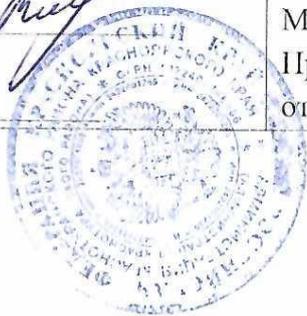


СОГЛАСОВАНА: Глава Краснотуранского района:  Вапёва О. В.	РАССМОТРЕНА: Педагогическим советом МБОУ «Беллыкская СОШ» Протокол № <u>14</u> от « <u>14</u> » <u>марта</u> 20 <u>24</u> г.	УТВЕРЖДЕНА: Управляющим советом МБОУ «Беллыкская СОШ» Протокол № <u>14</u> от « <u>14</u> » <u>декабря</u> 20 <u>23</u> г.
---	--	--



Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Беллыкская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2028 года

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Беллыкская средняя общеобразовательная школа"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/0714. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»».

	<p>Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>15. Устав МБОУ «Беллыкская СОШ»</p>
Миссия ОУ	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование кадровых и материально-технических условий – Обеспечить реализацию сетевой формы реализации общеобразовательных программ – Повысить процент участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. – Сохранить и поддержать высокого уровня проектной и исследовательской деятельности школьников – Расширить направления дополнительного образования – Вовлечь обучающихся школы в позитивную социальную деятельность – Создать узнаваемый стиль и бренд школы – Совершенствовать здоровьесозидающую среду, способствующую формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; – Создать образовательную среду, обеспечивающую возможность развития и проявления творческой активности одарённых детей, детей с повышенной готовностью к обучению, со скрытыми формами одарённости. – Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути – Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. – Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей, для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» и для обмена опытом в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса;
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России»; соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – осуществлен переход общего образования на обновленные ФГОС; – школа не является ШНОР; – созданы условия для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении. – полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий. – единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся; синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование (не менее 6 направлений ДО); – активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей; активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми, тиражирование эффективных практик работы с одаренными детьми на разных площадках; – центр образования «Точка роста» обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – реализуется рабочая программа воспитания обучающихся школы; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей: разработано положение об организации внутришкольного пространства; разработана и регулярно используется символика школы, фирменный стиль школы; – расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями. – Реализуется программа здоровьесбережения – Регулярное использование ФГИС «Моя школа» участниками образовательных отношений
Сведения о разработчиках	Орлова С. Л., директор МБОУ «Беллыкская СОШ», Мксименко С. В., заместитель директора
Период реализации	Сроки реализации Программы развития 2024-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий

<p>I этап – подготовительный (2024)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО (<i>перечислить</i>). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>указать предполагаемые мероприятия</i>) 1-й этап – подготовительный (апрель-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.</p>
<p>II этап – реализация (2024-2027)</p>	<p>2-й этап – практический (сентябрь 2024 года – декабрь 2027 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «средний» и его сохранения</p>
<p>III этап – обобщающий (2028)</p>	<p>3-й этап – обобщающий (2028 год). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования программных мероприятий: федеральный, краевой и муниципальный бюджеты, внебюджетные источники</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Заместитель директора Максименко С. В.,</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																																																																	
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>2. Сокращённое название – МБОУ «Беллыкская СОШ»</p> <p>3. Учредитель – администрация Краснотуранского района. Общая координация деятельности осуществляется Отделом образования администрации Краснотуранского района.</p> <p>4. Место нахождения: юридический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43;</p> <p>5. Фактический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43.</p> <p>6. Лицензия Серия 24Л01 № 0001082 от 26 марта 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 24 АО1 № 0000084 от 24 марта 2015 г., действительно до 18.11.2026 г.</p> <p>7. Контакты: телефон 83913474234, адрес электронной почты bellik.mbou@yandex.ru, а адрес официального сайта bellykschool.edusite.ru</p>																																																																	
Сведения об обучающихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1249 560 1328">№</th> <th data-bbox="560 1249 1034 1328">Социальный статус</th> <th data-bbox="1034 1249 1161 1328">НОО</th> <th data-bbox="1161 1249 1270 1328">ООО</th> <th data-bbox="1270 1249 1366 1328">СОО</th> <th data-bbox="1366 1249 1522 1328">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1328 560 1435">1</td> <td data-bbox="560 1328 1034 1435">Учащиеся, воспитываемые в полных семьях</td> <td data-bbox="1034 1328 1161 1435">29</td> <td data-bbox="1161 1328 1270 1435">49</td> <td data-bbox="1270 1328 1366 1435">3</td> <td data-bbox="1366 1328 1522 1435">81</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1435 560 1543">2</td> <td data-bbox="560 1435 1034 1543">Учащиеся, воспитываемые в неполных семьях</td> <td data-bbox="1034 1435 1161 1543">15</td> <td data-bbox="1161 1435 1270 1543">25</td> <td data-bbox="1270 1435 1366 1543">1</td> <td data-bbox="1366 1435 1522 1543">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1543 560 1650">3</td> <td data-bbox="560 1543 1034 1650">Учащиеся, воспитываемые в многодетных семьях</td> <td data-bbox="1034 1543 1161 1650">19</td> <td data-bbox="1161 1543 1270 1650">28</td> <td data-bbox="1270 1543 1366 1650">-</td> <td data-bbox="1366 1543 1522 1650">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1650 560 1758">4</td> <td data-bbox="560 1650 1034 1758">Учащиеся, воспитываемые в малообеспеченных семьях</td> <td data-bbox="1034 1650 1161 1758">30</td> <td data-bbox="1161 1650 1270 1758">53</td> <td data-bbox="1270 1650 1366 1758">1</td> <td data-bbox="1366 1650 1522 1758">84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1758 560 1865">5</td> <td data-bbox="560 1758 1034 1865">Учащиеся, воспитываемые в семьях группах риска</td> <td data-bbox="1034 1758 1161 1865">5</td> <td data-bbox="1161 1758 1270 1865">6</td> <td data-bbox="1270 1758 1366 1865">-</td> <td data-bbox="1366 1758 1522 1865">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1865 560 1973">6</td> <td data-bbox="560 1865 1034 1973">Учащиеся, воспитываемые в неблагополучных семьях</td> <td data-bbox="1034 1865 1161 1973">5</td> <td data-bbox="1161 1865 1270 1973">6</td> <td data-bbox="1270 1865 1366 1973">-</td> <td data-bbox="1366 1865 1522 1973">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1973 560 2051">7</td> <td data-bbox="560 1973 1034 2051">Дети безработных родителей: один родитель \ оба родителя</td> <td data-bbox="1034 1973 1161 2051">17\7</td> <td data-bbox="1161 1973 1270 2051">25\8</td> <td data-bbox="1270 1973 1366 2051">1\-</td> <td data-bbox="1366 1973 1522 2051">42\15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 2051 560 2051">8</td> <td data-bbox="560 2051 1034 2051">Дети, имеющие опекуна</td> <td data-bbox="1034 2051 1161 2051">4</td> <td data-bbox="1161 2051 1270 2051">8</td> <td data-bbox="1270 2051 1366 2051">-</td> <td data-bbox="1366 2051 1522 2051">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 2051 560 2051">9</td> <td data-bbox="560 2051 1034 2051">Приемные семьи</td> <td data-bbox="1034 2051 1161 2051">1</td> <td data-bbox="1161 2051 1270 2051">10</td> <td data-bbox="1270 2051 1366 2051">-</td> <td data-bbox="1366 2051 1522 2051">11</td> </tr> </tbody> </table>						№	Социальный статус	НОО	ООО	СОО	Всего	1	Учащиеся, воспитываемые в полных семьях	29	49	3	81	2	Учащиеся, воспитываемые в неполных семьях	15	25	1	41	3	Учащиеся, воспитываемые в многодетных семьях	19	28	-	47	4	Учащиеся, воспитываемые в малообеспеченных семьях	30	53	1	84	5	Учащиеся, воспитываемые в семьях группах риска	5	6	-	11	6	Учащиеся, воспитываемые в неблагополучных семьях	5	6	-	11	7	Дети безработных родителей: один родитель \ оба родителя	17\7	25\8	1\-	42\15	8	Дети, имеющие опекуна	4	8	-	12	9	Приемные семьи	1	10	-	11
№	Социальный статус	НОО	ООО	СОО	Всего																																																													
1	Учащиеся, воспитываемые в полных семьях	29	49	3	81																																																													
2	Учащиеся, воспитываемые в неполных семьях	15	25	1	41																																																													
3	Учащиеся, воспитываемые в многодетных семьях	19	28	-	47																																																													
4	Учащиеся, воспитываемые в малообеспеченных семьях	30	53	1	84																																																													
5	Учащиеся, воспитываемые в семьях группах риска	5	6	-	11																																																													
6	Учащиеся, воспитываемые в неблагополучных семьях	5	6	-	11																																																													
7	Дети безработных родителей: один родитель \ оба родителя	17\7	25\8	1\-	42\15																																																													
8	Дети, имеющие опекуна	4	8	-	12																																																													
9	Приемные семьи	1	10	-	11																																																													

