

Согласовано: заседание Управляющего Совета протокол №3 от 31.08.2024	Принято: решение педагогического совета протокол № 8 от 29.08.2024	Утверждаю: Директор Орлова С.Л. приказ 01-10-90 От 29.08.2024
--	--	---

**Индивидуальный учебный план
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
обучающегося 1 класса
Паршина Сергея Анатольевича
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Беллыкская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 -2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество индивидуальных занятий с педагогом	Количество занятий самостоятельного изучения	Общее количество часов	ФИО учителя
1. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	Бывшева О.А. Василова А.Д.
2. Математика	Математические представления	1,5	0,5	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	
	Человек	1	1	2	
	Домоводство	-	-	-	
	Окружающий социальный мир	1	-	1	
4. Искусство	Музыка и движение	-	2	2	
	Изобразительная деятельность	1	2	3	
5. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	2	2	
Итого		7.5	9.5	17	
Внеурочная деятельность		6	4	10	
Коррекционные курсы:					
Сенсорное развитие		0.5	1.5	2	
Предметно- практические действия		0.5	0.5	1	
Двигательное развитие		0.5	0.5	1	
Альтернативная коммуникация		0.5	1.5	2	
Дефектологические занятия		1	-	1	Бывшева О.А.
Внеурочная деятельность по направлениям		3		3	Бендер М.Н.
К финансированию		9.5			
Всего		13.5	13.5	27	

Учебный план ФАООП УО общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ «Беллыкская СОШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

- Конституции РФ, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Беллыкская СОШ», Устава МБОУ «Беллыкская СОШ», Программы развития МБОУ «Беллыкская СОШ», Протокола педагогического совета МБОУ «Беллыкская СОШ» № 8 от 29.08.2024. «Об утверждении учебных планов МБОУ «Беллыкская СОШ» на 2024-2025 учебный год».

Учебный план в ФАООП УО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с УО и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС УО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП УО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план обеспечивает возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня основного общего образования обучающихся с УО реализуется вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Сроки освоения АООП УО (вариант 2) обучающимися с УО составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с УО. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,

летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, предполагает эпизодическое посещение общешкольных и внеклассных мероприятий.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в сроки и формы, определяющие Порядком промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ».

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга осуществляется оценивание уровня сформированности представлений и действий (операций) в рамках изучаемых предметов (курсов). Промежуточная (годовая) аттестация обучающегося представляет собой оценку результатов освоения СИПР и осуществляется в форме выполнения практических заданий с составлением характеристики обучающегося на конец года.

Промежуточная аттестация проводится не ранее, чем за 2 недели до окончания учебного года по графику, утверждённому директором образовательной организации.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для обучающейся индивидуально и зависит от уровня усвоения ею минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социального запроса. Продолжительность учебной недели – 5 дней.