

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № от _____ 2022 г

Утверждено:

Директор МБОУ «Беллыкская СОШ»:

С. Л. Орлова

Приказ № 01-10- от .2022 г.

Результаты самообследования МБОУ «Беллыкская СОШ» за 2021 год

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Беллыкская СОШ»
по состоянию на 31.12.2021г.**

Самообследование МБОУ «Беллыкская СОШ» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, уставом школы и на основании приказа директора школы от 23.06.2016г. №01-10-45 «О порядке и сроках проведения самообследования МБОУ «Беллыкская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Раздел I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает гарантированное Конституцией РФ право граждан на образование.

Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»

Сокращённое название – МБОУ «Беллыкская СОШ»

Учредитель – администрация Краснотуранского района. Общая координация деятельности осуществляется Отделом образования администрации Краснотуранского района.

Место нахождения: юридический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43; фактический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43.

Лицензия Серия 24Л01 № 0001082 от 26 марта 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24 АО1 № 0000084 от 24 марта 2015 г., действительно до 18.11.2026 г.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, изданными в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов исполнительной власти края, нормативными правовыми актами Муниципального образования Краснотуранский район, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная

школа», утвержденным постановлением администрации Краснотуранского района от 29.12.2014г. № 901-п и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования;

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования;

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени для дополнительного образования детей и взрослых.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по их инициативе в Учреждении созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Совет старшеклассников, Совет родителей)

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи школы на 2021 год:

1. Обеспечить реализацию ФГОС СОО
2. Обеспечить соответствие качества образовательных достижений обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Способствовать духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся и сохранению их здоровья.
4. Продолжить формирование системы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования.

Раздел II. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

II.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение общего образования

Учебные планы школы на 2021 год были составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и распределены на поддержку предметов федерального компонента (обязательной части), а также учебных предметов, факультативных и элективных курсов, элективных учебных предметов.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение основной миссии школы: обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, а также возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Достижение данной цели обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

С целью реализации ООП ООО и ООП СОО в полном объеме в 2020-2021 году школой был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Краевым бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа дистанционного образования». В рамках договора ежегодно реализуется 4 часа учебного предмета Обществознания в 5-8 классах, 4 часа в 10-11 классах и предмет «второй иностранный язык» (английский) в 5-6 классах.

В 2021 году школа работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-11 классов, на конец года обучалось 120 учащихся.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось обеспечению безопасности образовательного процесса и сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В 2018 году в школе был проведен капитальный ремонт здания. Аварийное состояние здания МБОУ «Беллыкская СОШ» устранено. Произведена замена кровельного покрытия, оконных и дверных блоков, инженерных сетей электроснабжения, водоснабжения, отопления и канализации. Произведен ремонт и усиление участков стен, пилястр здания, внутренней отделки помещений, заменена сантехника. Улучшены санитарные условия образовательного процесса: температурный режим, освещение, режим проветривания и т.д.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы добровольная пожарная дружина, антитеррористическая группа, разработан и реализуется план работы по обеспечению безопасности (противопожарные мероприятия и противодействие терроризму и экстремизму). Установлена и функционирует система противопожарной безопасности, заключен договор на ее обслуживание. Заключен договор с частным охранным предприятием «Тамерлан – Запад» на организацию физической охраны. Модернизировано видеонаблюдение на 14 камеры.

Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и персонала, которые способствуют формированию умений действовать в экстремальных ситуациях. Случаев травматизма школьников, чрезвычайных ситуаций за последние годы не зарегистрировано.

Анализ данных медицинского осмотра за 2020г. свидетельствует о том, что состояние здоровья учащихся удовлетворительное, распределения детей по группам здоровья:

Год	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, прошедших медосмотр	Кол-во обучающихся с хроническим и заболеваниями и	Распределение по группам здоровья	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей - инвалидов
2019	121	121	25	1 гр. – 38 2 гр. – 77 3 гр. – 5 4 гр. - 1	23	2
2020	120	120	25	1 гр. – 39 2 гр. – 75 3 гр. – 4 5 гр. - 2	22	3
2021	130	125	21	1 гр. – 39 2 гр. – 75 3 гр. – 4 5 гр. - 2	18	3

В школе осуществляется профилактическая работа:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)

3. Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- вакцинация против гриппа (привито 60 % обучающихся);
- вакцинация от клещевого энцефалита (привито 99 % обучающихся)
- санитарно-просветительская работа (беседы, лекции, наглядные агитации, врачебные выступления тд.).