	<p>По адаптированным программам обучается 9 обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, 1 с ЗПР, которые занимаются в общеобразовательных классах. Надомное обучение организовано для 8 учащихся, из них 1 с лёгкой степенью умственной отсталости, 4 – с умственной отсталостью, 1 с НОДА и 2, имеющие диагноз синдром Дауна.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Созданы органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников школы. В 2023 году созданы и функционируют первичное отделение РДДМ «Движение первых», и детская общественная организация «Орлята России». В образовательной организации действует первичная профсоюзная организация. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования и адаптированные образовательные программы.</p> <p>Школа реализует федеральные образовательные программы на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В 10 классе организовано профильное обучение (универсальный профиль), на профильном уровне изучается математика и физика. На всех уровнях введены в действие учебные планы внеурочной деятельности и календарные планы воспитательной работы. Реализуется дополнительное образование по следующим направлениям: художественное (42 обучающихся), социально гуманитарное (7 обучающихся), Физкультурно - спортивное (84), Техническая 9. Дополнительным образованием охвачено 72% обучающихся (82 человека). Также учащиеся школы занимаются в ДЮСШ и в кружках на базе сельского дома культуры. Также учащиеся школы занимаются в ДЮСШ и в кружках на базе сельского дома культуры.</p> <p>Для стабильной и качественной работы образовательного учреждения большое значение имеет материально-техническая база. В школе оборудовано 16 учебных кабинетов. Имеется мастерская, спортивный зал, библиотека, кабинет педагога-психолога, учителя – дефектолога, кабинет социального педагога, пришкольный участок. Кабинеты, мастерская, библиотека, кабинеты узких специалистов, спортивный зал используются лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и инвалидами. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Регулярно</p>

	<p>приобретаются учебные пособия, обновляется раздаточный и демонстрационный материал, методические и дидактические пособия, пополняется и обновляется фонд учебной литературы.</p> <p>В актовом зале созданы условия для проведения общешкольных мероприятий. В школе имеется 6 интерактивных досок. Кабинеты биологии и химии, физики и технологии в 2021 году оборудованы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>Материально-техническая база обновляется за счет средств краевой субвенции. Финансовое обеспечение деятельности ОУ осуществляется посредством выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за образовательным учреждением Учредителем или приобретенных ОУ за счет средств, выделяемых ему учредителем для приобретения такого имущества. Необходимые документы по финансовому обеспечению размещены на официальном сайте учреждения.</p> <p>Основными компонентами информационно-образовательной среды школы являются: официальный сайт bellykschool.edusite.ru, электронный журнал, введенный с 01.09.2023г., электронные образовательные ресурсы, сетевые сообщества, официальная страница в ВК https://vk.com/public217606651, медиатека, электронные портфолио обучающихся и педагогов.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы школы: 1- 11 классы - 5-дневная рабочая неделя</p> <p>Режим занятий обучающихся:</p> <p>Начало учебных занятий 1-11 классы: 8.30 час.</p> <p>Продолжительность занятий:</p> <p>1 класс – 1 четверть - 3 урока по 35 минут (четвертый урок – иные формы организации учебного процесса: экскурсии и прочее), 2 четверть - 4 урока по 35 минут, 3,4 четверти - 4 урока по 40 минут, динамическая пауза после 2 урока – 40 минут;</p> <p>2-11 класс – 45 минут</p> <p>Занятия проводятся в одну смену</p> <p>Продолжительность учебного года составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при получении начального общего образования в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классе - 34 недели - при получении основного общего, среднего общего образования - 34 недели.
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В школе работает 22 педагогов. Из них 19 с высшим образованием. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно – коммуникационную, проектную, исследовательскую технологии.</p> <p>Штат специалистов укомплектован: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектологи, социальный педагог.</p> <p>Два педагога школы награждены грамотой Министерства просвещения</p>

