

## ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.
8. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.
9. Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

#### 4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

#### 5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

#### 6. Организационно - методическое направление

#### 7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 10 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Направления работы с детьми участников СВО:

1. Психодиагностика: обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости);

Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО: начальная школа: рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», интервью «Волшебный мир», Цветовой тест (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой, тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М.Дорки.

Средняя и старшая школа: Цветовой тест Люшера, рисуночный тест «Вулкан», опросник способов совладания (Р. Лазарус, С.Фолкман), методика САН, методика Ч.Д.Спилберга на выявление личной и ситуативной тревожности (адаптирована на русский язык Ю.Л. Ханиным).

–коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

2. Просветительская деятельность: повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.

3. Профилактическое: разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие.

4. Коррекционно-развивающее: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей участников СВО, нормализацию межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

- 1. Сбор информации о детях участниках СВО.
- 2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники).
- 3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
- 4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
- 5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
- 6. Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
- 7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
- 8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
- 9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
- 10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга ( в случае необходимости).

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>				
	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Сентябрь
	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь
	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель
	Мониторинг уровня адаптации пятниклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь
	Скрининг диагностика общей одаренности	3-5 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь
	Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	10 класс	Групповая диагностика	Октябрь
	Проведение СПТ	7-11 классы	Групповая диагностика	Октябрь
	Диагностика ценностно-нравственной сферы	7-11 классы	Групповая диагностика	Декабрь
	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9, 11 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель
	Диагностика профориентационной направленности	9-11 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь
	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-11 классы	Групповая диагностика	В течение года
	Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года
	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года
	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года
<b>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>				
	Экспертиза стратегических задач и ресурсов	Педагоги	Работа с документацией	В течение года

	школы			
	Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года
	Диагностика Психологически безопасной среды в школе	Ученики, педагоги, родители	Групповая диагностика	В течении года
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль
	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль
	Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	6-8 класс	Групповая работа	Октябрь-февраль
	Программа профилактики употребления ПАВ учащимися	6-8 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь
	Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисов и формирование позитивного мировоззрения	7-11 классы	Групповая работа	В течение года
	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-11 классы	Групповая работа	Ноябрь
	Тренинговые занятия, направленные на формирование критического мышления к контенту в сети Интернет	5-8 класс	Групповая работа	В течение года

	Тренинг «Права подростка: отстаю свои права»	7-9 класс	Групповая работа	Февраль
	Профориентационное занятие	5-9 класс	Групповая работа	Март-апрель
	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	6-8 класс	Групповая работа	Март-апрель
	Круглый стол «Семейные ценности»	3-4 класс	Групповая работа	Апрель
	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9, 11 класс	Групповая работа	Май
	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года
	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года
	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года
	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь
	Буклет для учащихся «Буллинг в школе»		Групповая работа	Ноябрь

Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь
Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь
Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	Групповая работа	Январь
Семинар для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль
Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» ко Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль
Выступление «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Март
Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9, 11 класс	Групповая работа	Апрель
Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно
Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы,	Август- сентябрь

			циклограммы.	
	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года
	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года
	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года
	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года
	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года
	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь
	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года
	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года
	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВETERANОВ) СВО</b>				
	Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Педагог-психолог	Индивидуальная диагностика	Сентябрь и в течение года
	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Педагог-психолог	Наблюдение	Сентябрь Декабрь Май
	Углубленная диагностика (по результатам уже	Педагог-	Индивидуальная	В течение года

	проведенной диагностики или при необходимости)	психолог	диагностика	
	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	Классные руководители Педагог-психолог	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	В течение года
	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ (по необходимости)	Педагог-психолог	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года
	Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: - «Понимаем ли мы друг друга?» - «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» - «Как прекрасен этот мир!»	Педагог-психолог	Групповая работа	В течение года
	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО	Педагог-психолог	Выступление на педагогическом совете	В течение года
	Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	Педагог-психолог	Рассылка с помощью сети Интернет	В течение года