

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Беллыкская средняя общеобразовательная школа"

Красноярский край, Краснотуранский р-н, с. Беллык, ул. Ленина, д. 43,
т. 8(391)3474234

по ОКУД

по ОКПО

49695930

Номер	Дата
01-10-95/1	02.09.2019

ПРИКАЗ

(распоряжение)

Об утверждении образовательной
программы для 10-11 классов

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании решения педагогического совета школы (протокол № 12 от 30.08. 2019г.), по согласованию с Советом старшеклассников (протокол №1 от 30.08.2019г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

утвердить Образовательную программу МБОУ «Беллыкская СОШ» на 2019-2020 учебный год для 10-11 классов ; (Приложение № 1)

Руководитель

Директор учреждения
образования

(должность)

(подпись)

Орлова С. Л.

(фамилия и.о.)



Согласовано: заседание Совета старшеклассников протокол № 1 от 30.08.2019г. заседание Управляющего Совета протокол № 1 от 30.08.2019г.	Принято: решение педагогического совета протокол № 12 от 30.08.2019г.	Утверждаю: Директор Орлова С.Л. приказ № 01-10-87 от 30.08.2019г.
--	---	--

Образовательная программа

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Беллыкская средняя общеобразовательная
школа" на 2019-2020 учебный год для 10-11 классов**

Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Беллыкская средняя общеобразовательная школа" на 2019-2020 учебный год для 10-11 классов (далее Образовательная программа) в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г..
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации: [постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.00 № 751] // Официальные документы в образовании. – 2000. № 21.
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Электронный ресурс]: Утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271 – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>.
5. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
6. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
7. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от 27.12.2012) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы"
8. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты– Режим доступа: www.standart.edu.ru
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
11. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
12. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление № 189 от 29.12.2010);
13. Устав школы;
14. Локальные акты, приказы и положения ОУ.

Цели реализации Образовательной программы являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование готовности обучающихся к прогнозированию результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной социализации.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой Образовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив-ученик- родители-социум;

- гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;
- ориентировать педагогов-предметников и классных руководителей на осуществление контроля за эмоционально-психологическим и физическим здоровьем обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с целью профилактики правонарушений, снижения уровня тревожности;
- рассматривать методический потенциал педагогов ОУ как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

I. Основные характеристики образовательного процесса

I.1. Объем и содержание образовательной деятельности

Предназначением школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная программа регламентирует образовательные отношения в МБОУ "Беллыкская СОШ" по основным общеобразовательным программам:

- образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Целостность образовательного пространства школы обеспечивается тесной взаимосвязью учебного процесса с системой внеурочной работы в учреждении. Организация внеурочной занятости обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Содержание образовательной деятельности учреждения на уровнях основного общего и среднего общего образования определяется учебным планом и программами внеурочной деятельности.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию и развитию ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования: познавательной, информационно-коммуникативной, компетенцией по решению проблем.

Содержание среднего общего образования ориентировано на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности и логически завершает предметные линии основной школы. Оно направлено также на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания; способствует формированию мировоззрения современного человека. Для

организации обучения в рамках концепции профильного обучения и профориентационной направленности используются государственные и модифицированные авторские программы. Элективные учебные предметы способствуют расширению и углублению знаний по предметным циклам базового ядра образовательного процесса школы. Особенностью данных курсов является использование новых технологий обучения и нетрадиционных форм в организации занятий.

**Учебный план 10-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Беллыкская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 –2020 учебный год**

	Федеральный компонент			Форма проведения промежуточной аттестации	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	10кл(2018-2019)	11кл(2019-2020)		
	Русский язык	1	1		
	Литература	3	3	СО	СО
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	СО	СО
	Математика	4	4	КИ(ТЗ)	СО
	История	2	2	СО	СО
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	СО	СО
	Физика	2	2	СО	СО
	Химия	1	1	СО	СО
	Биология	1	1	СО	СО
	Физическая культура	3	3	СО	СО
	ОБЖ	1	1	СО	СО
	Астрономия		1		СО
	Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Технология		1	1	СО	СО
МХК		1	1	СО	СО
География		2	0	СО	
Информатика и ИКТ		1	1	СО	СО
Региональный (национальный - региональный) компонент					
Основы регионального развития		2	2	СО	СО
Компонент образовательного учреждения					
Элективные учебные предметы					
Исследовательская деятельность					
Органическая химия. Дополнительные главы		1		СО	
Всемогущий и занимательный синтаксис		1	1	СО	СО
Решение уравнений и неравенств с параметрами			1		СО
Практикумы					
Геометрия. Дополнительные главы	1	1	СО	СО	
Методы решения физических задач	1	2	СО	СО	
Максимально допустима недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34	34			