	<p>Российской Федерации. Заслуженный педагог Красноярского края -1 ч.</p> <p>В 2020, 2021,2022 и 2023 г.г., учитель химии стала лауреатом Государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования.</p> <p>В 2020, 2021 годах она же стала победителем II, III Всероссийских конкурсов краеведов, работающих с молодежью.</p> <p>Ежегодно учителя школы принимают участие и становятся призерами в районной методической конференции.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Беллыкская СОШ» находится в одном из отдаленных регионов края, на расстоянии 80 км. от районного центра. Район финансово дотируемый. Население с. Беллыка составляет около 800 человек. В селе высокий уровень безработицы, сельскохозяйственные предприятия находятся в упадке, регулярно получают заработную плату только работники бюджетной сферы, поэтому материальное положение большей части населения очень тяжелое, уровень жизни низкий.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В 2021 году ученики школы становились победителями Всероссийских форумов «Мы гордость Родины», Всероссийских онлайн-конференций учащихся «Юный исследователь», «Юность, наука, культура» и «Научный потенциал-XXI», краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», VII краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири»; призерами XXVI и XXVII Всероссийских детских конкурсов научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Все-российского конкурса «Юные Тимирязевцы», научно-практической конференции КрасГАУ «Наука и молодежь Красноярья - шаг в будущее»; финалистами всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p>В 2022 году ребята стали победителями и призерами II Всероссийской археологической школьной конференции, XXII Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Юность науки», краевых конкурсов «Символы России. Символы края. Символы семьи» и исследовательских краеведческих работ.</p> <p>Несколько лет подряд учащиеся нашей школы становятся обладателями краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края, достигшим значительных результатов международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах.</p> <p>В 2020 г. два ученика школы стали стипендиатами в номинации стипендий имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова – за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук;</p> <p>В 2021 году- один ученик получил стипендию имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова – за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук;</p>

В 2022 году одна ученица школы стала обладателем стипендии имени доктора исторических наук В.Н. Увачана – за достижения в области истории и археологии Красноярского края;

За 2023 год трое учащихся школы вошли в число стипендиатов, кому присуждена краевая именная стипендия в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 26.03.2024 № 79-уг. Эти же учащиеся получили стипендии Главы Краснотуранского района.

По итогам 2022-2023 учебного года ученик школы был награжден благодарственным письмом Губернатора Красноярского края за значительные успехи в учебе и высокие результаты, достигнутые на региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

За три года учащиеся школы 9 раз становились победителями конкурса на присуждение районной стипендии одаренным учащимся образовательных учреждений Краснотуранского района.

Школа осуществляет партнерское взаимодействие с НКО, совместно разрабатывает и реализует образовательные и социальные проекты, регулярно участвует в конкурсах благотворительных фондов и получает грантовую поддержку.

Проект "Археологические каникулы" направлен на вовлечение школьников - членов научного общества учащихся (далее НОУ), проживающих на территории Краснотуранского района, в образовательную деятельность по изучению его богатейшего археологического наследия. Проект был реализован в период с апреля 2021 г. по март 2022 г. на средства грантовой программы "Партнерство" 2021 года.

В 2023 году при поддержке Фонда президентских грантов команда школы реализовала проект «Их труд – пример потомкам!», направленного на повышение мотивации школьников жить и работать в сельской местности.

В 2023 г. проектная команда школы получила поддержку грантовой программы "Партнерство" на реализацию проекта «ПРО-Память», направленного на формирование у современной молодежи личного и семейного опыта сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

В этом же году МБОУ «Беллыкская СОШ» стала победителем грантового конкурса Благотворительного фонд Елены и Геннадия Тимченко с проектом «Изостудия «КраскамДА!». Проект направлен на развитие творческой среды в МБОУ «Беллыкская СОШ» и вовлечение школьников с разным творческим потенциалом в образовательную деятельность в области изобразительного искусства.

С целью формирования позитивного отношения к спорту и футболу в 2023 году школа стала участником проекта Российского футбольного союза - «Футбол в школе».

Школа осуществляет сотрудничество с различными образовательными организациями. В 2023 году заключен договор о сотрудничестве с институтом истории и международных отношений федерального

	<p>государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» с целью оказания информационной, профориентационной, экспертной помощи, научного сопровождения исследовательских работ учащихся. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением «Южный аграрный техникум» с целью реализации трех дополнительных образовательных программ для учащихся школы, в т.ч. для детей ОВЗ.</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ, социальных проектов, организации научного сопровождения исследовательских работ обучающихся
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	<ul style="list-style-type: none"> Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Недостаточная материально-	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение дополнительных

						техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	• Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций)
						Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.

						Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве

							эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка/корректировка программы/проекта, • Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.

						качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения

						иных мероприятиях	педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.
							•

31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД,

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсорских средств
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам. • Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). • Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с

							<p>организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.</p>
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, – Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. – Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора,

44	<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p>	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений; интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся; – создания материально-технического обновления образовательной среды; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности. – Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (– Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений
----	--	-----------------	---	--	---------------------------------	--	---

48	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медицентра.	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра.
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся,

							обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)
							•
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
							•
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Частичное использование школьной символики	Разработать положение о школьной символике Разработать школьную символику и фирменный стиль школы. Использовать школьную символику на общешкольных и районных мероприятиях
58	Реализация программ краеведения и	Реализуется 1 программа	1	Магистральное направление	Организация воспитательной	Недостаточный уровень	Направление запроса в ЦНППМ на формирование

	школьного туризма	краеведения или школьного туризма		«Воспитание»	деятельности	<p>профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</p> <p>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму</p>
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба</p> <p>Определение приоритетных направлений</p>	

							<p>в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p>
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<p>Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический</p>
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного

						индивидуализации обучения.	обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
						Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. • Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,

							<p>которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном

							<p>направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству; поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.

							<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для

							<p>повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных

							<p>программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
						Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА: «Положение о применении электронного

рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критическ ий показатель)						использованию ФГИС «Моя школа».	<p>обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
							•
						Недостаточный	• Оказание методической

					уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.
					Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
					Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
					Неиспользование	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и

					<p>возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p>	<p>учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p>
					<p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории,

							игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
						Не внесены	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение

					<p>соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p>	<p>соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p>
					<p>Обучающиеся и их родители (законные представители) не достаточно проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.
					<p>Руководство образовательной организации не в полной мере осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний,

					информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).
					Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
					Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате,	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных

						коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
						ИКОП Сферум не достаточно используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
						Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
							•
						Отсутствие административного контроля.	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция плана административного контроля.
101	Оснащение	Частично	1	Ключевое	ЦОС (поддержка	Отсутствие	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение

образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствует		условие «Образовательная среда»	всех активностей)	финансирования	бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
					Оборудование образовательной организации частично соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
					Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в	<ul style="list-style-type: none"> • Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам

	жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)				обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.	обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. • Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. • Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. • Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в

							<p>образовательной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.
						<p>недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). • Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. • Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. • Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». • Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска». • Организация диагностической работы