С целью реализации мер по предупреждению, возникновению и недопущению распространения коронавирусной инфекции в МБОУ «Беллыкская СОШ» были организованы мероприятия по выполнению предписания № 25474 от 10.08.2020 г. о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий на 2020 г в МБОУ «Беллыкская СОШ» были запрещены массовые мероприятия с участием различных групп лиц, организован «ежедневный фильтр» с обязательной термометрией всех обучающихся и работников школы, для обеспечения регулярной обработки рук взрослых и детей приобретены дозаторы и антисептические средства, уборка помещений, поверхностей с применением дезинфицирующих средств, генеральные уборки помещений проводились 1 раз в неделю. Для обеспечения дезинфекции воздушной среды приобретены лампы бактерицидной «OSRAM» и рециркуляторы. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, с целью минимизации контактов в школы разработано расписание уроков и перемен для каждого класса, график посещения столовой. В воспитательный план работы классов включены мероприятия по гигиеническому воспитанию детей. Оформлен стенд с правилами личной гигиены, памятки.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы;

- гимнастика для глаз;
- дни здоровья (2 раза в год);
- подвижные игры на переменах;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся;
- уроки физической культуры с направленной тематикой;
- школьная спартакиада, районные соревнования;
- Оздоровительный отдых обучающихся в каникулярное время.

В 2020 году в связи с введением ограничительных мер по профилактике и предупреждению распространения коронавирусной инфекции в школе регулярно проводились профилактические мероприятия: динамические паузы во время уроков, соблюдение режима проветривания кабинетов, соблюдение социальной дистанции. Классными руководителями проводились профилактические мероприятия, рекомендации по организации образовательного процесса и отдыха во время дистанционного обучения.

В школе выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы на 2020-2021 учебный год.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги школы руководствовались с заданными в годовом плане целями и задачами, а именно:

Цели и задачи:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
2. Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни. От которых зависит разрешение проблем ребёнка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся. С целью предупреждения правонарушений в МБОУ «Беллыкская СОШ» ведется выявление, учет и мониторинг неблагополучия детей, ежедневный учет пропусков учебных занятий.

Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися разных категорий, направленная на стимулирование качества успеваемости, на повышение самооценки у учащихся, соблюдение режима дня, устранение причин пропусков учебных занятий и плохого поведения на уроках, не успеваемости по отдельным предметам, спорные ситуации между детьми.

В обязательном порядке организуется занятость в каникулярное время школьников, находящихся в СОП и трудной жизненной ситуации

По указанному направлению ежегодно разрабатываются планы работы социального педагога, ШСК «Фристайл», семейного клуба «Family+», планы проведения мероприятий: акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», месячника профилактики, неделя психического здоровья, классные часы и правовые уроки и правовые уроки, родительские собрания, организация летней занятости.

Ежегодно в школе разрабатываются и реализуются программы летнего оздоровительного отдыха школьников. В 2021 году организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы в котором прошли оздоровление 40 детей .

II.2 Анализ профессионального уровня учителей.

Образовательный процесс осуществляли 25 педагогов, включая внешних совместителей

Качественный состав педагогических кадров

Образование	Количество учителей	Доля (%)
Высшее	23	92
С\специальное	2	8
Обучаются в ВУЗах	2	8

Профессиональный уровень педагогических кадров

Категории	Количество учителей	Доля (%)
Высшая	2	8
Первая категория	8	32
Соответствие занимаемой должности	11	44
Без категории	4	16

Возрастной уровень педагогических кадров

Возраст	Количество учителей	Доля (%)
До 30 лет	4	16
До 40 лет	7	28
До 50 лет	7	28
До 60 лет	6	24
Свыше 60 лет	1	4
Из них молодые специалисты	-	-
Пенсионеры по возрасту	3	12

По стажу педагогический коллектив распределяется следующим образом

Стаж	Количество учителей	Доля (%)
До 2 лет	1	4

До 5 лет	2	8
До 10 лет	6	24
Свыше 10 лет	6	24
Свыше 20 лет	10	40

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что доля учителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 10 лет составляет 64%. У 36% педагогов опыт работы до 10 лет. 44% учителей по школе имеет возраст до 40 лет. Количество педагогов пенсионного возраста незначительно. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе лишь 40% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Данный факт объясняется наличием большого количества молодых педагогов.

Раздел III. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся

III.1. Анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся

Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Итоги 2020-2021 учебного года по общеобразовательным программам

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
На начало года	13	10	13	12	48	7	6	8	15	8	44	7	3	10	102
На конец года	14	9	15	12	50	6	6	8	16	9	45	7	3	10	105
Переведены условно	1	1	1		3		1		1		2				5
На 4,5		2	3	7	12	5	4	5	7	5	26	5	3	8	46
В т.ч. отличники		2			1				1	1	3	1	1	1	5
% успева.		89	93	100		100		100	94	100	96	100	100	100	95
% качества		22	20	58	33	83	67	63	44	56	58	71	100	80	51
Не получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	

Таким образом, общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила 95. Качество обученности по школе - 51%. Процент качества высчитан без учащихся с ЗПР, нарушением интеллекта и 1 класса. Ударников 46, в том числе 5 отличников. Самое высокое качество обучения в 11 классе - 100%, в 5 классе - 83%. Самое низкое качество во 3 классе - 20%.