	Федеральный компонент			Форма проведения промежуточной аттестации		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	10кл(2019-2020)	11кл(2020-2021)			
	Русский язык	1	1			
	Литература	3	3	СО	СО	
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	СО	СО	
	Математика	4	4	КИ(ТЗ)	СО	
	История	2	2	СО	СО	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	СО	СО	
	Физика	2	2	СО	СО	
	Химия	1	1	СО	СО	
	Биология	1	1	СО	СО	
	Физическая культура	3	3	СО	СО	
	ОБЖ	1	1	СО	СО	
	Астрономия		1		СО	
	Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
		Технология	1	1	СО	СО
МХК		1	1	СО	СО	
География		2	0	СО		
Информатика и ИКТ		1	1	СО	СО	
Региональный (национальный - региональный) компонент						
Основы регионального развития		2	2	СО	СО	
Компонент образовательного учреждения						
Элективные учебные предметы						
Исследовательская деятельность						
Сложные вопросы современного обществознания / Физика. Дополнительные главы			1/1		СО	
Органическая химия. Дополнительные главы		1		СО		
Всемогущий и занимательный синтаксис		1	1	СО	СО	
Практикумы						
Геометрия. Дополнительные главы		1	1	СО	СО	
Алгоритмизация и программирование/ «Комплексный анализ текста»		1/1		СО		
Методы решения физических задач	1	1	СО	СО		
Максимально допустима недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34	34				

Учебный план разработан на основе следующих документов: Федерального закона РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.10г. №189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. №1015 (ред.28.05.14г. №598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 (в ред. 01.02.12г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», Письма Министерства образования РФ от 07.07.05г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», Приказа Министерства образования РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования», Приказа Министерства образования РФ от 05.03.04г. г. № 1089 (в ред.31.01.12г. №69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования», Приказа Министерства образования РФ от 07.06.17г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.04г. г. № 1089», Закона Красноярского края от 30.06.2011г. №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Закона Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Устава МБОУ «Беллыкская СОШ» от 29.12.14г постановление №901-п, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Беллыкская СОШ» приказ № 01-10-21 от 30.03.2016г., Протокола педагогического совета № 12 от 30.08.2019г. «Об утверждении учебных планов МБОУ «Беллыкская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Учебный план школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. План направлен на обеспечение равного доступа к качественному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, освоение основной образовательной программы. Учебный план составлен с учётом анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, подготовку обучающихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

По своей структуре учебный план школы соответствует Федеральному базисному учебному плану 2004 года. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования, предельно допустимая учебная нагрузка не превышает норму.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 10-11 классах. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 недель, в 11 классе – 37 недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный (национально-региональный) образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ее регионов, гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Все учебные предметы, входящие в учебный план, в школе реализуются полностью, преподавание этих предметов ведется по примерным и авторским программам.

Учебные планы для 10- 11 классов составлены на основе индивидуальных учебных планов на два года обучения с учетом выбора учебных предметов, времени и сроков обучения. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся 10 и 11 классов сформировал собственный учебный план, куда включены предметы, обязательные для изучения, учебные предметы по выбору и элективные учебные предметы.

В перечень предметов для обязательного изучения в учебный план школы включены все предметы инвариантной части федерального компонента БУПа-2004 года, интегрированный учебный предмет «Естествознание» представлен самостоятельными учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Вариативная часть представлена учебными предметами по

выбору на базовом уровне: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)». География по решению образовательной организации изучается в 10 классе в количестве 2 часов.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 в перечень предметов в 11 классе включен предмет «Астрономия» из расчета 1 час в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент выдержан в полном объеме и представлен в учебном плане школы предметом «Основы регионального развития» в количестве 2 часов в неделю в 10 и 11 классах. Он ориентирован на формирование личностных качеств, которые позволят обучающимся ориентироваться на рынке труда и при выборе профессионального образования. Занятия по данному предмету проходят в практической и проектной форме (социальные и бизнес-проекты, планирование собственного будущего).

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами, которые выбирают сами обучающиеся, в том числе являющиеся поддержкой предметов. Элективные учебные предметы предназначены обеспечивать для наиболее способных школьников углубленный уровень изучения предметов, в том числе, изучаемых на профильном уровне, и освоение новых видов деятельности: проектной и исследовательской.

Для удовлетворения потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) проводятся элективные учебные предметы, направленные на овладение исследовательской деятельностью обучающимися старших классов.

