

# Современные тенденции на профессиональном пространстве





- **Практический психолог**
- **Более 18 лет опыта в области психологии, службы занятости и сфере профориентации**
- **Главный психолог КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»**
- **Ведущий обучающих курсов по профессиональной ориентации и психологии, автор методических пособий и статей**
- **Сфера интересов – психология, профориентация, кинезиология**
- **Победитель конкурса «Лучший профконсультант в Службе занятости»**

# О чем мы будем говорить

- **Внешние и внутренние факторы профориентации**
- **Как правильно выбрать профессию?**
- **Что будет происходить на рынке труда?**
- **Какие профессии исчезнут? Какие профессии появятся?**
- **Что надо делать сейчас, чтобы быть востребованным в мире будущего?**
- **Про деньги☺**
- **Мнение родителей и что с ним делать**

# Факторы выбора профессии

## Внешние социальные факторы

Советы и пожелания окружающих

Социальные стереотипы

Престижность / Популярность профессии



## Внутренние личностные факторы

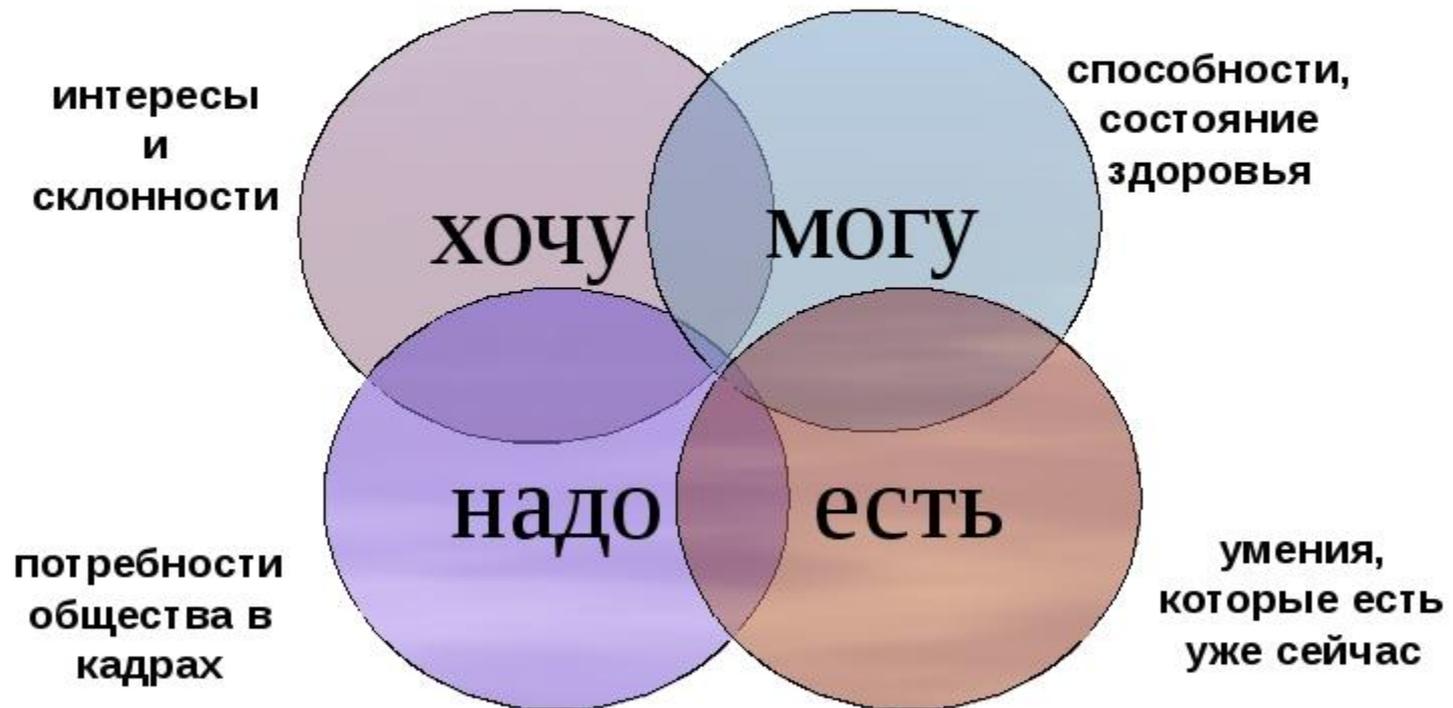
«Образ профессии/ профессионала»,  
«Образ себя в профессии»

Уровень притязаний

Самооценка



# Основные факторы и условия выбора профессии



# СТРАТЕГИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

## ПРИНЦИП ОСОЗНАТЕЛЬНОСТИ

Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

- Что он хочет
- Что он может
- Что от него требуется
- Что он есть

## ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ

Профессию необходимо активно искать самому.