							<p>по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. • Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. • Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания. • Работа консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям). • Взаимодействие с
--	--	--	--	--	--	--	--

							ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).
							•
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>29 баллов. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. 10- 11 классы работают на основе универсального профиля, на углубленном уровне преподаются предметы физика и математика. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов</p> <p>Обеспеченность учебниками в полном объеме. В организации отсутствуют выпускники 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>Организовано участие школьников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Наличие победителей, есть наличие призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Разработаны отдельные ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным</p>	<p>Необходимо достичь высокого уровня (от 40 баллов).</p> <p>Реализуется сетевая форма организации обучения.</p> <p>Созданные условия для обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Расширенный спектр внеурочных занятий.</p> <p>Выход ОО из ШНОР</p>

		<p>вопросам.</p> <p>Учебные кабинеты физики, химия, биологии оснащены лабораториями. Имеются специализированные кабинеты информатики и технологии. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Обучающиеся (не ОВЗ) обеспечены учебниками в полном объеме. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого - педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>	
2	Воспитание	<p>18 баллов. Организована воспитательная работа по всем направлениям, организованы ученические движения, ведется работа в установлении сетевого взаимодействия.</p>	<p>Высокий уровень. 20-22 балла.</p> <p>Полноценная, эффективная работа кружков на базе школы.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами. Увеличение числа направлений кружковой работы посредством сетевого взаимодействия. Создание ученического медицентра на базе школы, с возможным участием специалистов из организаций социальных партнеров. Развитие детского туризма, через привлечение специалистов из организаций социальных партнеров. Родители принимают участие в разработке</p>

			<p>рабочей программы воспитания совместно со штабом воспитательной работы.</p> <p>Школа участвует в конкурсах, грантах, средства которых направлены для закупки туристического и спортивного оборудования.</p> <p>Создание школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p>
3	Здоровье	<p>16 баллов.</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>Реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>Созданы условия для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Реализуются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. Школа принимает участие в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>Высокий уровень. 20-22 балла.</p> <p>Сотрудничество с сетевыми партнерами (предприятиями, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могут предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В программе воспитания добавлен раздел "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. Охват обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный</p>

			удостоверением составляет не менее 30%. Педагоги прошли курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
4	Творчество	17 баллов. Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей. Обучающиеся ОО являются участниками, призерами и победителями в конкурсах, фестивалях, олимпиадах конференциях фестивалях, выставках, акциях, смотрах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Организована работа школьного театра, школьного научного общества учащихся, музея.	Высокий уровень 25-29 Сетевая форма организации дополнительного образования, привлечение кадров из организаций – социальных партнеров. Наличие кадровых и материально-технических ресурсов для работы технологического и творческих кружков на базе общеобразовательной организации. Наличие школьного медиацентра
5	Профориентация	11 баллов. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям. Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятиях. Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Посещают экскурсии в организациях СПО и ВО.	Высокий уровень 12 -14 баллов. Действие профильного предпрофессионального класса, удовлетворяющий интересам и потребностям обучающихся. Достаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. Сформирована мотивация обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда	24 баллов. В организации используются единые подходы к	Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и

		<p>штатному расписанию.</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Развивается система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровнях. В школе имеются штатные единицы узких специалистов (психолога, дефектолога, логопеда).</p>	конкурсах различного уровня до 10%
7	Школьный климат	<p>13 баллов Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога.</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ составляет 76%,</p> <p>Имеются локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В организации имеется отдельный кабинет педагога-психолога.</p> <p>Ведётся оказание психолого-педагогической помощи обучающимся разных категорий. Формируется психологическое благоприятное школьное пространства</p>	Создание плана мероприятий по профилактической работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении и состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска» и др.

		<p>для обучающихся и педагогов.</p> <p>Проводятся профилактика девиантного поведения обучающихся.</p>	
8	Образовательная среда	<p>10 баллов. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету.</p> <p>Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Используется федеральная государственная информационная система Моя школа и информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум.</p> <p>Школа частично оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>Функционирует Управляющий совет школы.</p>	Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски

			ВОЗМОЖНОСТИ	
Знание	<p>Готовность большей части педагогов к изменениям.</p> <p>Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Организация проектной и исследовательской деятельности организована на высоком уровне.</p> <p>стабильно высокие результаты участия в научно-практических конференциях учащихся регионального и Всероссийского уровня</p> <p>Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА.</p> <p>Наличие положительного опыта участия в грантовых конкурсах и реализации социальных проектов.</p> <p>Сотрудничество школы с социальными партнерами.</p>	<p>У педагогов проявляется привычка работать по известной модели подачи знаний.</p> <p>Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к учащимся.</p> <p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p> <p>Ограниченный спектр внеурочных занятий.</p> <p>Не функционирует школьный библиотечно-информационный центр.</p> <p>Недостаток учебных пособий нового поколения</p>	<p>Договоры о сетевом сотрудничестве с вузами, центрами образования.</p>	<p>Возможные перегрузки обучающихся;</p> <p>низкая мотивация детей к обучению;</p> <p>незаинтересованность детей и родителей в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещении внеурочных занятий.</p> <p>У некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p> <p>Отсутствие должного контроля со стороны родителей</p> <p>значительного числа учащихся</p>
Воспитание	<p>Активно используются разнообразные формы воспитательной работы.</p> <p>Активное участие в детско-юношеских движениях и общественных объединениях</p>	<p>Ослабление контроля со стороны родителей за воспитанием детей;</p> <p>Низкая инициативность со стороны обучающихся.</p> <p>Недостаточная материально</p>	<p>Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;</p> <p>Готовность родителей участвовать в</p>	<p>Малое количество обучающихся.</p> <p>Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>Пропаганда извне</p>

	<p>(РДШ, «Орлята», волонтерство и др.) Достаточно высокая доля учащихся занятых дополнительным образованием. Наличие положительного опыта участия в грантовых конкурсах и реализации социальных проектов. Сотрудничество школы с социальными партнерами.</p>	<p>техническая оснащенность школы. Не достаточная вариативность направлений дополнительных образовательных программ (направления туристическое, военно-патриотическое, медиациентр) Отсутствие узнаваемого общего стиля и бренда школы;</p>	<p>общешкольных мероприятиях. Наличие социальных партнеров, договоры о сетевом взаимодействии с различными культурными организациями. Грантовые конкурсы благотворительных фондов (ФПГ, Фонд Тимченко, краевая грантовая программа «Партнерство», Фонд Потанина)</p>	<p>вредных привычек, асоциального поведения в обществе Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска, приемных семей. Низкий социально-экономический уровень населения. Низкий уровень образования у родителей. Высокая нагрузка классных руководителей, педагогов-предметников;</p>
Здоровье	<p>Деятельность школьного спортивного клуба. Реализация программ по здоровьесбережению. обеспечение горячим питанием 100% школьников. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности согласно нормативным документам. Работа летнего школьного лагеря с дневным</p>	<p>Слабый интерес обучающихся к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни. Не высокая доля учащихся, участвующих в реализации комплекса ГТО. Недостаточный уровень двигательной активности школьников в урочное и внеурочное время</p>	<p>Система школьных, муниципальных, региональных спортивных мероприятий. Наличие на территории ДЮСШ по лыжным гонкам. Проектный подход при организации спортивной деятельности в школе. Возрождение спортивных традиций в муниципалитете.</p>	<p>Малое количество обучающихся. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; Нездоровый образ жизни родителей.</p>