На уровне НОО в 2020-2021 году обучалось 54 ребенка. Из них по адаптированным программам обучаются 4 человека, в том числе с легкой степенью умственной отсталости – 1, по адаптированной программе с умеренной степенью умственной отсталости – 2. Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года – 0, таким образом, общая успеваемость на данном уровне обучения

составляет 100 %. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 12 учащихся, т.е. качество обученности на уровне НОО составляет 33%, что ниже показателей школы 2019-2020 учебного года.

На уровне ООО обучалось 61 школьник. Из них по адаптированным программам с легкой степенью умственной отсталости – 15 человек, по адаптированной программе с умеренной степенью умственной отсталости – 1. Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года – 1, таким образом, общая успеваемость на данном уровне обучения составляет 98 %. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 26 учащихся, т.е. качество обученности на уровне ООО составляет 58%, что ниже показателей школы 2019-2020 учебного года.

На уровне СОО обучалось 10 человек. Общая успеваемость в течение последних лет стабильна и равна 100 %. Качество обученности на данном уровне составляет 80 %.

Качество знаний по предметам за 2020/2021 учебный год МБОУ «Беллыкская СОШ»

Начальное общее образование

Класс/учитель	Рус.яз	Лит.чт	Ин.яз	Матем.	Окр. мир	Музыка	Изо	Технол.	Инф.	Ф-ра
2/ Ковалева Г. В.	30	80	20	30	100	100	100	100		90
3/ Торгашина Т. А.	20	73	27	40	73	100	87	100		87
4/ Обручева В. В.	67	75	75	83	83	100	100	100		100

Информация о качестве знаний по предметам за 2020/2021 учебный год. 5-9 классы, 10-11 классы (отдельно на каждый класс и уровень)

класс	Наименование предметов																	
	Рус.яз	Лит.	Ин.яз	Матем	Информ	история	Обществ	Геогр	Биол	физика	химия	Музыка	Изо	Технол	Ф-ра	Экон	Право	Обж
Основное общее образование																		
5	100	100	83	100		100	83	100	100			100	100	100	100			
6	83	83	100	83		83	100	83	83			100	100	100	100	-	-	-
7	88	100	88	88		100/88	75	88	88			100	100	100	100	-	-	-
8	67	67	60	53/60	73	80/67	67	67	67	60	80	93	93	80	100	-	-	-
9	75	100	75	88/63	100	100/100	100	88	100	100	63	100	100	100	100	-	-	100
Среднее общее образование																		
10	100	100	71	86	100	100	100	100	86	100	86	-	-	100	100	-	-	100
11	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	-	-	100	100	-	-	100

Педагогическим коллективом выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока за счет внедрения системно-деятельностного подхода.
2. Формирование мотивации школьников к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся в соответствии с их возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями.
4. Усиление работы с родителями.

III.2. Анализ результатов промежуточной аттестации

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- соотнесение установленного уровня с требованиями государственного стандарта основного общего и среднего общего образования ;
- корректировка учителями рабочих программ учебных курсов по итогам анализа результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ» промежуточная аттестация обучающихся проводилась в 2020-2021 учебном году в период с 17 по 27 мая 2021г. Промежуточную аттестацию проходили: 1 класс -15 человек, 2 класс – 11 человек, 3 класс - 16 человек, 4 класс - 12 человек, 5 класс - 9 человек, 6 класс - 7 человек, 7 класс - 12 человек, 8 класс - 20 человек, 9 класс - 12 человек, 10 класс - 7 человек, 11 класс - 3 человека.

На уровне основного общего образования: 5, 6, 8 классы - по двум учебным предметам: русский язык (диктант) и математика (тестовые задания); 7,8 классы - по трем учебным предметам: русский язык (7 класс - диктант, 8 класс - изложение), математика (тестовые задания) и физическая культура (тестовые задания). На уровне среднего общего образования: 10 класс - по трем учебным предметам: русский язык (тестовые задания), математика (тестовые задания) и физическая культура (тестовые задания). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется в форме среднегодовой оценки.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующее:

Аттестация пройдена 122 обучающихся, что составляет 98%. Не прошли промежуточную аттестацию, в связи с чем, с согласия родителей (законных представителей), оставлены на повторное обучение 3 обучающихся в 3, 6 и 8 классах. На уровне начального общего образования 98% обучающихся прошли промежуточную аттестацию. На уровнях основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация пройдена 97 % обучающихся.