В этом поможет:

- Практическая проба сил в кружках
  - Экскурсии
- Посещение Дней открытых дверей институтов
  - Обращение к профконсультанту

## ПРОФЕССИЯ

## ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ

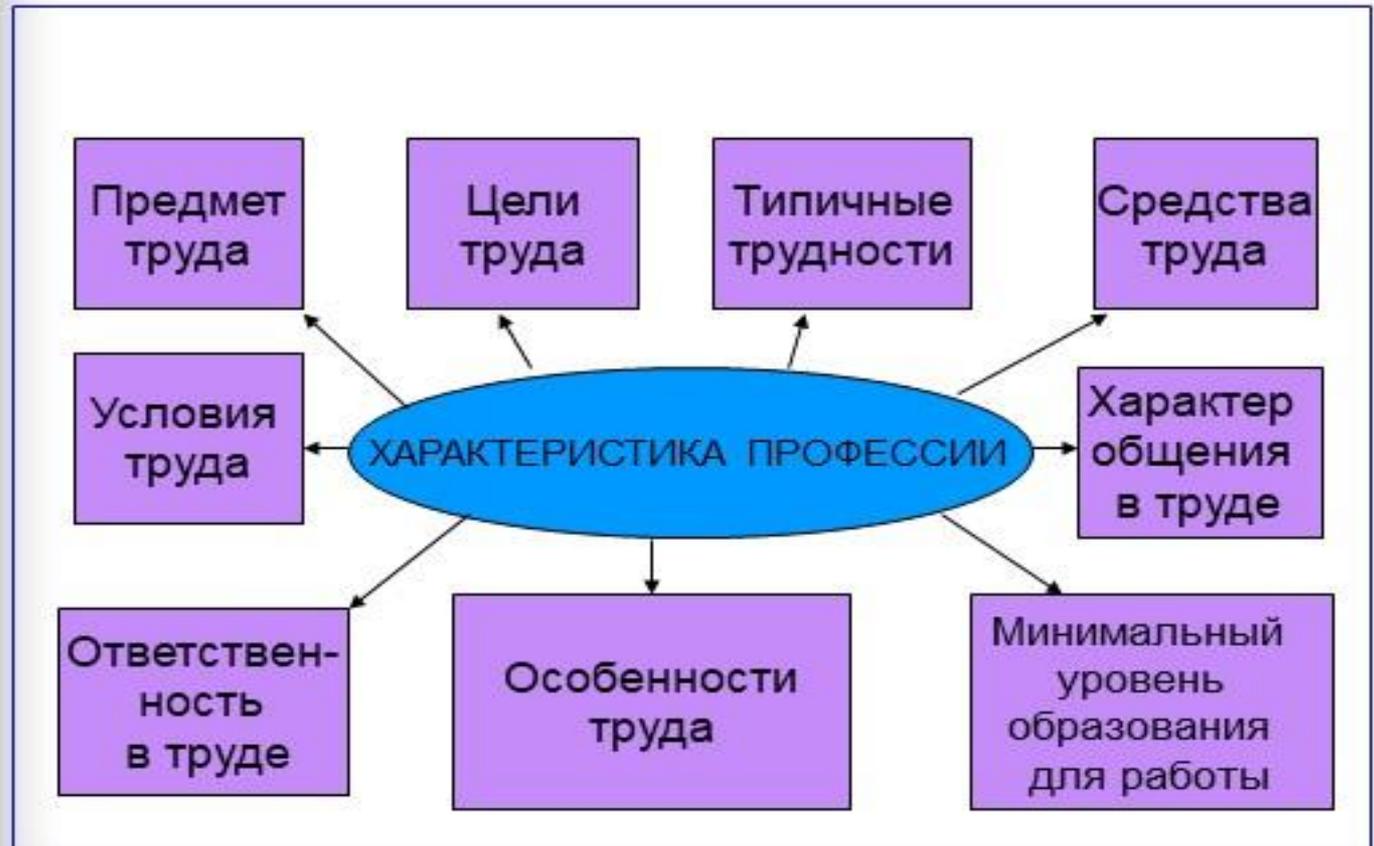
**Жизнь** – это движение  
**Движение** – это развитие  
**Развитие** – новые возможности

## ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ

Выбранная профессия должна соответствовать:

- Интересам
- Склонностям
- Потребностям общества
- Состоянию здоровья человека

# Схема анализа профессии



## **Актуально! найти ответы на следующие вопросы:**

1. Какие профессии/профессиональные навыки будут востребованы через 10–15 лет?
2. Каково состояние интересующей сферы деятельности сейчас (в нашей стране и за рубежом)? каковы прогнозы развития этой сферы?
3. Что меня интересует, чем мне нравится заниматься, что из найденного может меня заинтересовать?
4. Через сколько лет обучения, какой доход эта профессия (навык) мне принесет? Какой максимально возможный уровень дохода и средний уровень по профессии/деятельности?
5. Где я могу получить нужное мне образование?
6. Сколько будет стоить мое образование для семьи, и какой доход потом это образование будет мне приносить?
7. Сколько лет эта профессия/навык будут востребованы/в цене?
8. А на территории, где я живу, получаемая мною профессия востребована, ценится, есть рабочие места, возможно ли такое рабочее место себе создать самому? Если нет, а профессия нравится, смогу ли я переехать жить туда, где мои профессиональные качества будут в цене?
9. Как будет выглядеть мое рабочее место? Условия работы в целом?
10. Есть ли какие-то требования (ограничения) по физическому здоровью (и иные особенности) в этой деятельности? Удовлетворяю ли я им? Возможно ли и приемлемо ли для меня следовать им?

# ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

- **Технологический прогресс**
- **Демографические сдвиги – население стареет**
- **Стремительная урбанизация**
- **Перемены в глобальной экономике**



# Тренды

- Мир профессий меняется \ Рынок труда меняется
- Старые правила развития карьеры не работают
- VUCA мир
- Родители привыкли вкладывать в своих детей
- Опыт родителей мало поможет



**80% детей**, которые сейчас ходят в детский сад, будут работать по профессиям, которых еще не существует

**66 %** профессий исчезнут в ближайшие 10-20 лет

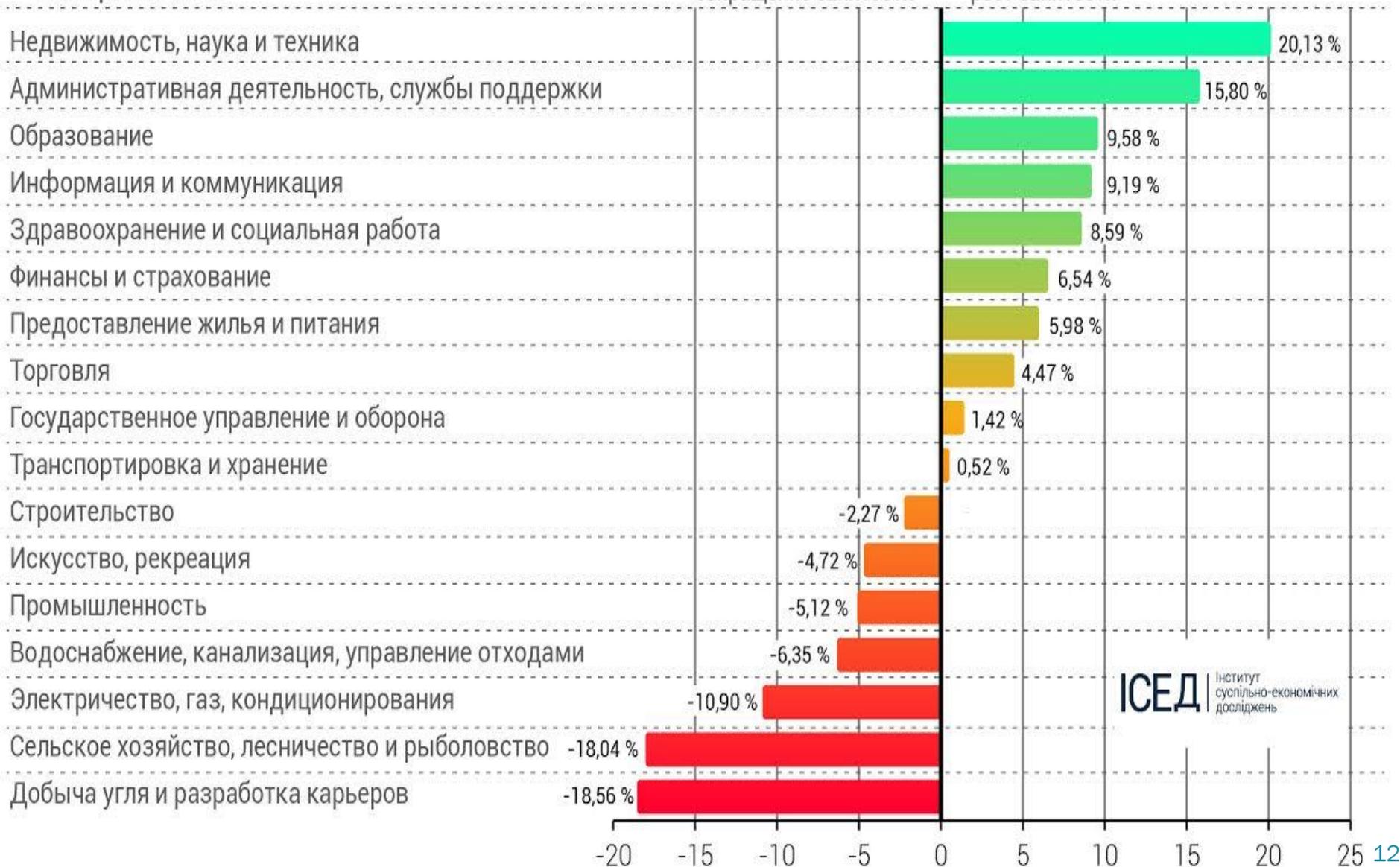


# ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ ЕС ДО 2025 ГОДА - ПРОГНОЗ

в секторах экономики

сокращение занятости

рост занятости



ICED | Інститут суспільно-економічних досліджень

## 1.0



### 1784

Производство на основе механизации и использования энергии пара и воды

## 2.0



### 1870

Производство на основе массовости через конвейеры и электрификацию

## 3.0



### 1969

Производство на основе ИТ технологий и автоматизации

## 4.0



### СЕГОДНЯ

Производство на основе использования киберфизических систем и взаимодействия машина-машина





■ **Профессии-старожилы** (на них приходится 26% существующих профессий: дизайнеры, экологи, бухгалтеры, финансисты, полицейские, маркетологи, экономисты, косметологи, техники, аудиторы, юристы, медсестры, сиделки и др.) - **ждёт умеренный спрос на специалистов, но деформация к 2020-2025 гг. и исчезновение в привычном для нас виде.**

■ **Востребованные профессии** (30%: архитекторы информационных систем, бизнес-аналитики, HR-специалисты, разработчики мобильных приложений, инженеры различного профиля, стоматологи, аналитики, программисты, менеджеры проектов, разработчики игр, тестировщики, техники, электрики и пр.) - **высокий спрос сейчас и ещё 2-3 года, умеренный спрос сохранится до 2025 г.**

■ **Перспективные профессии** (25%: урбанист, городской фермер, менеджер краудфандинговых и краудинвестиционных платформ, оператор дронов, инженер 3D-печати, инженер по возобновляемой энергии, биоинженер, проектировщик «умной» среды и т. д.) - **высокий спрос на них появится в 2020-2023 гг.**

