

<p>Согласовано: Управляющий совет протокол № 3 от 31.08.2021 г. .</p>	<p>Принято: решение педагогического совета протокол № 12 от 31.08. 2021 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор Орлов С.Л приказ от 31.08.2021г. № 01-10 -100</p>
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Организация образовательного процесса для с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; законом Красноярского края «"Об образовании" № 12-2674 от 3 декабря 2004 года; письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

1.2. 1.2. Термины, используемые в настоящем Положении

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

ВК - врачебная комиссия медицинского учреждения;

МППМК – муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия

1.3. Целью организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование.

1.4. Основными задачами организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

-создание условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

-реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК, МППМК;

-коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

2.2. В Организации создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, а также на дому.

2.4. Перевод обучающегося на иную форму обучения и (или) программу осуществляется в соответствии с рекомендациями МПМПК с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и подачи заявления на имя директора школы.

2.5. Перевод обучающегося на иную форму обучения и (или) программу осуществляется с даты срока, указанного в справке ВК и оформляется приказом директора школы.

2.6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными нормативными актами¹.

2.7. Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, не способного освоить в полном объеме образовательный стандарт, в Организации разрабатываются адаптированные образовательные программы по предметам учебного плана.

2.8. Для обучающихся, не способных освоить образовательный стандарт, Организацией разрабатывается учебный план в соответствии с психофизическими особенностями учащегося.

2.9. Распределение часов индивидуального учебного плана обучающегося на дому производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, а также пожеланий родителей (законных представителей).

При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.10. Индивидуальные учебные планы согласовываются родителями (законными представителями) и утверждаются приказом директора школы.

2.11. Форма проведения промежуточной аттестации (по четвертям, полугодиям) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется локальным актом школы.

2.12. Контроль организации обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля Организации.

2.13. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду Организации осуществляется через проведение совместных с учащимися классов Организации учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.14. Создание необходимых условий для организации процесса обучения на дому обеспечивают директор школы и родители (законные представители).

2.15. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

¹Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

литература, имеющаяся в школьной библиотеке, компьютерное оборудование (при дистанционном обучении).

2.14. Учебно-воспитательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся данной категории.

3. Государственная (итоговая) аттестация

3.1. Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, освоившими в полном объеме образовательный стандарт, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования), Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

3.2. Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, не освоивших образовательный стандарт и обучавшимся по адаптированным образовательным программам, проводится в соответствии с Письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Письмом МО и НКК от 21.05.2012 г. «О подготовке и проведении экзаменов по трудовому обучению выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида».

4. Документы об образовании

4.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, освоившим в полном объеме образовательный стандарт и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ (аттестат) о соответствующем уровне образования;

4.2. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным образовательным программам, при завершении получения образования выдается свидетельство установленного образца.

5. Обязанности родителей (законных представителей) учащихся

5.1. Родители (законные представители) учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, ежегодно, в срок до 31 августа предстоящего учебного года, предоставляют в Организацию:

- справку ВК о необходимости организации образовательного процесса на дому;
- заявление на имя директора Организации об обучении ребенка на дому.

5.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, справки ВК о необходимости организации обучения на дому по индивидуальной программе в иные сроки, чем установлены в пункте 5.2. настоящего Положения, перевод на обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.4 настоящего Положения.

5.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями Организации занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

5.4. Родители (законные представители) учащихся, которым определены для обучения адаптированные образовательные программы, ежегодно, в срок до 31 августа предстоящего

учебного года, предоставляют в Организацию справку ВК с указанием программы и формы обучения на предстоящий учебный год.

6. Документация Организации

На обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Организации ведется следующая документация:

- отдельные классные журналы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающимся по адаптированным образовательным программам с различными формами умственной отсталости и обучающихся на дому);
- личные дела детей с ограниченными возможностями здоровья ведутся в соответствии с Положением о формировании и ведении личных дел обучающихся ;
- адаптированные образовательные программы;
- индивидуальные карты сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7. Кадровое и финансовое обеспечение

7.1. Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя и специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в общеобразовательном учреждении.

7.2. В соответствии с законодательством учителя и специалисты проходят дополнительное профессиональное образование по данному профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7.3. Учителям, осуществляющим образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися, устанавливаются выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников МКОУ Беллыкской СОШ и Положением о видах, условиях, размере и порядке установления выплат стимулирующего характера работникам МКОУ Беллыкской СОШ.

7.4. Учителям, осуществляющим образовательный процесс детей на дому, устанавливаются компенсационные выплаты в размере 20% должностного оклада в соответствии с Положением об оплате труда работников МКОУ Беллыкской СОШ .

Директору МБОУ «Беллыкской СОШ»
Орловой С.Л.

от _____
проживающей (его) по адресу: _____

заявление.

Прошу организовать в 202_ - 202_ учебном году обучение на дому моего
ребенка _____

(дата)

(подпись)

Директору МБОУ «Беллыкской СОШ»

Орловой С.Л.

от _____

проживающей (его) по адресу: _____

заявление.

Прошу перевести моего ребенка _____

_____, ученика ___ класса на обучение по программе

_____.

(дата)

(подпись)