

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 15 от 12.04.2024 г

Утверждено:

Директор МБОУ «Беллыкская СОШ»:

С. Л. Орлова

Приказ № 01-10- 44 от 12.04.2024 г.

Результаты самообследования МБОУ «Беллыкская СОШ» за 2023год

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Беллыкская СОШ»
по состоянию на 31.12.2023г.**

Самообследование МБОУ «Беллыкская СОШ» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, уставом школы и на основании приказа директора школы от 23.06.2016г. №01-10-45 «О порядке и сроках проведения самообследования МБОУ «Беллыкская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Раздел I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает гарантированное Конституцией РФ право граждан на образование.

Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»

Сокращённое название – МБОУ «Беллыкская СОШ»

Учредитель – администрация Краснотуранского района. Общая координация деятельности осуществляется Отделом образования администрации Краснотуранского района.

Место нахождения: юридический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43; фактический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43.

Лицензия Серия 24Л01 № 0001082 от 26 марта 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24 АО1 № 0000084 от 24 марта 2015 г., действительно до 18.11.2026 г.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, изданными в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов исполнительной власти края, нормативными правовыми актами Муниципального образования Краснотуранский район, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная

школа», утвержденным постановлением администрации Краснотуранского района от 29.12.2014г. № 901-п и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования;

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования;

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени для дополнительного образования детей и взрослых.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Созданы органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников школы. В 2023 году созданы и функционируют первичное отделение РДДМ «Движение первых», и детская общественная организация «Орлята России». В образовательной организации действует первичная профсоюзная организация. Основным видом деятельности школы является

реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования и адаптированные образовательные программы.

Школа реализует федеральные образовательные программы на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В 10 классе организовано профильное обучение (универсальный профиль), на профильном уровне изучается математика и физика. На всех уровнях введены в действие учебные планы внеурочной деятельности и календарные планы воспитательной работы. Реализуется дополнительное образование по следующим направлениям

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи школы на 2023 год:

1. Обеспечить реализацию ФГОС.
2. Обеспечить соответствие качества образовательных достижений обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Способствовать духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся и сохранению их здоровья.
4. Продолжить формирование системы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования.

Раздел II. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

II.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение общего образования

Учебные планы школы на 2023 год были составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и распределены на поддержку предметов федерального компонента (обязательной части), а также учебных предметов, факультативных и элективных курсов, элективных учебных предметов.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение основной миссии школы: обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, а также возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Достижение данной цели обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-11 классов, на конец года обучалось 112 учащихся.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось обеспечению безопасности образовательного процесса и сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В 2018 году в школе был проведен капитальный ремонт здания. Аварийное состояние здания МБОУ «Беллыкская СОШ» устранено. Произведена замена кровельного покрытия, оконных и дверных блоков, инженерных сетей электроснабжения, водоснабжения, отопления и канализации. Произведен ремонт и усиление участков стен, пилястр здания, внутренней отделки помещений, заменена сантехника. Улучшены санитарные условия образовательного процесса: температурный режим, освещение, режим проветривания и т.д.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы добровольная пожарная дружина, антитеррористическая группа, разработан и реализуется план работы по обеспечению безопасности (противопожарные мероприятия и противодействие терроризму и экстремизму). Установлена и функционирует система противопожарной безопасности, заключен договор на ее обслуживание. Заключен договор с частным охранным предприятием «Сибирь-СБ» на организацию физической охраны. Модернизировано видеонаблюдение на 14 камеры.

Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и персонала, которые способствуют формированию умений действовать в экстремальных ситуациях. Случаев травматизма школьников, чрезвычайных ситуаций за последние годы не зарегистрировано.

Анализ данных медицинского осмотра за 2023г.