■ **Профессии будущего** (19%: архитектор виртуальной реальности, менеджер космического туризма, специалист по медицинской робототехнике, дизайнер виртуальной реальности, специалист по кибербезопасности и биоинформатик) - **высокий спрос появится после 2024-2025 гг.**

По данным совместного исследования HeadHunter и Лиги HR-экспертов

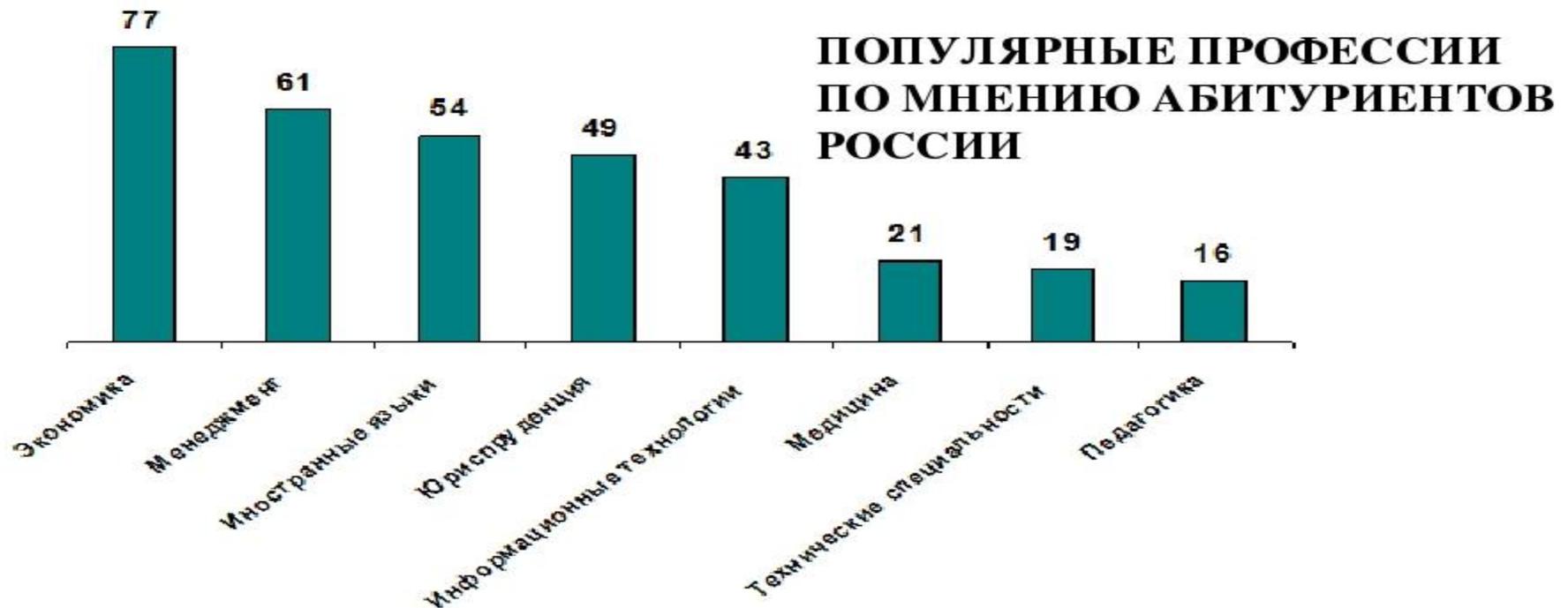
# ОТРАСЛИ, В КОТОРЫХ БУДЕТ СИЛЬНЫЙ ОТТОК ПЕРСОНАЛА

- **Транспорт и доставка**
- **Ритейл Производство Fud и Non-fud**
- **Строительство**
- **Маркетинг и продажи (остается аналитика)**
- **Банки \ Страхование**
- **Бухгалтерия и финансы**
- **Добыча и переработка сырья**
- **Сельское хозяйство**

# ЧТО БУДЕТ ВОСТРЕБОВАНО

- ИТ
- Робототехника
- Настройка \ Ремонт \ Обслуживание роботов
- Креатив \ Дизайн
- Научно-исследовательская сфера
- Технологии здоровья и долголетия \ Фарма \ Медицина
- Кибер-безопасность
- Аналитика больших данных
- Уход за пожилыми (геронтология)
- Развлечения \ искусство
- Фитнес \ Красота \ Правильное питание
- Услуги (тренер, карьерный, финансовый консультант)
- Digital , SMM
- Образование (особенно онлайн)