	<p>пребыванием детей. Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения. Проект «Футбол в школе»</p>			
Творчество	<p>Выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках плана работы НОУ. стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах разных уровней. Наличие программ дополнительного образования различных направлений. Наличие положительного опыта участия в грантовых конкурсах и реализации социальных проектов по творческому направлению.</p>	<p>Недостаточно высокая квалификация части педагогов дополнительного образования. Недостаток учебных площадей и оборудования для дополнительного образования. Совпадение контингента участников образовательной деятельности (педагоги, обучающиеся, родители)</p>	<p>Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, ДДТ, СУЗами; система школьных, муниципальных, региональных мероприятий. Наличие грантовых конкурсов благотворительных фондов (ФПГ, Фонд Тимченко, краевая грантовая программа «Партнерство», Фонд Потанина)</p>	<p>Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах. Нехватка кадровых и финансовых ресурсов. Снижение численности обучающихся. Отсутствие близкого расположения культурных организаций.</p>
Профориентация	<p>Наличие положительного опыта участия в грантовых конкурсах и реализации социальных проектов по профориентационному направлению. Наличие на территории СУЗа. Опыт участия в проекте по</p>	<p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов. Отсутствие опыта очного участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>Использование действующего образовательного пространства муниципалитета, региона; Внедрение комплексной работы по</p>	<p>Угрозы: недостаточность финансирования; лавинообразные изменения на рынке труда</p>

	интеграции общего образования и среднего профессионального образования «Интеграция».		профориентационной деятельности в ОО. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации обучающихся.	
Учитель. Школьная команда	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развивается система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровнях. Школа укомплектована узкими специалистами. Закреплены школьные традиции;	Не высокой процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. недостаточная ИКТ-компетентность; Слабая инициатива педагогов.	Методическая поддержка со стороны окружных и региональных организаций. Активная деятельность НКО на территории.	Профессиональное выгорание педагогов. Большая педагогическая нагрузка.
Школьный климат	Эффективная работа психолого-педагогической и социальной служб; разнообразие детских и молодёжных общественных организаций, кружков. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся		Использование действующего образовательного пространства муниципалитета	влияние социальных сетей, распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков.
Образовательная среда	Эксплуатация информационной системы управления	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	Создание собственных сообществ. Вовлечение органов	Стремительное развитие информационно

	<p>образовательной организации. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с уставом Наличие системы подключения к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика</p>	<p>Недостаточное оснащение IT оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом компьютерным, мультимедийным, презентационном оборудованием и программным обеспечением (менее 100%). Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Не использование ФГИС «Моя школа».</p>	<p>самоуправления в проводимые мероприятия</p>	<p>коммуникационных технологий. Недостаточность бюджетных средств для полной модернизации материальной базы.</p>
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Качественное образование для всех»	1. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование кадровых и материально-технических условий	Повышение квалификации педагогическими работниками Использование единых рабочих программ Обеспечение учебными пособиями нового поколения	2024-2025	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками; Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам Своевременный заказ учебников и учебных пособий	Бюджет Обменный фонд	Заместитель директора Библиотекарь	100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации Программы соответствуют требованиям м Поэтапное введение ФГОС основного образования	Самообследование готовности к обновлённым ФГОС Прохождение учителями курсов по обновлённым ФГОС 100% Реализация ООП в соответствии с требованиями Мониторинг

			2. Выведение ОО из ШНОР	Повышение квалификации педагогическими работниками	2024- 2025	Введение практики «наставничество» по оказанию консультативной методической помощи в трудных вопросах подготовки к ВПР обучающихся. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» Введение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах	Методиче ские рекоメンда ции Навигатор рабочих программ		ОО является ШНОР	не	Мониторинг министерства образования
			3. Обеспечить реализацию сетевой формы реализации общеобразовательных программ	Наличие договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;	2024- 2027	Разработка и реализация общеобразовательной программ для сетевой формы реализации Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОО	Бюджет	Заместит ель директор а	Реализация в сетевой форме не менее 1 общеобразоват ельных программ		

			4. Повысить процент участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение квалификации педагогических работников по данному направлению Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	2025-2027	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками; Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Бюджет	Заместитель директора	Не менее 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению	Самообследование Прохождение учителями курсов Анализ результатов участия в ВОШ
			Поддержание высокого уровня проектной и исследовательской деятельности школьников	Стабильно высокие результаты участия в научно практических конференциях учащихся регионального и Всероссийского уровнях	2024-2028	Работа НОУ Разработка и реализация проектов, направленных на включение школьников проектно-исследовательскую деятельность Участие в конкурсах исследовательских и проектных работ всероссийского и регионального уровней Участие в грантовых конкурсах	Бюджет/внебюджетные средства Грантовые конкурсы	Руководитель НОУ	Участие учащихся не менее в 6 конкурсах регионального и всероссийского уровнях из перечня Минпросвещения Не менее 40% учащихся включены в разные формы организации проектной и исследовательской деятельности	Мониторинг Аналитический отчет Публикации в СМИ и на интернет ресурсах

2	Воспитание		<p>Расширение направлений дополнительного образования</p>	<p>Организована деятельность кружков по туристическому и военно-патриотическому направлениям</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по данному направлению</p>	2025-2027	<p>Разработка и реализация дополнительных образовательных программ по туристическому и военно-патриотическому направлениям</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по данному направлению</p>	Бюджет Грантовые конкурсы	Заместитель директора по ВР	<p>Реализация двух новых направлений ДО</p> <p>Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием;</p>	Аналитическая справка
<p>Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность</p>			<p>Развитие социальной активности гражданской ответственности несовершеннолетних посредством включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>Повышение квалификации педагогов в области социального проектирования;</p> <p>Приобретение школьниками</p>	2024 - 2028	<p>Участие команды школы в обучающих семинарах, вебинарах, проектах, направленных на повышение компетенций в направлении социального проектирования.</p> <p>Участие школьной команды в грантовых конкурсах;</p> <p>Развитие социального партнерства;</p> <p>Организация участия школьной команды в социальных проектах других организаций</p>	Бюджет Грантовые конкурсы (ФПГ, ФТ, «Партнерство»)	Руководитель проектной группы	<p>Реализация в ОО социальных проектов не менее 1 в учебный год;</p> <p>Участие в грантовых конкурсах не менее 2 в год;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках взаимодействия с социальными партнерами;</p>	Творческий отчет,	

				социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний;					
		Создание узнаваемого общего стиля и бренда школы	Наличие узнаваемого бренда, эмблемы, флага и гимна	2024-2027	Разработка положения о символике школы Проведение конкурса символики школы Оформление школы, электронных ресурсов в узнаваемом стиле Позиционирование школьного стиля на мероприятиях с участием школьников и педагогов школы	Бюджет/внебюджетные средства	Советник директора Заместитель директора по ВР	Цветовая палитра, Эмблема, Гимн, флаг	Наличие символики в школе и на интернет ресурсах школы

3	Здоровье	Программа «Здоровьесбережения»	Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;	Здоровьесберегающая направленность школьной образовательной среды. Формированое отрицательных отношений обучающихся к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Популяризация выполнения норм ГТО; Осуществляется контроль качества питания	2024 2025 2026 2027 2028	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек Организация и прием нормативов ГТО ; Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО . Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба	Бюджет	Руководитель ШСК	Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; Не менее 10% обучающихся получили знак ГТО Не менее 98% обучающихся получают горячее питание	Аналитическая справка Анкетирование Мониторинг
---	----------	--------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	--------	------------------	--	--

4	Творчество	Проект «Одаренные дети»	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности одаренных детей, детей с повышенной готовностью к обучению, со скрытыми формами одаренности.	Высокий уровень подготовки, обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференциях. Реализация программы по дополнительному образованию детей по естественно-научному направлению.		Деятельность НОУ, ШСК, творческих объединений; Реализация плана мероприятий Программы воспитания; Участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (перечень Минпросвещения)	за счет бюджетных и внебюджетных средств	Заместитель директора по ВР	Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих детских и молодежных общественных объединений в т.ч. школьного медиацентра; Участие не менее 30% обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, не менее 10% в мероприятиях регионального и всероссийского уровня;	Самообследование Аналитическая справка
---	------------	-------------------------	---	---	--	---	--	-----------------------------	---	--

5	Профориентация		1.Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути:	Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги; Увеличение количества участников профориентационных мероприятий; <input type="checkbox"/> Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	2024-2025	Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; Организация сетевого взаимодействия с партнерами-организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; Мероприятия профориентационного минимума; Изучение отдельных предметов на углублённом уровне; Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. Участие в Конкурсах профессионального мастерства Проект «Билет в будущее», «Абилимпикс»,	и бюджет	Зам директора по УВР, ответственный за профориентацию	Наличие призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней	Мониторинг участия школьников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней; Анкетирование обучающихся и родителей.
---	----------------	--	---	--	-----------	--	----------	---	---	---

6	Учитель. Школьная команда		Повышение профессиональной компетентности педагогов школы	Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»	2024-2028	Утвержден график прохождения курсов повышения квалификации; Организация наставничества; Прохождение ИКУ.	бюджет	Зам директора по УВР, по ВР.	Курсы повышения квалификации и выбраны в соответствии Федеральным перечнем; 100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.	Самообследование Аналитическая справка
8	Образовательная среда		Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей, для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» и для обмена опытом в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса Полное подключение школы к высокоскоростному интернету Развитие ИКТ-компетенций педагогов	2024-2027	Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией;	бюджет	Зам директора по УВР	100% педагогов - пользователи ФГИС «Моя школа»: Педагоги школы состоят в профессиональных сообществах педагогов на платформе «Сферум»;	Самообследование Мониторинг

	Школьный климат		Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса;	Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива; Улучшение психологического микроклимата в ученическом педагогическом коллективах	2024-2028	<p>Для обучающихся: цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом;</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ: занятия по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; проведение индивидуальных и групповых консультаций;</p> <p>Для педагогов: семинары-практикумы; методическая помощь при подготовке к родительским собраниям;</p> <p>Для родителей: выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей</p>	бюджет	Руководитель психологической службы	Разработаны и реализуются антибуллинг-вые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Организована системная работа с обучающимися с ОВЗ	
--	-----------------	--	--	---	-----------	---	--------	-------------------------------------	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Уровень	Результат
1.	На уровне учредителя	Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
2.	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического коллектива и администрации.
3.	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
4.	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

4. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1. Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; 2. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. 3. Положение о формах получения образования; 4. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; 5. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; 6. Положения о формах получения образования; 7. Положение о языке образования; 8. Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 9. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; 10. Положение о ВСОКО	Имеется Имеется Имеется Имеется, доработки требуют Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется, доработки требуют Имеется		
2. Программно-методическое обеспечение	1. Рабочие программы учебных предметов. 2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. 3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. 4. Учебно-методические материалы	Имеется Имеется, доработки требуют Имеется, требуют пополнения		

	5. Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ. 6. Методические разработки по формированию функциональной грамотности. Банк оценочно-измерительных материалов	Имеется, требуют пополнения Имеется, требуют доработки Имеется, требуют доработки	требуют требуют требуют	Педагогические работники, творческие группы.	Педагогические работники, руководители ШМО
3. Материально-техническое обеспечение	16 учебных предметных кабинета; 1 компьютерный кабинет; 2 мастерские (мастерские по деревообработке и швейная); спортивный зал; актовых зала; 3 лаборантские; 3 интерактивных комплекса; 6 комплектов учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС; 5 ПК; 36 ноутбук; 8 интерактивных досок; 2 комплекта по робототехнике.	Имеется, пополнения	требует		
4. Кадровые ресурсы	1. Административно-управленческая команда 2. Педагогический коллектив 3. Педагог-психолог 4. Социальный педагог 5. Учитель-логопед 6. Учитель-дефектолог 7. Педагоги дополнительного образования	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Частично имеются			Заключение договоров сетевого взаимодействия
5. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование	Имеется Частично имеется			Грантоовые конкурсы
6. Иное (при необходимости)					

