

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей

от _____ 2022 г. № ____

Руководитель МО: _____ Крысенко Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _____ 2022 г. № _____

Директор ОУ: _____ Орлова С.Л.

Рабочая программа по технологии
10 класс

Количество часов: 35 (базовый уровень)

учитель: Воробьев А.И.

срок реализации: 2022 – 2023 уч. год

2022 год

Пояснительная записка

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии, базовый уровень, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Учебный план общеобразовательного учреждения;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов разработана на основе авторской программы курса технологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.Д. Симоненко. - М.: БИНОМ, 2008.-478 с.: ил.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по технологии В.Д. Симоненко

1.Общая характеристика курса.

Целью является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды деятельности. С этой позиции обучение технологии рассматривается как процесс овладения не только определенными знаниями, умениями, навыками, но и компетенциями. Что определяет следующие цели:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

-Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

-Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

-Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

-Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

-Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

-Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

2.Описание места учебного предмета.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне, где на ее изучение в 10 и 11 классах отводится 68 (70) часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной технологической подготовки в системе общего и профессионального образования ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности школа дополнительно выделила из компонента образовательного учреждения дополнительно 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

3. Содержание рабочей программы.

На уроках технологии в 10 классе решаются важнейшие задачи, стоящие перед школьной системой образования. Вместе с тем особенностью урочных занятий по технологии является развитие и совершенствование ключевых общепредметных и предметных компетенций, включая сведения по подготовке к трудовой деятельности в новых экономических условиях, формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности; способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

Сообщение знаний увязывается с освоением и совершенствованием конкретных действий, выполняемых на практике. Большое значение придается решению воспитательных задач: выработке привычки к самоконтролю при выполнении заданий.

В 10-ом классе увеличиваются индивидуальные различия школьников, что учитывается при обучении. В этой связи для группы школьников или отдельных учащихся ставятся дифференцированные задачи, содержание, темп освоения программного материала, оценку их достижений. Дифференцированный и индивидуальный подходы особенно важны для учащихся, имеющих низкие и высокие результаты по предмету технология.

Рабочая программа соответствует авторской программе под редакцией В.Д. Симоненко.

Общая характеристика учебного процесса: формы, методы и средства обучения, используемые технологии.

Усилению мотивации занятий на уроках способствует привлечение подростков к самооценке выполненных заданий, руководству группой, подготовке и организации занятий. Интерес к уроку технологии обеспечивается социальной значимостью выполняемого проекта.

Основные методы (продуктивные и репродуктивные и т.д.) работы на уроке:

- словестный (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);

- совершенствования навыков работы с поисковыми системами и подбором необходимой информации;

Важной особенностью образовательного процесса является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и по мере текущего освоения умений и навыков. В конце каждого раздела, учащиеся проводят самооценку и взаимооценку выполненных работ, проектов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника по технологии под редакцией В.Д. Симоненко.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Технология проектирования изделий 14 ч.	Законы художественного конструирования	1
		Экспертиза и оценка изделий	1
		Практическая работа № 1 выполнение оценки изделия.	1
		Алгоритм проектирования	1
		Методы решения творческих задач	1
		Практическая работа № 2 Мозговая атака	1
		Практическая работа № 3 Метод обратной мозговой атаки	1
		Метод контрольных вопросов. Синектика.	1
		Функционально-стоимостный анализ	2
		Эвристические методы, основанные на ассоциации	1
		Дизайн отвечает потребностям	1
		Защита интеллектуальной собственности	2
Мечта и реальность	1		
2.	Технологии в современном мире 16 ч.	Технология и техносфера.	1
		Технологические уклады.	1
		Связь технологий с наукой	2
		Технологии электроэнергетики	2
		Выпуск продукции с применением машин.	1

		Технологии производства с/х продукции	2
		Технологии агропромышленного производства	2
		Технологии легкой промышленности	2
		Технология пищевых производств	2
		Природоохранные технологии	2
3.	Резерв учителя		4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства на ПЭВМ;

Учащиеся должны уметь

- выдвигать деловые идеи;
- изучать конъюнктуру рынка;
- определять себестоимость произведенной продукции;
- разрабатывать бизнес-план;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал;
- контролировать качество выполняемых работ;
- оформлять примечания и сноски к тексту;
- оформлять и составлять простейшие деловые документы;
- выполнять цифровые и табличные работы;
- печатать на клавиатуре ЭВМ;
- использовать законы композиции при создании графических объектов;
-

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Полезные сайты в сети internet:

№	Ссылка	Примечания
1.	https://standartgost.ru/	Все гости
2.	http://www.zakonprost.ru/content/base/123538	ЕТКС
3.	http://www.ug.ru/	Учительская газета
4.	http://nsportal.ru/	Учительский портал
5.	http://www.consultant.ru/	Консультант +
6.	http://pedsovet.org/	Педсовет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей

от _____ 2022 г. № ____

Руководитель МО: _____ Крысенко Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _____ 2022 г. № _____

Директор ОУ: _____ Орлова С.Л.