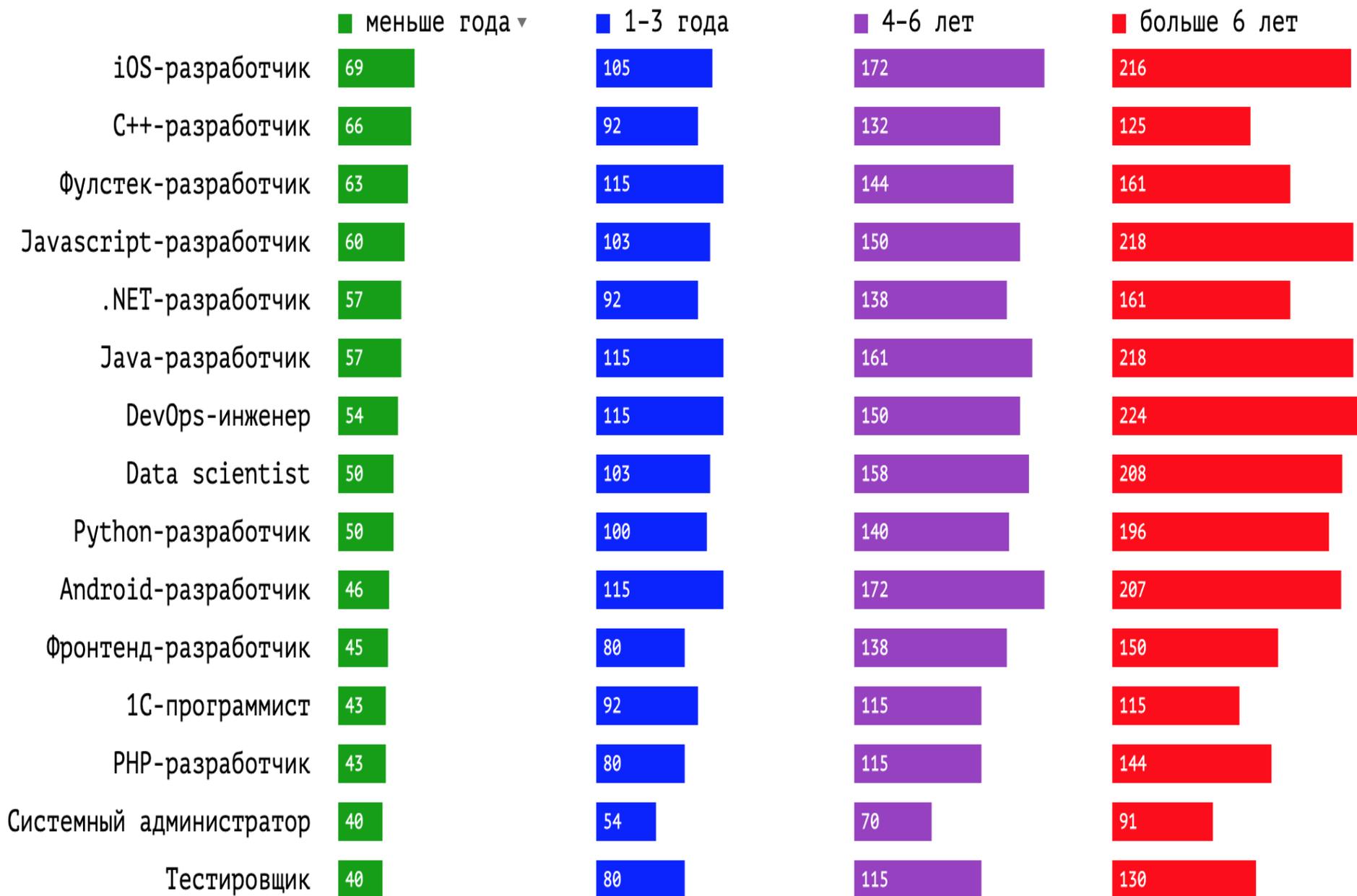
# ПРО ДЕНЬГИ 😊



НА ОПЛАТУ ТРУДА СУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ РЫНОЧНЫЕ ФАКТОРЫ, ТАК СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА – ДЕФИЦИТНЫЕ ПРОФЕССИИ ОПЛАЧИВАЮТСЯ ВЫШЕ.

В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ РАЗМЕР ЗАРПЛАТЫ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕИЗМЕННЫМ, ЭТА ВЕЛИЧИНА ЯВЛЯЕТСЯ ЭЛАСТИЧНОЙ, ГДЕ КАЖДАЯ ИЗ СТОРОН В ТОТ ИЛИ ИНОЙ МОМЕНТ МОЖЕТ ДОБИТЬСЯ СВОЕГО.

# Медиана зарплаты, тыс. руб.



- **Удаленная работа из любой точки мира**
- **Кросс-функциональные команды**
- **Гибкий график**
- **Работа в нескольких проектах одновременно, несколько карьер одновременно**
- **Плоские компании**



# РФ, 2021

ШКОЛА

Трудоустройство в IT-компанию (в 14-16 лет)

ШКОЛА

КОЛЛЕДЖ

Свой бизнес

Самозанятость

Работа по специальности

Поступление в вуз

ШКОЛА

ВУЗ  
«средней руки»

Работа клерком в офисе  
(«почти непрофессиональная»  
деятельность)

ШКОЛА

МИФИ

Трудоустройство в должности  
квалифицированного рабочего

# БУДУЩЕЕ...



# 7 СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ РОЛЕЙ



# Характеристики современного (VUCA)мира:

**Нестабильный** — быстрое, внезапное, постоянное изменение

**Неопределённый** — неясная информация и результат

**Сложный** — множество переменных и неизвестных величин

**Неоднозначный** — неясность значения событий



# Модель компетенций описывает человека

## В нескольких плоскостях:

- **Soft skills (гибкие навыки)** - креативное, плановое и другие виды мышления
- **Vision (видение)** – умение мыслить на стратегическом и тактическом уровнях, способность делать прогнозы и предвидеть проблемы
- **Aktion (действие)** – способность планировать действия и настойчиво двигаться к достижению результата
- **Interaktion (взаимодействие)** – способность выстраивать такие отношения с окружающими, которые помогают добиваться наилучшего результата в работе ( умение мотивировать, способность работать в команде)

<b>Метакомпетенция</b>	<b>Компетенция</b>
<b>Направленность на решение новых задач</b>	Направленность на решение задач на основе известных способов действия
<b>Проявление в новых условиях / в изменившихся условиях</b>	Проявление в стабильных, неизменяющихся условиях
<b>Обобщенный характер</b>	Более специфичный характер
<b>Ориентированность на личность</b>	Ориентированность на задание