Одной из основных причин непрохождения итоговой аттестации учащимися начальной школы является несогласие родителей (законных представителей) некоторых обучающихся с переводом на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Качество обученности по результатам промежуточной аттестации составило:

2 класс: русский язык - 50%, математика - 50%;

3 класс: русский язык - 53%, математика - 33%;
4 класс: русский язык - 67%, математика - 75%;
5 класс: русский язык - 100%, математика - 67%;
6 класс: русский язык - 67%, математика - 17%;
7 класс: русский язык - 63%, математика - 50%, физическая культура – 75%
8 класс: русский язык - 56%; геометрия – 56%; алгебра – 31%; физическая культура – 69%

10 класс: русский язык - 100%, математика - 43%, физическая культура – 86%

Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся по русскому языку в 4 (учитель Обручева В. В.), 5 (учитель Крысенко Т. В.) и 10 (учитель Зиновьева М. В.) классах, по математике в 4 (учитель Обручева В. В.), 5 (учитель Красикова Д. В.) классах. Низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 3 (учитель Торгашина Т. А.) и 6 класса (учитель Крупкина Т. Н.) по математике. Это говорит о том, что по данным предметам учителя в указанных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу с учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ»» защита индивидуальных проектов учащихся 9 и 11 (10) классов является обязательным составляющим системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Защита индивидуальных проектов в 9 классе была проведена 28.04.2021г. По результатам защиты 6 выпускников основной школы продемонстрировали высокий уровень и 3 – повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Защита индивидуальных проектов учащимися 10 класса была проведена 26.05.2021г. По результатам защиты 3 учащихся продемонстрировали высокий уровень и 4 – повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Промежуточная аттестация для 3 детей-инвалидов, обучающихся на дому в 2020-2021 учебном году была проведена в форме составления характеристики учителем и узкими специалистами.

III.4. Анализ результатов краевых диагностических работ (КДР) и всероссийских проверочных работ (ВПР)

Процедуры КДР и ВПР относятся к внешней оценке качества образовательных результатов обучающихся.

Назначение краевых диагностических работ - оценить уровень овладения учащимися 4-8 классов государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования по основным предметам, выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

КДР выполнялись учащимися по читательской, математической и естественно научной грамотности

В работе по читательской грамотности в 4 классе оценивалась сформированность трех групп умений учащихся: 1) общее понимание текста, ориентация в тексте; 2) глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; 3) использование информации из текста для различных целей. Учащиеся

школы показали результаты выше краевого показателя во всех трех группах умений. Умеют понимать текст и ориентироваться в нем 71,30% выпускников НОО, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста продемонстрировали 65,34%, использование полученной информации – 43,75%. Повышенный уровень достижения читательской грамотности 33,33% (показатель региона 22,11%), базовый – 58,33% (56,24%), пониженный уровень – 8,33% (19,01%) и недостаточный для дальнейшего обучения не продемонстрировали – (2,63%).

В работе по читательской грамотности в 6 классе оценивалась сформированность четырёх групп умений учащихся: 1) общее понимание и ориентация в тексте; 2) глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; 3) использование информации из текста для различных целей; 4) осмысление и оценка содержания и формы текста, а также успешность выполнения по предметным областям: а) Естествознание; б) Математика в) История д) Русский язык. Учащиеся школы показали результаты выше краевого показателя во всех четырёх группах умений и по всем предметным областям. Умеют понимать текст и ориентироваться в нем 83,64%, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста продемонстрировали 41,27%, использование полученной информации – 51,92%, осмысление и оценка содержания и формы текста 43,33%. По Естествознанию 66,00%, Математике 38,00%, Истории 54,00%, Русскому языку 66,00%. Повышенный уровень достижения читательской грамотности 40,00% (показатель региона 7,09%), базовый – 60,00% (51,34%), пониженный и недостаточный уровень для дальнейшего обучения не продемонстрировали – (30,08% и 11,49%).

В работе по математической грамотности в 7 классе оценивалось освоение компетентностных областей: 1) формулировать; 2) применять; 3) интерпретировать; 4) рассуждать. Учащиеся школы показали результаты выше краевого показателя во всех четырёх компетентностных областях. Научились формулировать 22,86% (показатель региона 22,82%), применять полученные знания 74,29% (48,28%), интерпретировать 51,43% (42,87%), рассуждать 60,00% (37,29%). Повышенный уровень достижения математической грамотности 40,00% (показатель региона 21,36%), базовый – 60,00% (46,09%), уровень ниже базового не продемонстрировали – (32,56%).

В работе по естественно научной грамотности в 8 классе оценивалось освоение групп умений: 1) описание и объяснение естественно научных явлений на основе имеющихся научных знаний; 2) распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования; 3) интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. Учащиеся школы показали результаты выше краевого показателя в первой группе умений и ниже краевого во 2 и 3 группе. Научились описывать и объяснять естественно научные явления на основе имеющихся научных знаний 33,33% (показатель региона 23,13%), распознавать научные вопросы и применять методы естественнонаучного исследования 22,38% (30,72%), интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов 20,98% (29,58%). Повышенный уровень достижения естественнонаучной грамотности не продемонстрировали (показатель региона 3,23%), базовый – 46,15% (50,35%), уровень ниже базового 53,85% – (46,42%).