Год	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся прошедших медосмотр	Кол-во обучающихся с хроническими заболеваниями	Распределение по группам здоровья	Кол-во детей ОВЗ	Кол-во детей инвалидов
2019	121	121	25	1гр. – 38 2гр.- 77 3гр. - 5 4 гр. - 1	23	2
2020	120	120	25	1гр. – 39 2гр.- 75 3гр. - 4 5 гр. - 2	22	3
2021	130	125	21	1гр. – 39 2гр.- 75 3гр. - 4 4 гр. - 2	18	3
2022	113	113	45	1гр. – 39 2гр.- 64 3гр. - 7 5 гр. - 3	15	3
2023	112	110	49	1гр. – 14 2гр.- 42	19	7

				3гр. - 49		
				4 гр. - 7		

Изменение групп здоровья обусловлено, более высокими требованиями медицинских учреждений к здоровью обучающихся, данные требования, последние годы сильно ужесточилось.

В школе осуществляется профилактическая работа:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)

3. педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- вакцинация против гриппа (привито 60 % обучающихся);
- вакцинация от клещевого энцефалита (привито 99 % обучающихся)
- санитарно-просветительская работа (беседы, лекции, наглядные агитации, врачебные выступления тд.).

С целью реализации мер по предупреждению, возникновения и недопущению распространения ОРВ в МБОУ «Беллыкская СОШ» были организованы мероприятия: уборка помещений, поверхностей с применением дезинфицирующих средств. генеральные уборки помещений проводились 1 раз в неделю. В воспитательный план работы классов включены мероприятия по гигиеническому воспитанию детей. Оформлен стенд с правилами личной гигиены, памятки.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз;
- дни здоровья (2 раза в год);
- подвижные игры на переменах;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся;
- уроки физической культуры с направленной тематикой;

- школьная спартакиада, районные соревнования;
- Оздоровительный отдых обучающихся в каникулярное время.

В 2022 году в школе регулярно проводились профилактические мероприятия: динамические паузы во время уроков, соблюдение режима проветривания кабинетов, соблюдение социальной дистанции. Классными руководителями проводились профилактические мероприятия, рекомендации по организации образовательного процесса и отдыха во время дистанционного обучения.

В школе выстроена система психолого-педагогического сопровождения учащихся. Работа психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги школы руководствовались с заданными в годовом плане целью и задачами, а именно:

Цель: обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого школьника.

Задачи:

1. Предупредить возникновение проблем развития ребенка.
2. Оказать помощь субъектам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы.
3. Способствовать охране и укреплению физического и психологического здоровья.
4. Развивать психологическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся. С целью предупреждения правонарушений в МБОУ «Беллыкская СОШ» ведется выявление, учет и мониторинг неблагополучия детей, ежедневный учет пропусков учебных занятий.

Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися разных категорий, направленная на стимулирование качества успеваемости, на повышение самооценки у учащихся, соблюдение режима дня, устранение причин пропусков учебных занятий и плохого поведения на уроках, неуспеваемости по отдельным предметам, спорные ситуации между детьми.

В обязательном порядке организуется занятость в каникулярное время школьников, находящихся в СОП и состоящих на различных видах учёта.

По указанному направлению ежегодно разрабатываются планы работы социального педагога, ШСК «Фристайл», семейного клуба «Family+», планы проведения мероприятий: акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», месячника профилактики, неделя психического здоровья, классные часы и правовые уроки, родительские собрания, организация летней занятости.

Ежегодно в школе разрабатываются и реализуются программы летнего оздоровительного отдыха школьников. В 2023 году организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы в котором прошли оздоровление 40 детей.

II.2 Анализ профессионального уровня учителей.

Образовательный процесс осуществляли 23 педагог, включая внешних совместителей

Качественный состав педагогических кадров

Образование	Количество учителей	Доля (%)
Высшее	20	87
С\специальное	3	13
Обучаются в ВУЗах	2	9

Профессиональный уровень педагогических кадров

Категории	Количество учителей	Доля (%)
Высшая	2	9
Первая категория	9	39
Соответствие занимаемой должности	10	43
Без категории	2	9