# SOFTSKILLS «МЯГКИЕ НАВЫКИ»

- ❖ КОММУНИКАЦИЯ
- ❖ СБОР ИНФОРМАЦИИ
- ❖ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
- ❖ АРГУМЕНТАЦИЯ
- ❖ МОТИВАЦИЯ И САМОМОТИВАЦИЯ
- ❖ МЫШЛЕНИЕ «РЕЗУЛЬТАТАМИ» И «ПРОЦЕССАМИ»
- ❖ СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ
- ❖ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ И КОНФЛИКТОВ

# Кого сегодня выбирает работодатель?

- 
- СПЕЦИАЛИСТА,  
обладающего  
КОМПЕТЕНЦИЯМИ**
- 1 **Профессионализм**
  - 2 **Уверенность в себе**
  - 3 **Ответственность за результат**
  - 4 **Навыки коммуникации**
  - 5 **Умение работать в команде**
  - 6 **Высокая работоспособность**
  - 7 **Ориентация на качество**
  - 8 **Готовность учиться и развиваться**

# МУЛЬТИПОТЕНЦИАЛ

*РАЗНОСТОРОННИЙ ЧЕЛОВЕК, У КОТОРОГО  
МНОГО ИНТЕРЕСОВ И УВЛЕЧЕНИЙ*

**ПРЕИМУЩЕСТВА РАЗНОСТОРОННЕГО ПОДХОДА:**

1. СИНТЕЗ ИДЕЙ
2. УМЕНИЕ БЫСТРО УЧИТЬСЯ
3. СПОСОБНОСТЬ К АДАПТАЦИИ



**Abe Cajudo**



# СПЕЦИАЛИСТ

**ЧЕЛОВЕК, ОБЛАДАЮЩИЙ СПЕЦИАЛЬНЫМИ  
ЗНАНИЯМИ, НАВЫКАМИ, ОПЫТОМ РАБОТЫ В  
ОПРЕДЕЛЕННОЙ ОТРАСЛИ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИЛИ НАУКИ,  
ПОЛУЧИВШИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# Self-skills

## навыки формирования самого себя

- Жизнь как объект управления, а человек - как инвестиционный проект
- Самыми важными становятся навыки самоуправления, самосовершенствования и адаптации

\*

# Модель self-skills:

## МОДЕЛЬ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО

- **внешний слой** человека, его некая контактная поверхность или деловой интерфейс – это профессиональные навыки (hard skills);
- **средний слой** – интерактивные или так называемые кросс-контекстные навыки: коммуникабельность, кооперация, умение работать в команде;
- **внутренний слой** – навыки эмоционального интеллекта: осознанность, креативность, воля, воображение, саморазвитие, умение досконально знать себя и чувствовать свои потребности.

# **Self-skills**

## **навыки формирования самого себя**

**Этот внутренний слой – самый дефицитный. Он, является самым важным и необходимым в современном турбулентном мире. От его полноты зависит рациональное распоряжение человеком своими ресурсами, его выбор своей роли и места в мире, в том числе, его карьерной и профессиональной самореализации, критериев успеха и призвания.**

# **Актуально!**

**Человек XXI века — это человек-универсал, специализация ему помогает, но она может быстро меняться**

**Skill — это не автоматизированное действие, это жизненное действие**

**Работа – это про доходы. Хорошо, когда работа приносит и удовольствие, и деньги. Но, когда только удовольствие, то это не про работу, это про хобби**

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ БУДУЩЕГО

Ценности человека, как ядро личности, невольно проявляются во всем, что он делает.

Поэтому, анализируя обезличенные данные его цифрового профиля, мы можем их определить с

точностью,

сопоставимой  
с тестированием.



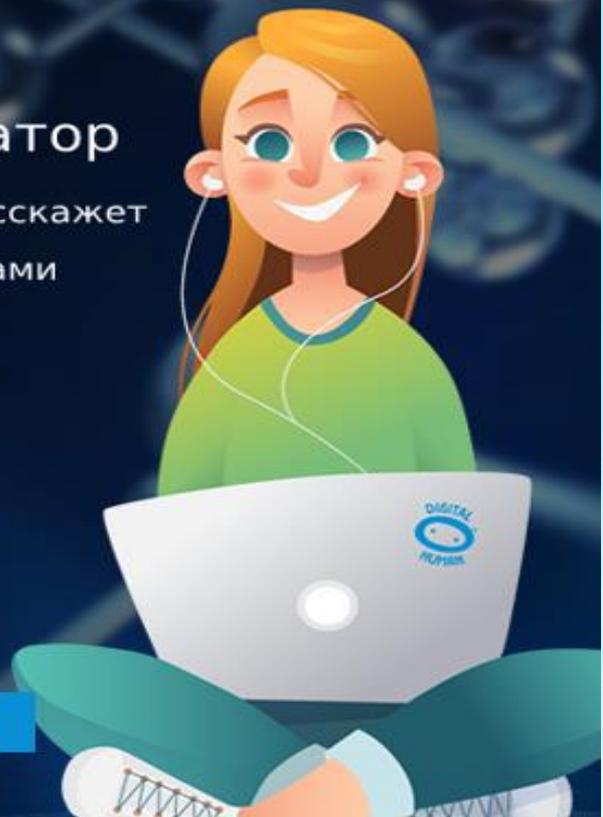
## Робот-профориентатор

Поможет выбрать карьеру, расскажет  
о рисках замены людей роботами

Подтверждаю согласие на обработку  
персональных данных

Мне исполнилось 18 лет

Робот, какую карьеру мне выбрать?



