

УТВЕРЖДЕНО



Директор ОУ

Орлова С.Л.

от 29.08 2024 г.

**План профориентационной работы  
МБОУ «Беллыкская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- **для обучающихся** - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- **для родителей** - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- **для педагогов и специалистов** - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

№п/п	мероприятия	участники	сроки	ответственные
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора,
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	6-11 классы	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог – навигатор
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций:	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог – психолог

	<p>- «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</p> <p>- «Формула выбора профессии»;</p> <p>- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»;</p> <p>- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.</p>			
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися и родителями</b>				
3	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители
4	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог – навигатор
5	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь -май	Классные руководители, Зам. по ВР
6	Реализация проекта «Археологические каникулы. Перегрузка. Часть 1. Часть 2	Обучающиеся школы	Сентябрь - июнь	Команда проекта, классные руководители
7	Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	сентябрь	Классные руководители, зам. по ВР

8	Профориентационные модули в предмете «Труд. Технология» (4 часа)		Сентябрь - май	Преподаватели предмета «Труд. Технология»
9	Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.		Сентябрь - май	Учителя - предметники, классный руководитель, зам. по ВР
10	Участие в 8 Всероссийской открытой профориентации		Сентябрь - октябрь	Зам. по ВР
11	Муниципальный конкурс сочинений «Почему я хочу стать...»	5-11 классы	октябрь	Учителя русского языка
12	Районное родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»		ноябрь	
13	Муниципальный конкурс рисунков «Профессии глазами детей»	1-11 классы	февраль	Классные руководители, зам. по ВР
14	Муниципальный конкурс видеороликов профориентационной направленности	1-11 классы	Декабрь-январь	Зам. по ВР
15	Фестиваль «ПрофиБум»			Зам. по ВР
16	Неделя профориентации в школе	1-11 классы	март	Зам. по ВР
17	Участие в проекте «Интеграция» по дополнительным образовательным программа на базе ЮАТ	9 класс		Зам. по ВР

18	Участие в дистанционных конкурсах по профориентации		Сентябрь - май	Зам. по ВР, классные руководители
<b>4. Профориентационные мероприятия с обучающимися с ОВЗ</b>				
1	Проведение декады «Ты в профессии» для детей с ОВЗ	8-9 классы	март	КГБПОУ «Южный аграрный техникум» Зам. по ВР
2	Декадник профориентации детей с ОВЗ «Мир профессий»	5-9 классы	декабрь	Зам. по ВР
3	Муниципальный конкурс «Мир профессий» среди учащихся с ОВЗ	5-9 классы	декабрь	Зам. по ВР

Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

 Сурженко М. В.