

## Основы социально-педагогической деятельности.



Социально-педагогическая деятельность может реализовываться в виде социально-педагогической технологии - одного из сложившегося на основе предыдущего опыта или выявленного и обоснованного пути достижения определенной социально-педагогической цели (Л.В. Мардахаев). Технология вообще - это совокупность приемов, применяемая в каком-нибудь деле, мастерстве, искусстве. Необходимо отметить, что специалисты сегодня не пришли пока к единому мнению

относительно технологизации социально-педагогической деятельности.

С точки зрения В.П. Беспалько, любая деятельность либо технология, либо искусство. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. Интуиция жизненно необходима социальному педагогу, так как не всегда у него имеется запас времени для того, чтобы просчитать оптимальный вариант поведения и (или) реакции возникающие ситуации. Однако социальная педагогика утверждается как наука, поэтому увеличивается количество направлений деятельности социального педагога. В связи с этим социальному педагогу важно уяснить основания для выбора уже сложившейся технологии либо разработки специальной технологии для конкретного случая.

Это значит - определить:

- цель своих усилий;
- необходимые условия для ее реализации;
- особенности и возможности ребенка, подростка;
- возможности и особенности социума, микросоциума (школы, класса, семьи и др.);
- возможные формы и методы ее реализации;
- временные возможности для достижения поставленной цели.

Различные направления работы социального педагога в разной степени поддаются технологизации.

**Социальные технологии** - методы решения социальных проблем, направленные на формирование условий жизни и развития общества, общественных отношений, социальной структуры с целью обеспечения потребностей человека, создания условий для реализации его потенциальных способностей и интересов, с учетом одобряемой обществом системы ценностей и взаимозависимости между общественным прогрессом и экономическим развитием.

По практической направленности различают социально-экономические, организационно-распорядительные, медико-социальные и психолого-педагогические социальные технологии.

По способам реализации различают социальные технологии:

- основанные на государственном патернализме;
- основанные на самозащите каждой отдельной личности;
- совмещающие в той или иной мере государственный патернализм и самозащиту личности.

### Классификация социальных технологий:

/п	Основная классификаци	Виды социальных технологий
	Сфера применения	- глобальные - универсальные - региональные
	Объекты	- групповые - общинные - индивидуальные
	Характер решаемых проблем	- организационные - обучающие (информационные) - инновационные (поисковые) - социальное моделирование

		- социальное прогнозирование
	Область заимствования методов	- социально-медицинские - социально-психологические - социально-педагогические: * социально-педагогическая профилактика * социально-педагогическая поддержка * психолого-педагогическая коррекция социальной ситуации защиты детства * социальная защита детства * социально-педагогическая реабилитация детей и подростков
	Направления социальной работы	Собственно социальной работы: - социальная диагностика (экспертиза) - социальная профилактика - социальный контроль (надзор) - социальная реабилитация - социальная адаптация - социальный патронаж (опека) - социальное обеспечение - социальная терапия - социальное консультирование

### Технологии социальной работы:



· **Социальная диагностика** - это комплексный процесс исследования социального явления с целью обнаружения, распознавания и изучения причин наследственных связей, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития.

· **Социальная реабилитация** - это процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.

· **Социальное обеспечение** - это система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи.

· **Социальная терапия** - это целенаправленный процесс практического воздействия, государственных структур, общественных организаций на конкретные формы социальных отношений.

· **Социальное консультирование** - это технология оказания социальной помощи путем целенаправленного, информированного воздействия на человека по поводу его социализации.

· **Социальная адаптация** - это система методов и приемов, направленных на оказание поддержки людям в процессе их социализации или приспособление к новым условиям в связи с изменением социального статуса, а также неадаптированным личностям.

· **Социальный контроль** - это механизм, с помощью которого реализуется совокупность процессов организованного воспитательного характера. В социальной системе он направлен на обеспечение функционирования систем в соответствии с определенными нормами.

· **Социальная профилактика** - это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении.

· **Социальная опека** - это особая форма государственной защиты прав личности и имущества недееспособных граждан.

Владение технологиями позволяет оптимизировать свою профессиональную деятельность, поднять на уровень профессиональное мастерство. В этом случае к огромному арсеналу методов, приемов и способов деятельности социальный педагог подходит с позиции необходимости и достаточности. Характер технологии, используемой социальным педагогом, задается проблемой ребенка, особенностями его личности, воспитательного микросоциума, уровнем социальной адаптации и возможностями самого специалиста.