# МЫ выбираем???

Вырастешь - поймешь,  
что мама была права!



Это  
не про нас?  
:))

**ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ  
РОДИТЕЛЯМ И НЕ ТОЛЬКО  
ИЛИ КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ  
РЕБЕНКУ **НЕ** ВЫБРАТЬ  
ДЕЛО СВОЕЙ ЖИЗНИ**

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

это система мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

**ВАМ ЭТО НЕ НУЖНО!!!**

# НЕ УЧАСТВУЙТЕ САМИ! ДЛЯ ЭТОГО ЕСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРТЫ



## НИКОГДА НЕ РАЗГОВАРИВАЙТЕ С ПОДРОСТКОМ НА ТЕМУ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО

Он вообще ничего не понимает,  
он жизнь не прожил!

## НЕ СПРАШИВАЙТЕ ПОДРОСТКА О ЕГО ЖЕЛАНИЯХ

Это все навеяно модными  
тенденциями!



# НИКОГДА ВАШ РЕБЕНОК НЕ СМОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СДЕЛАТЬ ВЫБОР

Подойдите со всей ответственностью:  
делайте вместе уроки до 11 класса,  
заправляйте постель и размешивайте  
сахар в чае...



# ВСЕГДА ЕСТЬ ДЕТИ-ОРИЕНТИРЫ, ЗАМЕЧАЙТЕ ИХ И НАПОМИНАЙТЕ СВОЕМУ РЕБЕНКУ О ЧУЖИХ УСПЕХАХ

Свой прогресс не важен!

Петя уже знает куда будет поступать,  
ходит на курсы, взялся за ум, занимается!



# СЛУШАЙТЕ ВСЕХ И ВСЕГДА! ИМ ВИДНЕЕ!

Ближнее окружение имеет объективный взгляд,  
и лучше знает кем быть вашему ребенку!

Если бабушка видит внука военным летчиком  
или дипломатом, так тому и быть!



# СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ!

Генетика не дремлет!

Если в семье три поколения юристов,  
то и ваш ребенок будет успешным юристом и только им!

Если в вашей семье врачей не было, то и нет смысла идти в  
этом направлении, ребенок не будет успешен в этом!



# НЕ ТРАТЬТЕ ВРЕМЯ НА ИССЛЕДОВАНИЯ!

Зачем вам знать способности, склонности и интересы?

Все психометрические тесты – это долго и нудно! Прошлый век!

ВУЗы, факультеты, дни открытых дверей – пустая трата времени!



**НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ОБЩАЙТЕСЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ,  
СДЕЛАВШИМИ КАРЬЕРУ В ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ПОДРОСТКА СФЕРЕ!**

Ни к чему знакомиться с функционалом,  
на месте потом разберется!

Геолог, медик, тракторист – что тут не понятного?



# ТОЛЬКО ВУЗ! НИКАКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ!

Колледж – это не образование!

Только неудачники идут в колледж!

**НЕ** дай Бог, ребенок не поступил сразу после школы! Это катастрофа!



# ПРОФЕССИЮ ВАЖНО ВЫБРАТЬ РАЗ И НА ВСЮ ЖИЗНЬ!

Хорошая традиция – работать в одной компании всю жизнь!

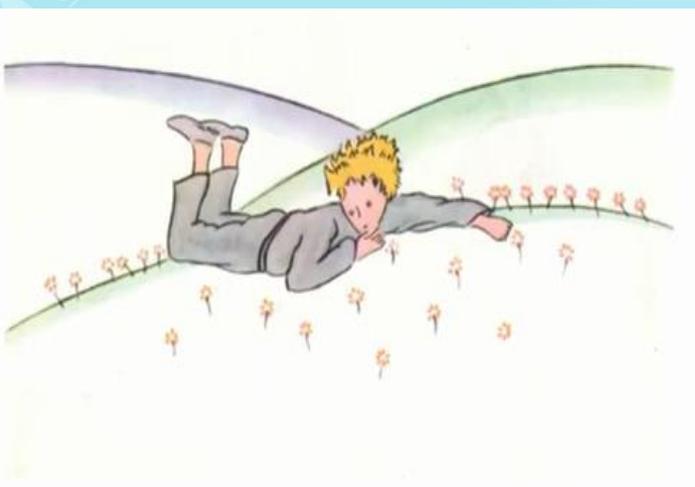
Карьера от специалиста до руководителя.

Сказки про VUCA-мир и long life learning – это бред!



# ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ = ПРОФЕССИЯ

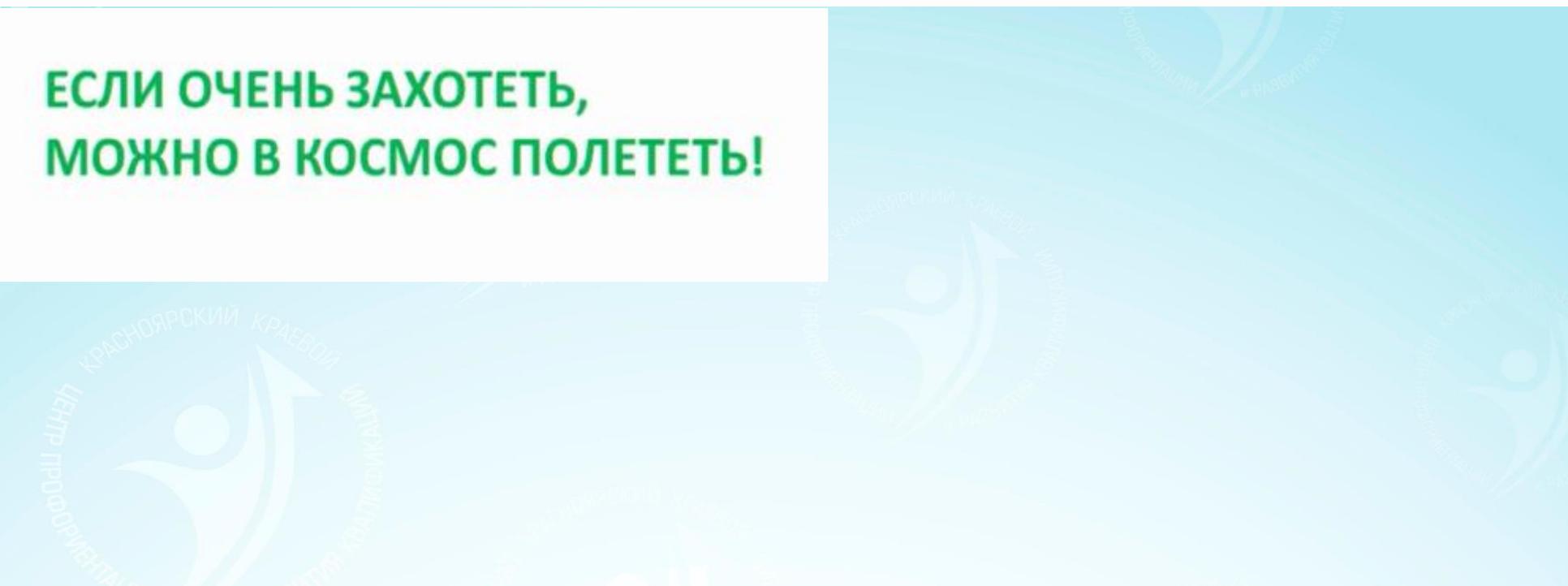
Нравится английский язык – учишься на переводчика!  
Что тут думать-то?



# **КАКИЕ ТАКИЕ ИНТЕРЕСЫ? НЕТ СПОСОБНОСТЕЙ – НЕТ ПРОФЕССИИ!**

Не развиты математические способности – не быть психологом!

**ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ,  
МОЖНО В КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ!**



**ВЫБИРАЙТЕ САМУЮ ВЫСОКООПЛАЧИВАЕМУЮ ПРОФЕССИЮ, ЭТО ВАЖНО, ОСТАЛЬНОЕ МОЖНО ПОТЕРПЕТЬ!**

Терпеть-то всего лет 40-50 😊



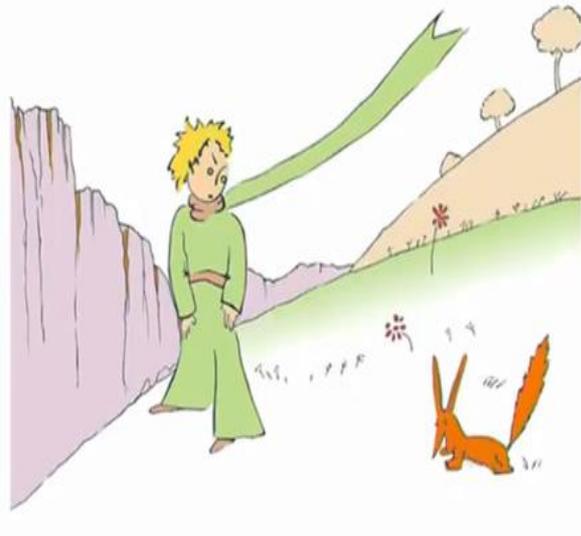
# НЕТ СМЫСЛА СЛЕДИТЬ ЗА РЫНКОМ ТРУДА И ИЗМЕНЕНИЯМИ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ!

Профессий-ветеранов не существует!

Учись на бухгалтера и юриста – всегда будешь с куском хлеба!

Важны только академические знания!

Какие такие ключевые компетенции будущего?



**«Зорко одно лишь сердце.  
Самого главного глазами  
не увидишь»**



ПРИНИМАТЬ

ПОДДЕРЖИВАТЬ

ЛЮБИТЬ

ВЕРИТЬ



# РОЛИ РОДИТЕЛЯ, УЧИТЕЛЯ, ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО

0 – 6 лет



**РОДИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ**

7 – 13 лет



**РОДИТЕЛЬ АДМИНИСТРАТОР**

с 14 лет



**РОДИТЕЛЬ-КОУЧ**

## ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

9-11  
КЛАССЫ



## АКТИВНО-ПОИСКОВЫЙ

6-8  
КЛАССЫ



## ПАССИВНО-ПОИСКОВЫЙ

1-5  
КЛАССЫ



# КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКА
2. ПОВЫШЕНИЕ ОСОЗНАННОСТИ
3. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

# Управление комплексом изменений



# КОНТАКТЫ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАЗВИТИЯ  
КВАЛИФИКАЦИЙ В ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВЕ:

 [vk.com/tvoigorizonty](https://vk.com/tvoigorizonty)

 [centr.prof.krasnoyarsk](https://www.instagram.com/centr.prof.krasnoyarsk)

[#твоигоризонты2018](https://www.instagram.com/centr.prof.krasnoyarsk)

 [www.kcp24.ru](http://www.kcp24.ru)



Медянцева Татьяна



[medta.62@yandex.ru](mailto:medta.62@yandex.ru)  
Моб. 8 983 202 1395



Татьяна Медянцева

**Успешная жизнь – это постоянное развитие!**  
**Спасибо за внимание!**