В 10 классе на организацию исследовательской деятельности отводится 2 часа: «Органическая химия. Дополнительные главы» (1 час), «Всемогущий и занимательный синтаксис» (1 час). В 11 классе на организацию исследовательской деятельности отводится также 2 часа: «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (1 час), «Всемогущий и занимательный синтаксис» (1 час).

Практикумы призваны обеспечить реализацию практической части профильных и базовых программ. В 10 классе на практикумы предусмотрено 2 часа, в 11 – 3 часа. Обучающимися 10-11 классов выбраны для изучения следующие элективные учебные предметы в разделе «Практикумы»: «Геометрия. Дополнительные главы» (10-11 классы по 1 часу), «Методы решения физических задач» (10 класс по 1 часу, 11 класс – по 2 часа).

Таким образом, учебный план обеспечивает эффективное функционирование общеобразовательного учреждения. Он направлен на создание условий, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся, способствующих их развитию и социализации, и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана образовательной организации.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: среднегодовая оценка и контрольное испытание, которое может проводиться в виде контрольной работы, диктанта, сочинения, изложения, тестовых заданий.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация осуществляется в форме среднегодовой оценки

На уровне среднего общего образования: 10 класс - по двум учебным предметам: русский язык и математика.

В 11 классе, и по остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация осуществляется в форме среднегодовой оценки.

Сокращения:

КИ(ТЗ) - Контрольное испытание (Тестовое задание)

СО - Среднегодовая оценка

Таким образом, учебный план обеспечивает эффективное функционирование общеобразовательного учреждения. Он направлен на создание условий, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся, способствующих их развитию и социализации, и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Внеурочная деятельность детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Внеурочная деятельность МБОУ "Беллыкская СОШ" осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- образовательные программы внеурочной деятельности;
- образовательные программы учреждений культуры (СДК) и спорта (ДЮСШ);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Анализ внеурочной занятости обучающихся за предыдущий год показывает, что общий охват обучающихся образовательными программами внеурочной деятельности в школе составляет 49% от общего числа обучающихся (по форме 1 ребенок – 1 раз). Созданы условия для вовлечения в дополнительное образование детей, состоящих на подвозе.

В единое воспитательное пространство входят ДЮСШ и СДК, которые вовлекают обучающихся школы во внеурочную деятельность и увеличивают охват детей до 75 % (по форме 1ДО). Совместными усилиями организуются выставки, смотры, конкурсы, соревнования, концерты, где учащиеся имеют возможность показать свои успехи и сравнить их с достижениями других ребят. Организована деятельность спортивного клуба «Фристайл». В 2019 -2020 учебном году продолжится реализация программ: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол».

Продолжает работу семейный клуб «Family+», основными направлениями его деятельности являются спортивно-оздоровительное и декоративно-прикладное.

В школе действует школьный краеведческий музей, под руководством учителя Закатовой О.Л., где ежегодно проводятся экскурсии для 1-11 классов и гостей школы.

I.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Государственного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Обобщенная модель выпускника

Выпускник средней школы: 1) обладает системой научных знаний и способов познания; 2) владеет индивидуальной учебной деятельностью, конструкторско-исследовательской деятельностью, проектно-социально-ориентированной деятельностью; 3) способен к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции.

II Организационно-педагогические условия

Реализацию образовательной программы обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив. Доля педагогов школы, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 82%, еще двое (9%) получают высшее педагогическое образование заочно. Три учителя (13%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей (26%) - первую квалификационную категорию. Один учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, один педагог – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Один учитель дважды являлся победителем конкурса лучших учителей России, двое - победителями конкурса лучших учителей Красноярского края. Все педагоги школы регулярно повышают профессиональную квалификацию.

Школа работает в одну смену. Режим работы 10-11 классов - пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятий – 45 минут. Обучение в школе ведется с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной форме.

Реализация программ внеурочной деятельности, проведение элективных учебных предметов 10-11 классов начинается не ранее 45-минутного перерыва по окончании последнего урока в классе. Работа кружков и секций организована с 16.00ч. до 19.00ч.

В школе оборудовано 16 предметных кабинетов. В трех кабинетах (химии, начальных классов и немецкого языка) установлены интерактивные доски. Есть кабинет информатики, имеющий доступ в Интернет, оборудованный интерактивной мультитач доской со встроенным ультракороткофокусным проектором, двухплатформенным портативными программно-техническими комплексами, вебкамерами, наушники с микрофоном закрытого типа, сканерами планшетными, графическими планшетами, акустической системой, копировальной и множительной техникой. Всем участникам образовательного процесса обеспечена возможность свободного доступа к информационной сети Интернет и цифровым образовательным ресурсам.