### **Классификация основных методов, используемых социальным педагогом.**

Условно методы можно разделить на методы исследования социально-педагогической реальности и методы ее преобразования (С.В.Тетерский). Имеет право на существования и классификация, предложенная Ф.А.Мустаевой, она выделяет: методы исследования, методы воспитания и методы социально-психологической помощи. В контексте содержательной характеристики социально- педагогической деятельности возможно деление, имеющих методов на: социально-педагогического исследования, методы социального обучения и воспитания, методы социально-педагогической помощи (Л.Н.Маркина).

Следует отметить, что в современной педагогической реальности наблюдается тенденция превращения методов науки в методы практической деятельности работников образовательных учреждений. Так, в реальной практической деятельности, социальному педагогу, чтобы оказать профессиональную помощь ребенку, необходимо собрать объективные сведения о ребенке и его окружении, проанализировать полученные сведения, выстроить предположение (гипотезу) о возможном решении проблемы социальной жизни ребенка, предпринять конкретные практические шаги по реализации, выдвинутой гипотезы и, наконец, проверить результативность, предпринятых им шагов.

Методы		
<i>Социальной работы</i>	<i>Психологические</i>	<i>Педагогические</i>
<i>Методы социальной диагностики:</i> - интервью - мониторинг - социологический опрос - экспертная оценка - экспертный прогноз - биографический метод	<i>Психодиагностические:</i> - тесты интеллекта и способностей - личностные опросники - тесты достижений - проективные тесты - рисуночные тесты - социометрия	<i>Организационные:</i> - педагогический эксперимент
<i>Методы социальной профилактики:</i> - превентивный метод	<i>Психокоррекционные:</i> - психогимнастика - игровая коррекция	<i>Педагогической диагностики:</i> - педагогическое наблюдение

<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная терапия</li> <li>- социодрама</li> <li>- группа поддержки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игротерапия</li> <li>- арттерапия</li> <li>- диагностический обучающий эксперимент</li> <li>- социально-психологический тренинг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественный эксперимент</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Методы социального контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальный надзор</li> <li>- социальная опека</li> <li>- социально-медицинский уход</li> <li>- социальное обслуживание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Методы психологического консультирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатическое слушание</li> <li>- интерпретация</li> <li>- идентификация</li> <li>- фасилитация</li> <li>- выдвижение гипотез</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция)</li> <li>- наглядные (иллюстрация, демонстрация, работа с учебником)</li> <li>- практические (упражнения, игры, творческие задания, проблемные ситуации)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Методы социальной реабилитации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудотерапия</li> <li>- статусное перемещение</li> <li>- групповая терапия</li> <li>- кризисная интервенция</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Метод психотерапии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самовнушение</li> <li>- рационализация</li> <li>- психоанализ</li> <li>- транзактный анализ</li> <li>- групповая терапия</li> <li>- семейная терапия</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительный пример</li> <li>- убеждение</li> <li>- приучение</li> <li>- поощрение и наказание</li> <li>- внушение</li> <li>- упражнение</li> <li>- перспектива</li> <li>- игра</li> <li>- доверие</li> <li>- организация успеха</li> <li>самовоспитание</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Социально-экономические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод льгот и пособий</li> <li>- метод компенсаций</li> <li>- социальный патронаж</li> <li>- медицинский патронаж</li> <li>- социально-экономические санкции</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><i>Организационно-распорядительные методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентирование</li> <li>- нормирование</li> <li>- инструктирование</li> <li>- критика</li> <li>- контроль и проверка исполнения</li> </ul>		
<i>Социально-педагогические методы</i>		
<p style="text-align: center;"><i>Методы как элемент социального воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод мотивирования и поощрения к действию</li> <li>- метод репродуцирования</li> <li>- метод закрепления и обогащения</li> <li>- метод содействия и сотворчества</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Методы воздействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, воздействующие на сознание</li> <li>- методы, воздействующие на чувства</li> <li>- методы, воздействующие на поведение</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Методы организации социально-педагогического взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод целеполагания</li> <li>- метод ценностного ориентирования</li> <li>- метод организации деятельности</li> <li>- методы общения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- методы оценки</li><li>- методы самореализации</li></ul>
--	--	---