

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам социально-психологического тестирования**  
**на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление**  
**психоактивных веществ МБОУ «Беллыкская СОШ»**  
**2023-2024 учебный год.**

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: с 28.09.23г. по 15.10.2023г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 33 человека.

Форма проведения: тестирование в режиме он-лайн.

**СПТ** - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2023), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2023, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2023 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Из 33 обучающихся от тестирования отказов не было.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

**Интерпретация данных.** На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

*При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.*

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2023 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

Коррекций по шкале лжи 17 человек- 51.52 %

На основе результатов социально-психологического тестирования, были выявлены 3 (9%) человека группы риска «4», 7 (21%) человек группы риска «3» и 5 (15%) обучающихся группы риска «2».

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, с данными обучающимися была организована своевременно коррекционно-развивающая работа.

1. Заместитель директора по ВР ориентировала профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни.

2. Классные руководители провели беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

3. Педагог-психолог:

➤ В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провела дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, весь учебный год вела профилактическую работу.

➤ С детьми, входящих в «группу риска», провела индивидуальные методики и диагностики с последующей коррекционной работой.

➤ организовала просветительскую работу с родителями: разместила на сайте школы, в группах родителей информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки,

сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

4. Социальные педагоги совместно с заведующим отделением социальной помощи семье и детям КГБУ СО «КЦСОН Краснотуранский» провели родительское собрание «Родителям о правилах общения с подростком».

**Выводы.** Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Вопросов много и некоторые подростки не читали смысл вопроса, чтобы побыстрее закончить тест. Так же на результаты повлияла скорость Интернета во время прохождения тестирования, которая была очень низкой.

После проведения коррекционно-развивающей работы с подростками «группы риска», визуально наблюдалась положительная динамика, в связи с этим необходимо продолжить реализацию профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости учащихся как средства предупреждения вовлечения подростков в зависимое поведение.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Заместителю директора по УВР акцентировать деятельность педагогического коллектива на профилактику зависимостей в 7-11 классах формируя позитивное мышление, жизнестойкость учащихся, повышая значимость здорового образа жизни.

2. Педагогу-психологу довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования учащихся.

3. Классным руководителям продолжить проводить беседы, тематические классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, формирования жизнестойкости учащихся

4. Для исключения недостоверных ответов усилить мотивационную работу с учащимися, акцентируя внимание подростков на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самоэффективности.

5. Необходимо провести разъяснительные родительские собрания в 6-х классах заблаговременно.

6. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести серию мероприятий (занятия, классные часы и др.) по формированию жизнестойкости учащихся, как превенции аддиктивного поведения.

7. С детьми, входящих в «группу риска» (явная рискогенность), педагогу-психологу провести индивидуальную коррекционную работу.

8. Педагогам школы продолжить профилактическую, просветительскую работу с родителями: разместить информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль за детьми.