ВПР выполнялись учащимися 4, 5, 6, 7 и 8 классов

Класс	Предмет	Статистика по отметкам в %							
		МБОУ «Беллыкская СОШ»				Красноярский край			
		2	3	4	5	2	3	4	5
4	Русский язык	0	25	75	0	5,95	29,02	46,5	18,54
	Математика	0	16,67	75	8,33	2,57	19,5	43,49	34,44
	Окружающий мир	0	8,33	91,67	0	0,83	18,55	56,49	24,14
5	Русский язык	20	60	20	0	19,42	41,04	29,95	9,59
	Математика	16,67	33,33	50	0	17,65	37,27	30,16	14,92
	Биология	0	60	40	0	13,46	45,37	33,88	7,29
	История	16,67	0	66,67	16,67	9,22	42,73	36,2	11,85
6	Русский язык	25	50	25	0	22,41	41,36	29,56	6,67
	Математика	16,67	83,33	0	0	19,54	49,92	26,23	4,3
	География	0	50	50	0	5,67	48,62	37,92	7,79
	Обществознание	16,67	50	33,33	0	12,04	43,5	35,24	9,22
7	Русский язык	50	50	0	0	24,06	45,39	25,91	4,64
	Математика	12,5	62,5	25	0	16,02	51,68	25,46	6,84
	Физика	25	75	0	0	18,38	49,22	24,33	8,06
	История	33,33	33,33	33,33	0	15,35	47,69	29,39	7,58
	География	28,57	71,43	0	0	14,46	59,75	20,9	4,89
	Немецкий язык	12,5	62,5	25	0	25,88	51,48	19	3,64
	Обществознание	14,29	71,43	14,29	0	15,55	49,47	29,53	5,44
	Биология	0	100	0	0	13,67	50,22	31,15	4,69
8	Русский язык	14,29	14,29	42,86	28,57	26,3	35,42	32,17	6,1
	Математика	8,33	75	16,67	0	16,32	60,28	21,72	1,67
	Физика	20	60	6,67	13,33	19,17	50,17	24,97	5,69
	Обществознание	38,46	46,15	15,38	0	20,86	47,71	25,73	5,7

III.6. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников

С 20 сентября по 1 ноября 2021 года в МБОУ «Беллыкская СОШ» состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.

Предметные олимпиады проводились в школьных кабинетах, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям в соответствии с утвержденным Графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Беллыкская СОШ» в 2021-2022 учебном году.

Школьный этап олимпиады проводился по следующим общеобразовательным предметам: ОБЖ (5-11), география (6-11), литература (5-11), физика (7-11), обществознание (6-11), русский язык (4-11), математика (4-11), химия (8-11), немецкий язык (5-11), история (6-11), биология (6-11), право (9-11), технология (5-11), физическая культура (5-11), экологии (6-11). По экономике, информатике, астрономии, МХК, английскому языку олимпиада не проводилась из-за отсутствия

желающих принимать участие в олимпиаде. В олимпиадах приняли участие 38 обучающихся, что составляет 40% от общего количества обучающихся (4-11 классы), что на 28% меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Победителей олимпиады - 9 обучающихся, призёров – 7, что практически в два раза меньше показателей прошлого года. Количество аккредитованных наблюдателей - 1, количество фактически присутствовавших во время проведения олимпиады - 1.

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа, а также его результаты опубликованы на школьном сайте www.bellyk.mmc24438.cross-edu.ru

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников опубликованы на сайте Отдела образования Администрации Краснотуранского района <http://ooturan.bdu.su/>

III.7. Анализ результатов внеурочной деятельности и ДО

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение результатов освоения основных общеобразовательных программ школы. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в привлекательную и достойную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;
- реализацию программ дополнительного образования, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования.

В 2021 году одиннадцать программ дополнительного образования были зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования: «Юный растениевод», «Квиллинг» «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «ИЗО-студия», «Мастерица», «Умелые ручки», «Юные туристы», «Робототехника».

Внеурочная деятельность в школе в 2020-2021 и первой половине 2021-2022 учебного года организовывалась по 6 направлениям развития личности:

- Познавательная деятельность в школе представлена курсами внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Я – исследователь», «В мире книг», «Формирование информационной компетентности», и др. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, которые позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества. Позволяют формировать их мировоззрение и научную картину мира: «Основы финансовой грамотности», «Поле научных проб», «Основы исследовательской деятельности».