Основные вопросы организации образовательной деятельности (начало, окончание и продолжительность учебного года, продолжительность учебных занятий по четвертям, продолжительность каникул, режим работы школы, режим занятий обучающихся, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации) отражены в **Календарном учебном графике МБОУ "Беллыкская СОШ" на 2019-2020 учебный год** (Приложение №1).

III. Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Проведение текущего контроля успеваемости регламентировано Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ "Беллыкская СОШ". Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет Порядок промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Беллыкская СОШ".

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- соотнесение установленного уровня с требованиями государственного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- корректировка учителями рабочих программ учебных курсов по итогам анализа результатов промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 1-11 классов, которые обучаются по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана образовательной организации.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: среднегодовая оценка и контрольное испытание, которое может проводиться в виде контрольной работы, диктанта, сочинения, изложения, тестовых заданий.

На уровне среднего(полного) общего образования:

10 класс - по двум учебным предметам: русский язык (диктант, сочинение или тестовые задания) и математика (контрольная работа или тестовые задания).

По остальным предметам учебного плана в 11 классе промежуточная аттестация осуществляется в форме среднегодовой оценки.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, регламентированных Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГИА проводится:

а) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ), – для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ.

IV. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемые МБОУ "Беллыкская СОШ" в 2019-2020 учебном году

IV.1. Базовое ядро образовательной программы (инвариантная часть) представлена традиционными предметами общеобразовательной школы. Содержание и методический аппарат учебных программ направлены на комплексное решение задач всестороннего воспитания и развития обучающихся, формирование у них научного мировоззрения, организацию активной познавательной деятельности.

IV.1.1. На уровне среднего общего образования реализуются следующие рабочие программы учебных предметов Инвариантной части Федерального компонента (Приложение №3):

- Рабочая программа по русскому языку 10 класс (базовый уровень)
- Рабочая программа по русскому языку 11 класс (базовый уровень)
- Рабочая программа по литературе 10 класс (базовый уровень)
- Рабочая программа по литературе 11 класс (базовый уровень)
- Рабочая программа по иностранному языку 10 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по иностранному языку 11 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по математике 10 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по математике 11 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по истории 10-11 классы(базовый уровень).
- Рабочая программа по обществознанию 10 - 11 классы (базовый уровень).
- Рабочая программа по физике 10 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по физике 11 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по химии 10 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по химии 11 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по биологии 10- 11 классы(базовый уровень).
- Рабочая программа по физической культуре 10 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по физической культуре 11класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по ОБЖ 10 класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по ОБЖ 11класс (базовый уровень).
- Рабочая программа по астрономии 11класс (базовый уровень).

IV.1.2. Программы учебных предметов по выбору на базовом уровне среднего общего образования:

- Рабочая программа по технологии 10 класс

Рабочая программа по технологии 11 класс

Рабочая программа по МХК 10-11 класс

Рабочая программа по географии "Экономическая и социальная география мира" 10 класс.

Рабочая программа по информатике и ИКТ 10-11 классов

IV.2. Учебные предметы вариативной части учебного плана направлены на более успешную адаптацию личности ученика в социуме. Элективные курсы и практикумы способствуют расширению и углублению знаний по предметным циклам образовательного процесса школы. Преподавание ведется по модифицированным авторским учебным программам.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие рабочие программы Регионального (национально – регионального) компонента и компонента образовательного учреждения:

Рабочая программа учебного предмета "Основы регионального развития" 10-11 класс.

Программа элективного учебного предмета «Геометрия. Дополнительные главы»

Программа элективного учебного предмета «Решение уравнений и неравенств с параметрами»

Программа элективного учебного предмета "Всемогущий и занимательный синтаксис"

Программа элективного учебного предмета по химии "Органическая химия. Дополнительные главы"

Программа элективного учебного предмета по физике «Методы решения физических задач»

Программа элективного учебного предмета по информатике «Дополнительные главы. Общая химия»

IV.3. Рабочие программы внеурочной деятельности (Приложение №5):

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол»

Программа внеурочной деятельности «Футбол»

Программа внеурочной деятельности «Волейбол»

