Рассмотрено

Заседание МС протокол от 15.06.2022 г. №2

Утверждаю

Приказ № 01-10-84 от «30» 08. 2022 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Глобальные компетенции современности»

8 класс

Разработчик: К.С. Максименко

Пояснительная записка

Программа по географии составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Учебного пособия Сборника эталоных заданий «Глобальные компетенции» Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова Выпуск 1 М: «Просвещение» 2022
- Учебного пособия Сборника эталоных заданий «Глобальные компетенции» Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова Выпуск 2 М: «Просвещение» 2022

Планируемые результаты

Ожидаемый личностный результат:

- формирование мировоззрения, соответствующего современномууровню географических знаний в части осознанного отношения к проблемам современного мира, места и роли человека в решении этих проблем;
- формированиепозиции обучающегося в сфере гражданской общественной деятельности «Я гражданин мира», умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения;
- формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена

общества, осознающего ценностное отношение к природе, человеку

Ожидаемый метапредметный результат:

- владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экологического выбора (в качестве потребителя, производителя) в условиях относительной ограниченности природных ресурсов;
- владение умением разрабатывать и реализовывать проекты геоэкологического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- владение умением решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы.
- владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки:

Знать:

- понятие и характерные признаки глобальных проблем мирового развития;
- классификации глобальных проблем мирового развития;
- основные механизмы решения и предотвращения появления глобальных проблем мирового развития;
- -основные направления работы всемирных и региональных организаций, занимающихся решением глобальных проблем экономического развития.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать статистические данные;

- давать оценку современным проявлениям глобальных проблем;
- оценивать и анализировать проявление рисков природных и техногенных катастроф;
- оценивать и анализировать показатели демографической нагрузки на территорию.

Итог освоения курса:

- осмысление глобальных проблем, актуализация знаний по другим предметам.
- развивать навыки групповой работы с раздаточным материалом;
- учить анализировать полученную информацию, видеть предметно-следственные связи, аргументиров

Ожидаемые результаты:

одним из важнейших результатов освоения курса внеурочной деятельности является формирование глобальных компетенций у учащихся в части вопросов, касающихся глобальных проблем человечества, геоэкологических знаний, рационального природопользования и демографических проблем.

Тематическое планирование

№	Название раздела/темы	Кол-во часов
	Смысл глобальных компетенций (6 ч.)	
1.	Введение. Что такое «глобальные компетенции»?	1
2.	Что значит «быть глобально компетентным»?	1
3.	Какие знания лежат в основе глобальных компетенций?	1
4.	Как решать глобальные проблемы?	1
5.	Глобальные проблемы ООН	1
6.	Знания, умения и отношения между людьми	1
	Глобальные демографические проблемы (4 ч.)	
7.	Экология и мир	1
8.	Добываем марганец в Зедландии	1
9.	Экология и здоровье человека	1
10.	Здоровье человека в современном мире	1
	Современный глобально компетентный человек (2 ч.)	
11.	Глобализация	1
12.	Глобальные компетенции и их составные части	1
	Глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие (7	ч.)
13.	Глобальные проблемы и ценности устойчивого развития	1
14.	Демография и иные социальные группы	1
15.	Демография и иные социальные группы (продолжение)	1
16.	Население мира и современные проблемы	1
17.	Африка как зеркало глобальных проблем	1
18.	Способы решения глобальных проблем Африки	1
19.	Социально-экономическая деятельность	1
	Глобальные проблемы современности и их решение (15 ч	.)
20.	Мнения, подходы и перспективы решения проблем	1
21.	Оценка информации о проблеме	1
22.	Объяснение сложных ситуаций и проблем	1
23.	Формулировка аргументов	1
24.	Оценка действий и их последствий (результатов)	1
25.	Цивилизация и мусор	1

26.	Цивилизация и мусор (продолжение)	1	
27.	Проблемы современной экологии	1	
28.	Глобальное потепление	1	
29.	Миграция и мигранты	1	
30.	Миграция и мигранты (продолжение)	1	
31.	Мигранты и здравоохранение	1	
32.	Глобальные миграционные проблемы	1	
33.	Глобальные проблемы человечества. Деловая игра	1	
34.	Итог. Как решить глобальные проблемы?	1	