- Художественное творчество. Создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное. Представлено курсами внеурочной деятельности: Студия ИЗО, «Серпантин».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. «Фабрика мысли» (основы проектной деятельности), Социальное проектирование, «Школа волонтера» и др. Проекты направления РДШ «Гражданская активность», «Мой выбор».

Туристско-краеведческая деятельность. Организация деятельности школьного краеведческого музея.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Пионербол», «Я - пешеход и пассажир».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. «Умелые ручки», «Мастерица», «Квиллинг».

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Деятельность ФСК (реализация программ внеурочной деятельности «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»)
	«Тег-регби»
	«Физическая культура»
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»
	«Юный растениевод»
	«Основы исследовательской деятельности» (ОИД)
	«Робототехника»

	«Проектная мастерская»
	ОДНКНР
	«Я волонтер»
	Индивидуальный учебный проект
	Движение юных исследователей
	«Биология»
	«Занимательная математика»
	«В мире книг»
	«Формирование информационной компетентности»
	«Финансовая грамотность»
	«Ярмарка проектов»
Духовно-нравственное	Деятельность ученических сообществ (РДШ, Юнармия, волонтерское движение
Общекультурное направление	«ИЗО-студия»
	«Квиллинг»
Социальное	Реализация программы внеурочной деятельности «Социальное проектирование»
	Реализация программ воспитательной работы классных руководителей
	Деятельность ученических сообществ
	Реализация плана работы социального педагога
Трудовая деятельность	«Умелые ручки»
	«Мастерица»

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсных мероприятиях разного уровня и формата. Большая часть конкурсов проводилась в дистанционном режиме.

Результаты исследовательской деятельности школьников

Мероприятие	Результат
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Дипломы финалистов
Всероссийский конкурс им. профессора П.А. Мантейфеля, на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	3 место
Научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	3 место в секции Актуальные экологические проблемы Красноярского края и поиск путей их решения

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»	Лауреат заочного тура 1 степени Дипломант 1 степени (победитель) очного этапа
Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI»	Дипломант 1 степени (победитель), лучшая работа в секции «Гуманитарные науки»
Межрайонная научно-практическая конференция школьников «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины»	Победитель
Конкурс «Юный исследователь»	Сертификаты победителей
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Победители в направлениях «История», «Биология», «Экология»
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Три призера 1 степени, медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее российской науки»
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Дипломант 2 степени, два победителя и медали «Мы Гордость Родины»
Краевой конкурс проектов и учебно-исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат» для младших школьников	Диплом финалиста
Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	Участие
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	2 место в секции «Военная история»
Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	участие
VII краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири» / номинация «Исследовательские работы»	Победитель
«Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур ООО «Семко» «Лучший сортоиспытатель» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка 2021») / номинация Сортоиспытание арбуза столового и/или дыни»	Призер (3-е место) диплом «Лучший сортоиспытатель»
Всероссийский конкурс «Юннат»	финалист
XIX районные историко-краеведческие «Дёминские чтения» / номинация «Летопись родного края»	Призеры II степени

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири 2021» номинация «Научный конвент»	Победители (дипломы I степени) в номинации «Научный конвент» направления «История» и «Экология»
Конкурс на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края	Стипендия имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова – за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук
Конкурс на присуждение районных стипендий одаренным учащимся образовательных учреждений Краснотуранского района 2021 года	
XXVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» / направления «Культурное наследие и современное искусство» и «История. Военная история»	Два призера I степени, две медали за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее российской науки»
Всероссийский форум «Мы гордость Родины» / направление «История и краеведение»	Победитель (диплом I степени) и медаль «Мы Гордость Родины», призер (диплом II степени)
Ежегодное предновогоднее чествование одаренных детей в области спорта, культуры и образования	2 Благодарности Губернатора Красноярского края

Таким образом, приведенные данные наглядно демонстрируют, что в текущем году достигнута положительная динамика количества участников, победителей и призеров конкурсов, НПК, хорошо организовано предъявление результатов работы учащимися на различных уровнях.

Раздел IV. Анализ воспитательной работы

Программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся школы на 2020-2021 год была построена, исходя из следующих нормативных документов: «Закона об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Красноярского края, Устава школы. На 2021/2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в формировании и укреплении морально-нравственных ценностей, духовно-нравственных ориентиров при помощи основ православия и традиций национальной культуры;
2. в развитии гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, целостного миропонимания;
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал, в рамках Всероссийских проектов РДШ;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ "Профориентация в цифровую эпоху";
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, согласно Всероссийским проектам деятельности РДШ;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эти задачи решаются через:

- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции;
- взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями;
- проведение классных и общешкольных мероприятий;
- участие в конкурсах и акциях и др..