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование кадровых и материально-технических условий	<p>Повышение квалификации педагогическими работниками</p> <p>Использование единых рабочих программ</p> <p>Обеспечение учебными пособиями нового поколения</p>	<p>100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;</p> <p>Программы соответствуют требованиям</p> <p>Поэтапное введение ФГОС основного общего образования</p>
2. Обеспечить реализацию сетевой формы реализации общеобразовательных программ	<p>Наличие договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;</p>	<p>Реализация в сетевой форме не менее 1 общеобразовательных программ</p>
3. Повысить процент участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Повышение квалификации педагогических работников по данному направлению</p> <p>Увеличение участия школьников в олимпиадном движении (во Всероссийской олимпиаде школьников).</p>	<p>Не менее 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению</p> <p>На 20%</p>
4. Поддержание высокого уровня проектной и исследовательской деятельности школьников	<p>Стабильно высокие результаты участия в научно-практических конференциях учащихся регионального и Всероссийского уровнях</p>	<p>Участие учащихся не менее в 6 конкурсах регионального и всероссийского уровнях из перечня Минпросвещения</p> <p>Не менее 40% учащихся включены в разные формы организации проектной и исследовательской деятельности</p>
5. Расширение направлений дополнительного образования	<p>Организована деятельность кружков по туристическому и военно-патриотическому направлениям</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по данному направлению</p>	<p>Реализация двух новых направлений ДО</p> <p>Охват учащихся дополнительным образованием не менее 80%;</p>
6. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность	<p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством включения их в разнообразные социально-востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Реализация в ОО социальных проектов не менее 1 в учебный год;</p> <p>Участие в грантовых конкурсах не менее 2 в год;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках взаимодействия с социальными партнерами до 40% старшеклассников;</p>

	педагогов в области социального проектирования; Приобретение школьниками социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний;	
7. Создание узнаваемого общего стиля и бренда школы	Наличие узнаваемого бренда, эмблемы, флага и гимна	Цветовая палитра, Эмблема, Гимн, флаг
8. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;	Здоровьесберегающая направленность школьной образовательной среды. Формированное отрицательных отношений обучающихся к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Популяризация выполнения норм ГТО; Осуществляется контроль качества питания	Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб до 40%; Не менее 15% обучающихся получили знак ГТО Не менее 98% обучающихся получают горячее питание; Отсутствие замечаний контролирующих органов
9. Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности одарённых детей, детей с повышенной готовностью к обучению, со скрытыми формами одарённости.	Высокий уровень подготовки, обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференциях. Реализация программы по дополнительному образованию детей по естественно-научному направлению.	Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих детских и молодежных общественных объединений; Участие не менее 30% обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, не менее 10% в мероприятиях регионального и всероссийского уровня;
10. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору пути жизненного пути	Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги; Увеличение количества участников профориентационных мероприятий; Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	Наличие призёров, победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней

<p>11. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию</p> <p>12. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>	<p>Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»</p>	<p>Курсы повышения квалификации выбраны в соответствии Федеральным перечнем; 100% педагогов повысили квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.</p> <p>Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 30%</p>
<p>13. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей, для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» и для обмена опытом в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p> <p>14. сообщества ИКОП «Сферум».</p>	<p>Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</p> <p>Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</p> <p>Полное подключение школы к высокоскоростному интернету</p> <p>Развитие ИКТ-компетенций педагогов</p>	<p>100% педагогов - пользователи ФГИС «Моя школа»:</p> <p>Не менее 80% педагогов школы состоят в профессиональных сообществах педагогов на платформе «Сферум»;</p>
<p>15. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса;</p>	<p>Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива;</p> <p>Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</p>	<p>Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов.</p> <p>Организована системная работа с обучающимися с ОВЗ</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>Целевой проект (подпрограмма) «Знание» (по результатам самодиагностики было 24 баллов, планируем 40 баллов)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование кадровых и материально-технических условий. 2. Выведение ОО из ШНОР 3. Обеспечить реализацию сетевой формы реализации общеобразовательных программ. 4. Повысить процент участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Поддержание высокого уровня проектной и исследовательской деятельности школьников. 					<p>Заместитель директора Максименко С. В.</p>	
1. Переход на ФООП	2024-2026		Использование Единых рабочих программ Программы соответствуют требованиям – 100%. Поэтапное введение ФГОС основного общего образования.	Единые рабочие программы	Учителя предметники, педагоги ДО	Заместитель директора Максименко С. В.

Создание информационно-образовательной среды школы, соответствующей обновлённым ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения»	2024-2025	2025	Внедрение ФГИС «Моя школа» 100% педагогов, обучающихся и законных представителей имеют доступ к системе ФГИС «Моя школа».	ФГИС «Моя школа»	Участники образовательного процесса	Директор
2.Введение практики «наставничество» по оказанию консультативной методической помощи в трудных вопросах подготовки к ВПР обучающихся.	2026		Положительная практика «наставничество»	Повышение результатов ВПР по русскому языку и математике	Учителя предметники	Заместитель директора Максименко С. В. Руководители ШМО
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	2024	2025	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.	Положение о ВСОКО	Заместитель директора Максименко С. В. Руководители ШМО	Заместитель директора Максименко С. В.
Введение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах	2024	2024	Реализуется программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-9 кл.	Повышение результатов ВПР в 5-9 кл.	Учителя предметники	Заместитель директора Максименко С. В.

<p>3. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p>	2024	2024	Наличие программ, реализуемых в сетевой форме	Программы дополнительного образования	Ответственный за профориентацию	Заместитель директора Максименко С. В.
<p>4. Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	2025		<p>Разработана система Поощрения обучающихся к участию в олимпиадном движении. Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в</p>	<p>Число участников в олимпиадном движении на школьном и муниципальном уровнях.</p>	Учителя предметники	Заместитель директора Максименко С. В.

			олимпиадном движении			
<p>5. Разработка и реализация программы работы с одаренными детьми (НОУ) по направлению исследовательской деятельности.</p> <p>Разработка и реализация проектов, направленных на включение школьников проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Участие команды школы в обучающих семинарах, вебинарах, проектах, направленных на повышение компетенций в направлении социального проектирования.</p> <p>Участие школьной команды в грантовых конкурсах;</p> <p>Развитие социального партнерства;</p> <p>Организация участия школьной команды в социальных проектах других организаций</p>	2024		<p>Наличие программы НОУ по работе с одаренными детьми</p> <p>Участие учащихся ОО конкурсах регионального и всероссийского уровня из перечня Минпросвещения.</p> <p>Включенность учащихся в разные формы организации проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Участие в конкурсах исследовательских и проектных работ всероссийского и регионального уровня.</p> <p>Участие в грантовых конкурсах</p>	<p>Программа по работе с одаренными детьми.</p> <p>Число участников, призеров и победителей конкурсов регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Число перечневых конкурсов не менее в 6.</p> <p>Доля учащихся включенных в разные формы организации проектной и исследовательской деятельности не менее 40%</p>	Руководитель НОУ	Руководитель НОУ

