

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.директора МБОУ «Беллыкская СОШ

_____ С.В. Максименко

Приказ № 01-10-34 от 24.03.2023 г.

Модель психологической службы МБОУ «Беллыкская СОШ»

Пояснительная записка

Общая информация ОУ

Официальное полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Беллыкская средняя общеобразовательная школа".

Сокращенное наименование: МБОУ "Беллыкская СОШ".

Дата открытия как муниципального ОУ - 02 сентября 1992г.

Учредителем школы является Муниципальное образование Краснотуранский район, функции и полномочия учредителя исполняет администрация района (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 662660 Красноярский край, село Краснотуранск, улица Карла Маркса, дом 14.

Местонахождение школы:

юридический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43.

фактический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43.

График работы:

Понедельник-пятница с 8:00 до 19:00

Суббота-воскресенье - выходной.

Режим работы:

В школе установлена пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов и обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность занятий: 1 класс, I четверть - 3 урока по 35 мин. (четвертый урок – иные формы организации учебного процесса: экскурсии и прочее); II четверть 4 урока по 35 мин.; III-IV четверть 4 урока по 45 мин.; Динамическая пауза после 2 урока 40 мин.; 2-11 классы по 45 мин.

Нормативно-правовыми основаниями программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 (ред. от 31.12.2015, регистрационный N 1576).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (ред. от 31.12.2015, регистрационный N 1577).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017, регистрационный N 613).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

8. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

9. Концепция развития психологической службы в системе образования в российской федерации на период до 2025 года. Утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 г.

10. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (в сфере образования)». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

12. Устав МБОУ «Беллыкская СОШ».

13. Положение о психологической службе МБОУ «Беллыкская СОШ».

14. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Беллыкская СОШ».

15. Положение о школьной службе медиации МБОУ «Беллыкская СОШ».

Характеристика обучающихся

Общее количество обучающихся в МБОУ «Беллыкская СОШ» – 113.

В МБОУ «Беллыкская СОШ» обучается 13 учеников с ОВЗ, из них 3 – дети-инвалиды (на домашнем обучении).

В школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: для обучающихся с ЗПР, УО (ИН).

Также в школе обучаются одаренные и мотивированные дети, слабоуспевающие школьники, ученики, которые обладают пониженной учебной мотивацией.

В МБОУ «Беллыкская СОШ» обучаются дети из 75 семей, из них: неполных семей – 13; многодетных семей – 24, опекунских семей – 11, семей, находящихся в СОП – 1.

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогических работников в МБОУ «Беллыкская СОШ» – 24 человека. Общее количество административно-управляющего персонала – 5 человек (руководители – 1, заместители руководителя – 4).

24 педагогических работника имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование. Педагогический коллектив включает 2 педагога с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов с первой квалификационной категорией. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 6 педагогов.

На данный момент школа испытывает дефицит в специалистах: педагоге-психологе начальной школы, в связи с чем возрастает нагрузка на имеющихся специалистов и уменьшается количество времени на сопровождение педагогами-психологами нормотипично развивающихся обучающихся, одаренных и высокомотивированных обучающихся, педагогов, родителей.

В МБОУ «Беллыкская СОШ» организован консультационный пункт.

Характеристика МТО

Для создания эффективной системы включения обучающихся в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации в школе оборудованы кабинет учителя-дефектолога, кабинет социального педагога. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ведется с использованием специального оборудования и методической литературы, имеющейся в кабинетах специалистов.

Содержание

Цель	Задачи	Результаты
<p>Обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого школьника.</p>	<p>1. Предупредить возникновение проблем развития ребенка.</p> <p>2. Оказать помощь субъектам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы.</p> <p>3. Способствовать охране и укреплению физического и психологического здоровья.</p> <p>4. Развивать психологическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.</p>	<p>1. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии.</p> <p>2. Помощь в решении тех проблем, с которыми приходят учителя, учащиеся и родители.</p> <p>3. Проведение диагностик для получения информации по необходимости коррекции выявленных нарушений, об эффективности профилактической или консультационной работы.</p> <p>4. Приобщение педагогов, родителей и учащихся к психологическим знаниям.</p>

Структурно-функциональный компонент

Психологическая служба МБОУ «Беллыкская СОШ» включает в себя: педагогов-психологов, социального педагога, учителя-дефектолога, классных руководителей, школьного координатора, и осуществляет профессиональную деятельность в области психологии, оказывает методическую и психологическую помощь обучающимся, педагогам и родителям. В состав психологической службы входят: психолого-педагогический консилиум, служба медиации, консультационный пункт.