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

– вариативные:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «РДШ»

Модуль «Школьные социальные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Профилактика»

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

В течение нескольких лет школа принимала и принимает участие в мероприятиях разного уровня: муниципальные, региональные и всероссийские, реализует образовательные и социальные проекты в рамках проектной школы и Краевого проекта «Территория Красноярский край».

МБОУ «Беллыкская СОШ» расположена в отдалении от районного центра, но тесно взаимодействует с учреждениями культуры, что является выгодным в плане применения в воспитательном процессе социокультурных ресурсов таких учреждений как:

- Беллыкский СДК;
- Краснотуранский районный ДК;
- Краснотуранский историко-краеведческий музей, формирующий у подрастающего поколения представления об истории малой Родины;
- Краснотуранская центральная районная библиотека является муниципальной библиотекой, где ученики получают дополнительную информацию и это способствует их культурному, научному, творческому саморазвитию;

- Беллыкская сельская библиотека;
- Ресурсный центр Краснотуранского района.

В процессе воспитания школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования – Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Краснотуранский Молодежный центр Жемчужина» др. Активное взаимодействие с учреждениями, способствует реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В школе функционируют волонтерский отряд «Волонтер», отряд «Юнармии», ШСК. В школе функционирует школьный краеведческий музей.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», «День толерантности», акция «День добровольца», «Новогодние фантазии» и др;
- Январь-февраль – «Гатьянин день», акция «Письмо солдату», акция «Солдатский чемодан», «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам» и др;
- Март-апрель – 8 марта, акция «Фиалка» и «Завтрак для мамы» ко Дню матери, акция «Твори добро», «Ученик года», «День космонавтики» и др;
- Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», акция «Свеча памяти», «Бессмертный полк», День победы, «День семьи», последний звонок, «День защиты детей», «Летние оздоровление», выпускной вечер.

В условиях ограничительных мер связанных с предупреждением коронавирусной инфекции педагогическим коллективом использовались различные методы работы, в том числе с применением дистанционных технологий: создание классных групп и родительских чатов в социальных сетях и мессенджерах, официальный сайт школы.

В рамках учебно-воспитательной работы в 2021 году обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях и акциях:

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия в рамках воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Создание Совета Старшекласников. Выборы активов классов. Реализация проекта «Книга памяти». Участие в акции «Письмо солдату». Участие в акции «Бессмертный полк». Акция «Окна Победы». Акция «Окна России». Военно-учебные сборы 10 кл.
Духовно-нравственное воспитание	акция «Помоги пойти учиться». Акция «Чистый двор». Акция «Поздравь ветерана» (к 9 мая) Акция «Поздравь учителя» (к Дню учителя) Акция «Фиалка» и «Завтрак для мамы» ко Дню

	<p>матери Единый урок «Горячее сердце» Акция «День знаний с РДШ»</p>
Трудовое воспитание	<p>Тематические конкурсы детских рисунков: «День знаний», «23 февраля- День защитника Отечества», «Лучшая мама на свете», «Салют, Победа!» Организация фотозоны к мероприятиям Проведение мастер-классов по изготовлению поздравительных открыток и подарков.</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>Участие в интеллектуальных конкурсах и ВсОШ Конкурс по чтению вслух «Страница 20» Проведение Единых уроков Работа НОУ (научное общество учащихся) и ОИД (основы проектной и исследовательской деятельности)</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Работа спортивных секций Районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам Организация и проведение Дней здоровья Проведение уроков безопасности</p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>Организация работы пресс-центра (Размещение на сайте и социальных сетях информации о проводимых мероприятиях в школе) Единый урок интернет-безопасности Ежегодно проводится «Школа социального проектирования» для учащихся 8 класса</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Декады правовых знаний Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Тематический классный час по БДД</p>

Активное включение обучающихся в социальную деятельность происходит в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Всероссийского движения школьников (РДШ).

В школе реализуются такие направления как добровольчество, волонтеры Победы, арт-парад, юнармейцы, «Беги за мной», Школьный бум. Ребята принимают активное участие в акциях патриотической, экологической направленности. Поддерживают волонтерское и добровольческое движение. В 2021 году участниками РДШ были организованы и проведены акции, посвященные Дню знаний, 23 февраля («Письмо солдату»), акция «Незабудка» к Дню матери, 8 марта- мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги), акции к 9 мая- «Обелиск», «Помоги ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и «Окна России».

Важнейшей задачей нашей школы является построение системы организации проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, которая является одним из инструментов формирования универсальных учебных действий. В ООП ООО школы определено, что к образовательным результатам учащихся относится опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности. С 2019 года в плане внеурочной деятельности ООП ООО в каждом классе были выделены часы на реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ по проектной и исследовательской деятельности. Часть этих курсов реализовывалась с применением ДОТ. <https://bellykschool.edusite.ru/p38aa1.html>

В учебный план 5-9 классов мы включили дополнительные общеразвивающие программы «Основы финансовой грамотности», «Юный растениевод», «Основы исследовательской деятельности» (ОИД), «Робототехника».