Воспитание (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 22 балла) Задачи:				Заместитель директора по ВР Сурженко М. В.		
1. Расширение направлений дополнительного образования 2. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность 3. Создание узнаваемого общего стиля и бренда школы						
1. Организация деятельность кружков по туристическому и военно-патриотическому направлениям Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по данному направлению	2025		Организована деятельность кружков по туристическому и военно-патриотическому направлениям Повышение квалификации педагогических работников по данному направлению	Программы ДО по туристическому и военно-патриотическому направлениям Охват учащихся дополнительным образованием не менее 80%; Удостоверение о повышении квалификации по ДО не менее 2	Педагоги ДО	Заместитель директора по ВР Сурженко М. В.
2. Участие школьников и педагогов в реализации социальных проектов. Участие команды школы в обучающих семинарах, вебинарах, проектах, направленных на повышение компетенций в направлении социального проектирования. Участие школьной команды в грантовых конкурсах. Развитие социального партнерства.	2024-2028		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; Повышение квалификации педагогов в области социального проектирования; Приобретение школьниками социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение	Реализация в ОО социальных проектов не менее 1 в учебный год; Участие в грантовых конкурсах не менее 2 в год; Повышение квалификации не менее 4 педагогов в области социального проектирования Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках взаимодействия с социальными	Проектная группа	Заместитель директора по ВР Сурженко М. В.

			полученных знаний;	партнерами до 40% старшекласников;		
Разработка положения о символике школы Проведение конкурса символики школы Оформление школы, электронных ресурсов в узнаваемом стиле Позиционирование школьного стиля на мероприятиях с участием школьников и педагогов школы	2025-2026		Наличие узнаваемого бренда, эмблемы, флага и гимна	Цветовая палитра, Эмблема, Гимн, флаг	Заместитель директора по ВР Сурженко М. В.	Заместитель директора по ВР Сурженко М. В.
Создания положения об организации внутришкольного пространства	2024-2027 г		Положение об организации внутришкольного пространства	Положение	Администрация школы	
Здоровье (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 22 балла) Задачи: Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса					Заместитель директора по ВР	
1 Реализация программы «Здоровье» 2 Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек 3 Организация и прием нормативов ГТО; 4 Подготовка обучающихся к выполнению испытаний	2024-2027		Здоровьесберегающая направленность школьной образовательной среды. 100% выполнение программы «Здоровье» Не менее 10% обучающихся получили знак ГТО Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный	Программа «Здоровье» Знак ГТО. Доля обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; Количество обучающихся, получающих горячее питание	Учителя физической культуры. Классные руководители	Заместитель директора по ВР

<p>ГТО . 5Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба. 6Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. 7Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся.</p>			<p>спортивный клуб до 40%; Формированое отрицательных отношений обучающихся к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Популяризация выполнения норм ГТО; Отсутствие замечаний контролирующих органов Не менее 98% обучающихся получают горячее питание</p>			
<p>Творчество (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 26 баллов) Задачи: 1 Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности одарённых детей, детей с повышенной готовностью к обучению, со скрытыми формами одарённости. 2 Обеспечение высокого уровня подготовки, обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад, к участию научно-практических конференциях. 3 Реализация программы по дополнительному образованию детей по естественно-научному направлению.</p>					<p>Заместитель директора по ВР</p>	
<p>1 Организация деятельности НОУ, ШСК, творческих объединений; 2 Реализация плана мероприятий Программы воспитания; 3 Участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (перечень Минпросвещения)</p>	<p>2024-2028</p>		<p>Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих детских и молодежных общественных объединений; Участие не менее 30% обучающихся в мероприятиях муниципального уровня,</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих детских и молодежных общественных объединений. Участие обучающихся в</p>		<p>Руководитель НОУ. Руководитель ШСК. Педагоги ДО</p>

4 Разработка и реализация программы по дополнительному образованию детей по естественно-научному направлению.			не менее 10% в мероприятиях регионального и всероссийского уровня;	мероприятиях.		
<p>Целевой проект (подпрограмма) «Профориентация» (по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 13 баллов)</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути</p>					<p>Ответственный за профориентацию</p>	
<p>1 Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.</p> <p>2 Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>3 Заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	2024-2028		<p>Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги;</p> <p>Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».</p> <p>Наличие программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги.</p> <p>Количество участников профориентационных мероприятий.</p> <p>Призёры, победители конкурсов профессионального мастерства разных уровней.</p> <p>Количество профориентационных мероприятий.</p> <p>Программы дополнительного образования</p>	<p>Ответственный за профориентацию</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда» (по результатам самодиагностики было 24 балла) Задачи: 1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию 2.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.				Директор ОО Заместитель директора		
Утвержден график прохождения курсов повышения квалификации; Организация наставничества;	2025-2027		Курсы повышения квалификации выбраны в соответствии Федеральным перечнем; 100% педагогов повысили квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года. 100% молодых педагогов включены в систему «наставничества» Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 30%	Удостоверения о повышении квалификации. Индивидуальные программы наставничества молодых педагогов. Число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Педагоги наставники, молодые педагоги, руководители ШМО	Директор ОО
Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат» (по результатам самодиагностики было 8 баллов, планируем 13 баллов) Задачи: Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса;				Директор ОО Заместитель директора		
Работа психологической службы, проведение индивидуальных и групповых консультаций педагога-психолога с обучающимися, педагогами;	2024-2028		Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива; Улучшение психологического	Положительные отзывы о микроклимате в школе.	Психологическая служба	Директор ОО

<p>Для обучающихся с ОВЗ: проведение занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</p> <p>проведение индивидуальных и групповых консультаций;</p> <p>Для педагогов: семинары-практикумы; методическая помощь при подготовке к родительским собраниям;</p> <p>Для родителей: выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей</p>			<p>микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.</p> <p>Организована системная работа психолога с обучающимися с ОВЗ, одаренными детьми, родителями и педагогами</p> <p>Количество практик, применяемых для повышения уровня комфортности, защищённости личности обучающегося, для профилактики выгорания, развития стресса -устойчивости педагогов.</p>	<p>Практики, применяемые психологической службой.</p>		
<p>Целевой проект (подпрограмма) «Знание» (по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 13 баллов)</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей, для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» и для обмена опытом в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>					<p>Директор ОО Заместитель директора</p>	
<p>Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</p> <p>Создание на платформе «Сферум» профессиональных</p>	<p>2024-2028</p>		<p>Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</p> <p>Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</p>	<p>100% педагогов - пользователи ФГИС «Моя школа»:</p> <p>Не менее 80% педагогов школы состоят в</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Директор ОО</p>

сообществ педагогов; Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией;			Полное подключение школы к высокоскоростному интернету Развитие ИКТ-компетенций педагогов	профессиональных сообщества педагогов на платформе «Сферум»;		
---	--	--	--	--	--	--

Прошнуровано и
проуменьшено
лист
директор
Орлова С.Л.