Рабочая программа по технологии
11 класс

Количество часов: 34 (базовый уровень)

учитель: Воробьев А.И.

срок реализации: 2022 – 2023 уч. год

2022 год

Пояснительная записка

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии, базовый уровень, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Учебный план общеобразовательного учреждения;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов разработана на основе авторской программы курса технологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.Д. Симоненко. - М.: БИНОМ, 2008.-478 с.: ил.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по технологии В.Д. Симоненко

1.Общая характеристика курса.

Целью является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды деятельности. С этой позиции обучение технологии рассматривается как процесс овладения не только определенными знаниями, умениями, навыками, но и компетенциями. Что определяет следующие цели:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

-Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

-Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

-Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

-Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

-Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

-Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

2.Описание места учебного предмета.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне, где на ее изучение в 10 и 11 классах отводится 68 (70) часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной технологической подготовки в системе общего и профессионального образования ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности школа дополнительно выделила из компонента образовательного учреждения дополнительно 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

3. Содержание рабочей программы.

На уроках технологии в 10 классе решаются важнейшие задачи, стоящие перед школьной системой образования. Вместе с тем особенностью урочных занятий по технологии является развитие и совершенствование ключевых общепредметных и предметных компетенций, включая сведения по подготовке к трудовой деятельности в новых экономических условиях, формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности; способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

Сообщение знаний увязывается с освоением и совершенствованием конкретных действий, выполняемых на практике. Большое значение придается решению воспитательных задач: выработке привычки к самоконтролю при выполнении заданий.

В 10-ом классе увеличиваются индивидуальные различия школьников, что учитывается при обучении. В этой связи для группы школьников или отдельных учащихся ставятся дифференцированные задачи, содержание, темп освоения программного материала, оценку их достижений. Дифференцированный и индивидуальный подходы особенно важны для учащихся, имеющих низкие и высокие результаты по предмету технология.

Рабочая программа соответствует авторской программе под редакцией В.Д. Симоненко.

Общая характеристика учебного процесса: формы, методы и средства обучения, используемые технологии.

Усилению мотивации занятий на уроках способствует привлечение подростков к самооценке выполненных заданий, руководству группой, подготовке и организации занятий. Интерес к уроку технологии обеспечивается социальной значимостью выполняемого проекта.

Основные методы (продуктивные и репродуктивные и т.д.) работы на уроке:

- словестный (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);

- совершенствования навыков работы с поисковыми системами и подбором необходимой информации;

Важной особенностью образовательного процесса является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и по мере текущего освоения умений и навыков. В конце каждого раздела, учащиеся проводят самооценку и взаимооценку выполненных работ, проектов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника по технологии под редакцией В.Д. Симоненко.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Технология проектирования изделий 14 ч.	От резца до лазера. Новые универсальные технологии.	2
		П.Р. № 13 «Использование электротехнологий»	1
		Лучевые технологии.	1
		Ультразвуковые технологии.	1
		Плазменная обработка.	1
		Технологии послойного прототипирования.	1
		Нанотехнологии.	1
		Новые принципы организации современного производства.	1
		П.Р. № 14 «Сферы применения технологий»	1
		Понятие профессиональной деятельности.	1
		Структура и организация производства.	1
		П.Р. № 15 «Профессиональная деятельность»	1
		Нормирование и оплата труда.	1
П.Р. № 16 «Определение видов оплаты труда»	1		
2.	Технологии в современном мире	Понятие «Культура труда»	1
		П.Р. № 17 «Этические нормы и культура труда»	1
		Этапы профессионального становления	1
		Рынок труда и профессий	1

	16 ч.	Виды профессионального образования	2
		Профессиональное резюме	2
		Технологии агропромышленного производства	2
		Технологии легкой промышленности	2
		Технология пищевых производств	2
		Природоохранные технологии	3
3.	Резерв учителя		4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства на ПЭВМ;

Учащиеся должны уметь

- выдвигать деловые идеи;
- изучать конъюнктуру рынка;
- определять себестоимость произведенной продукции;
- разрабатывать бизнес-план;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал;
- контролировать качество выполняемых работ;
- оформлять примечания и сноски к тексту;
- оформлять и составлять простейшие деловые документы;
- выполнять цифровые и табличные работы;

- печатать на клавиатуре ЭВМ;
- использовать законы композиции при создании графических объектов;
-

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Полезные сайты в сети internet:

№	Ссылка	Примечания
1.	https://standartgost.ru/	Все гости
2.	http://www.zakonprost.ru/content/base/123538	ЕТКС
3.	http://www.ug.ru/	Учительская газета
4.	http://nsportal.ru/	Учительский портал
5.	http://www.consultant.ru/	Консультант +
6.	http://pedsovet.org/	Педсовет