В течение 3 лет в 8 классе реализуется программа внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в очно-дистанционном формате с привлечением внешнего специалиста, краевого тренера по социальному проектированию и эксперта грантового конкурса «Партнерство». <https://bellykschool.edusite.ru/p22aa1detales25.html>

В 2020-2021 году в МБОУ «Беллыкская СОШ» образовательная программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» реализовывалась в 6 классе с проведением онлайн – уроков в формате вебинаров в режиме «один лектор – много классов». Организатором практики выступает Центральный банк Российской Федерации. <https://bellykschool.edusite.ru/p112aa1.html>

Школьное научное общество учащихся (НОУ) активно использует в своей работе ДОТ и ЭО, применяют ИКТ, в том числе электронные информационные и образовательные ресурсы, например, платформа ГлобалЛаб.

В образовательной организации созданы технические и методические условия для участия школьников в дистанционных конкурсах исследовательских и проектных работ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в онлайн режиме. Где они успешно предъявляют результаты самостоятельной научной, исследовательской и проектной деятельности в очно, дистанционной, онлайн формах. <https://bellykschool.edusite.ru/p24aa1.html>

Воспитательная деятельность реализовывалась через:

1. Учебную деятельность
2. Внеурочную деятельности учащихся
3. Работу с родителями
4. Школьное самоуправление
5. Организацию профилактических мероприятий и занятости детей в каникулярное время.

В школе действует школьный краеведческий музей, где ежегодно проводятся экскурсии для 1-11 классов и гостей школы.

Целью работы школьного краеведческого музея является:

1. Формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции;

2. Содействие развитию коммуникативных компетенций, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей социализации молодежи и осознанию школьниками принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность.

2. Развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное; развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы

3. Проведение на базе материалов музея мероприятий, посвященных дню Победы, дням воинской Славы, дню защитника Отечества, другим памятным датам в истории страны, региона, села;

4. Проведение экскурсионной работы.

В помещении музея постоянно действуют следующие экспозиции:

- «Страницы истории школы»;
- «Они защищали Родину»;
- «Русская изба».

Просветительская деятельность музея включает в себя:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми села, участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;

- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;

-написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в НОУ, конкурсах, семинарах и т.п., выступления на конференциях различного уровня.

В условиях ограничительных мер в 2021 году использовались онлайн экскурсии. В мессенджерах классных групп размещались ссылки на виртуальные экскурсии ведущих музеев России.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8- 9, 11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

Ежегодно в школе реализуется курс «Мой выбор» с учащимися 9 класса.

№ п/п	Мероприятия	Аудитория
1.	Реализация курса «Мой выбор» с учащимися 9 класса.	9 клас
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися “Слагаемые выбора профессионального обучения”.	Родители 9, 10-11 классов
3.	Встречи со специалистами центра занятости	9 класс
4.	Дни открытых дверей в учебных заведениях Красноярского края и Республики Хакасия	9-11 класс
5.	Декада «Мир профессий»	9-11 класс
6.	Тематические классные часы профориентационной направленности: — «Сто дорог – одна твоя» — «Я и моя будущая профессия» — «Как претворить мечты в реальность» — «Легко ли быть молодым» — «К чему люди стремятся в жизни»	8-9 классы
7.	Реализация плана профадаптационных мероприятий для детей с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ
8.	Профориентационная олимпиада	Обучающиеся с ОВЗ 8-9 класс
9.	Всероссийские открытые уроки в проекте «ПроеКТОриЯ»	8-11 класс
10.	Единый профориентационный урок «От арктики до Дальнего востока»	8-11 классы
11.	Проект по ранней профориентации Билет в будущее»	5-7 классы
12.	Единый день профориентации	7-11 классы
13.	Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации, обновление.	1-11 классы
14.	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	8-11 классы
15.	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	8-11 классы

Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Проводятся встречи с представителями разных профессий. И к концу учебного года 80% учащихся выпускных классов (9,11кл) определились с выбором будущей профессии. 60% юношей , как правило, выбирают средне-специальные учебные учреждения, а 80% девушек склоняются к тому , что нужно получить высшее образование.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»
2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46ч./51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	нет

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45ч / 37 % 38/30 олимп
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35ч / 28 %
1.19.1	Регионального уровня	Моих 9/7
1.19.2	Федерального уровня	7/6%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46/37%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 ч / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21ч/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2ч/ 8 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 ч / 40%
1.29.1	Высшая	2 ч / 8 %
1.29.2	Первая	8 ч / 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3ч / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 ч./ 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 ч/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3ч. /12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	педагоги 25ч./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0ч./ 0 %
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,26 кв. м