Психологи занимаются ежегодным планированием в форме, установленной директором школы. Планы формируются исходя из перспективных целей и задач службы.

Психологи предоставляют школьному координатору единую аналитическую справку о работе за год в установленной форме.

Структурно-содержательный компонент

Основные направления работы психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению:

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая (психологический мониторинг)).
2. Психолого-педагогическая профилактика.
3. Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое).
5. Коррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая).

Содержание деятельности психологической службы в рамках основных циклов психолого-педагогического сопровождения:

- прием и обучение в 1 классе;
- адаптация в начальной школе;
- переход в среднее звено;
- адаптация в основной школе;
- подростковый кризис;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- психолого- педагогическое сопровождение ОГЭ;
- адаптация в средней школе;
- психолого- педагогическое сопровождение профильного обучения;
- психолого- педагогическое сопровождение ЕГЭ;
- «модель» выпускника.

Функции субъектов психологической службы:

Диагностическая психологическое изучение и регистрация по наиболее существенным параметрам особенностей личности, коллектива, деятельности, диагностика отклонений от нормы, выявление и оценка факторов, влияющих на успешность деятельности и психологическое состояние людей;	— и	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог.
--	-----	---

<p>Информационная — сообщение клиентам и руководителям системы психологических знаний, повышение уровня их социально-психологической компетентности, сообщение сведений о психологическом состоянии объекта и тенденциях его развития;</p>	<p>Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Консультативная — оказание помощи работникам, руководителям и дача им рекомендаций по нахождению наиболее оптимального варианта действий в разрешении сложных психологических ситуаций;</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
<p>Коррекционно-развивающая — оказание помощи в изменении и/или реконструкции психологических образований, компенсация дефектов образования и воспитания, изменение режимов и условий деятельности в связи с определенным состоянием людей, формирование качеств, способствующих личностному самовыражению и развитию, а также успешному решению профессиональных задач;</p>	<p>Педагоги-психологи, учитель-дефектолог</p>
<p>Коммуникативная — установление контакта с партнером, прием и передача сообщения, эмоциональных состояний, понимание внутреннего мира и невербальных реакций собеседника,</p>	<p>Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальный педагог</p>

взаимовлияние на поведение и мысли партнера по общению.	
---	--

Управленческий компонент

Общее управление психологической службой образовательной организации осуществляет заместитель руководителя (школьный координатор психологической службы).

Руководитель психологической службы образовательной организации обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений, специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

Деятельность психологической службы регламентированы локальными актами МБОУ «Беллыкская СОШ»:

- Положением о психологической службе образовательной организации;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
- Положение о консультационном пункте;
- Положение о школьной службе медиации;

Рефлексивно-оценочный компонент

Данный компонент модели школьной психологической службы обеспечивает комплексную оценку развития образования в МБОУ «Беллыкская СОШ» и включает проведение рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых процедур (методика изучения удовлетворенности учащихся, родителей и учителей деятельностью ОО, социометрия, анкетирование, контрольные срезы, мониторинг личностных результатов, результаты прохождения обучающимися с ОВЗ ПМПК, краевые диагностические процедуры, всероссийские проверочные работы и т.д.), разработку критериев определения уровня образовательных результатов обучающихся.

Критерии, параметры, индикаторы измерения результативности:

1. Создание и успешное внедрение модели школьной психологической службы в условиях общеобразовательной организации.
2. Результаты мониторинга образовательных достижений и динамики развития обучающихся;
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность;

4. Приобретение обучающимися позитивного социального опыта. Расширение социальных контактов с окружающими сверстниками и взрослыми;

5. Результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей детей с ОВЗ, родителей детей с нормотипичным развитием, педагогов.

6. Участие педагогов и родителей школы в методических мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.