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

11	Русский язык	1 1	Русский язык 10-11кл. Власенков А.И. М., Просвещение, 2005 г.	Власенков А.И.Русский язык.10-11 кл.- М.:Просвещение,(проф) Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.Пособие для занятий по русскому языку в старших классах М., Просвещение.
10 11	Литература	3 3	Программа литературного образования 5-11кл. под ред. Коровиной В.Я. М., Просвещение 2005г.	Лебедев Ю.В. Русская литература 10кл. 19в., ч.1,2 Просвещение Журавлева В.П. Русская литература 20в. ч.1,2. 11 класс М.: Просвещение
10 11	Иностранный язык (немецкий)	3 3	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 кл. Воронина Г.И. М. Просвещение. 2008г	Воронина Г.И.Немецкий язык.10-11 класс.-М.: Просвещение.
10 11	Математика	4 4	Программа .Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.Мнемозина. 2011г Программа по УМК «Геометрия» Л.С. Атанасяна и др.10-11 кл. Дрофа 2004г	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа ч1,2 10-11кл. Мнемозина Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 кл.- М.:Просвещение
10 11	Информатика и ИКТ	1 1	Н.Д.Угринович Информатика.. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2006г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11кл. БИНОМ
10	История	2	Программа курса Всемирная история с древнейших времен до конца 19в. 10-11 кл.Загладин Н.В. Русское слово. М. 2002г. История России с древнейших времен до конца 19в. Сахаров А.И. Боханов А.Н. Козленко С.И. «Русское слово» 2005г.	ЗагладинН.В.Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века.- М.:Русское слово, Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 в. , 10кл., М., Русское слово. Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России.17-19 век. 10кл. М.:Русское слово

11	История	2	Программа курса «История России. 20в.- нач. 21в.» 11кл. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М. ООО.Русское слово М. 2012г. Программа курса Всеобщая история. Конец 20в.-начало 21в .11кл. Загладин Н.В. Загладина Х.Т. М. ООО Русское слово 2012г.	Загладин Н.В. История Росси20в – начало 21в. 11кл. Русское слово ЗагладинН.В.Всемирная история 20в. 11кл. Русское слово.
10 11	Обществознание (включая экономику и право)	2 2	Программы общеобразовательных учреждений.Обществознание. 10-11 кл. Л.Н.Боголюбов. М.Просвещение.2010г	Обществознание 10-11кл. под ред. Боголюбова Л.Н. М., Просвещение Право ч.1-2 10кл. Певцова Е.А. «Русское слово».Экономика. 10-11кл. Автономов В.С. Вита-Пресс Обществознание Человек и общество. Ч.2, 10-11кл. под ред. Боголюбова Л.Н. Право 11кл. ч.1-2 Певцова Е.А. «Русское слово» Экономика. 10-11кл. Автономов В.С. Вита-Пресс
10	География	2	Экономическая и социальная география мира. Максаковский В.П. М.: Дрофа, 2005г.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М.: Просвещение Новое в мире: цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира» 10кл. Дрофа
10 11	Биология	1 1	Примерная программа среднего общего образования по биологии. М.Дрофа. 2008г	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Общая биология. 10-11 кл. Дрофа
10 11	Физика	2 2	Физика для общеобразовательных учреждений 10-11кл. Мякишев Г..Я. Дрофа 2005 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10кл. М. Просвещение Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11кл М.: Просвещение
10 11	Химия	1 1	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.М. Дрофа 2007г.	Габриелян О.С. Химия 10 кл. М.: Дрофа Габриелян О.С. Химия.11 кл. М.: Дрофа
10 11	Физическая культура	3 3	Лях В.И.. Комплексная программа физического воспитания с 1-11 класс.- М.: Просвещение 2005г.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. М.: Просвещение
10 11	Основы безопасности жизнедеятельности.	1 1	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России от 4 февраля 1994г. №-15-М\22-201-10	Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М., Дрофа Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 11кл. М., Дрофа
10 11	Технология	1 1	Примерная программа среднего общего образования по технологии. 10-11 кл Симоненко В.Д М. Вентана-Граф.2008 год.	Симоненко В.Д. Технология. 10 кл.- М.: Вентана Граф, Симоненко В.Д.Технология.11 кл.-М.: Вентана Граф
10 11	Искусство (МХК)	1 1	МХК. Примерная программа среднего общего образования для 10,11 классов. 2004 год.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 10, класс М.: ВЛАДОС Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 11 класс М.: ВЛАДОС
11	Астрономия	1	Программа курса «Астрономия» для 11 класса Страут Е.К. М.:Дрофа	Воронцов-Вельямино В.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) 11 класс, М.Дрофа

**Региональный (национально-региональный компонент)
Среднее (полное) общее образование.**

	ОБРАЗОВАТ. ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	Часы	ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ
10 11	Обществознание	Основы регионального развития	2 2	Примерная программа учебного предмета НРК «Основы регионального развития» 10-11 класс, авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А. 2007г.	«Основы регионального развития», 10 класс.- Пособие для учителя. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А.