Возрастной уровень педагогических кадров

Возраст	Количество учителей	Доля (%)
До 30 лет	3	13
До 40 лет	9	39
До 50 лет	4	17
До 60 лет	7	30
Свыше 60 лет	-	-
Из них молодые специалисты	-	-
Пенсионеры по возрасту	-	-

Стаж педагогического коллектива

Стаж	Количество учителей	Доля (%)
До 2 лет	2	9
До 5 лет	1	4
До 10 лет	2	9
Свыше 10 лет	8	35
Свыше 20 лет	10	43

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что доля учителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 10 лет составляет 78%. У 22% педагогов опыт работы до 10 лет. 52% учителей по школе имеет возраст до 40 лет. Количество педагогов пенсионного возраста незначительно. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе лишь 48% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Данный факт объясняется наличием большого количества молодых педагогов.

Раздел III. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся

III.1. Анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся

Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Итоги 2022-2023 учебного года по общеобразовательным программам

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
На начало уч. года	8	14	11	8	41	14	13	7	7	9	50	5	1	6	97
На конец уч. года	8	14	11	9	42	14	12	7	8	9	50	5	1	6	98
Условно переведены						4	2	1							
На 4,5		5	6	1	12	2	4	2	5	5	18	3	1	4	34
В т.ч. отличники			1		1							1		1	2
% успев.		100	100	100	100	71	83	86	100	100	86	100	100	100	93
% качества		36	55	11	29	17	33	29	63	56	36	60	100	67	35
Не получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	

Таким образом, общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила 93%. Качество обученности по школе - 31%. Процент качества высчитан без учащихся с ЗПР, нарушением интеллекта и 1 класса. Ударников 34, в том числе 2 отличника. Самое высокое качество обучения в 11 классе - 100%, в 10 классе - 60%, в 8 классе - 56%. Самое низкое качество в 4 классе - 10%.

На уровне НОО в 2022-2023 году обучалось 44 ребенка. Из них по адаптированным программам обучаются 3 человека, в том числе с легкой степенью умственной отсталости – 1, с умеренной степенью умственной отсталости – 1, ЗПР - 1. Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года – 0, условно переведенных – 0, таким образом, общая успеваемость на данном уровне обучения составляет 100 %. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 12 учащихся, т.е. качество обученности на уровне НОО составляет 27%, что выше показателей школы 2021-2022 учебного года.

На уровне ООО обучался 61 школьник. Из них по адаптированным программам с легкой степенью умственной отсталости – 10 человек, по адаптированной программе с умеренной степенью умственной отсталости – 1. Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года – 0, условно

переведены – 7 таким образом, общая успеваемость на данном уровне обучения составляет 87%. В 2023-2024 учебном году 5 обучающихся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 18 учащихся, т.е. качество обученности на уровне ООО составляет 30%, что ниже показателей школы 2021-2022 учебного года.

На уровне СОО обучалось 6 человек. Общая успеваемость в течение последних лет стабильна и равна 100 %. Качество обученности на данном уровне составляет 67%.

Качество знаний по предметам за 2022/2023 учебный год

Начальное общее образование

Класс/учитель	Рус.яз	Лит.чт	Ин.яз	Матем.	Окр. мир	Музыка	ИЗО	Технол.	Инф.	Ф-ра
2/ Обручева В.В.	57	93	57	57	93	100	93	100		100
3/ Бендер М. Н.	75	58	67	58	75	100	92	100		100
4/ Ковалева Г. В.	30	50	30	50	50	100	100	100		100

Информация о качестве знаний по предметам за 2022/2023 учебный год.

5-9 классы, 10-11 классы (отдельно на каждый класс и уровень)

класс	Наименование предметов																	
	Рус.яз	Лит.	Ин.яз	Матем	Информ	история	Обществ	Геогр	Биол	физика	химия	Музыка	Изо	Технол	Ф-ра	Экон	Право	Обж
Основное общее образование																		
5	25	50	42	50		50		42	25			100	100	58	100			
6	50	67	58	67		75	75	75	67			100	100	83	100	-	-	-
7	57	57	57	29/ 29	86	57	71	57	43	43		100	100	100	100	-	-	-
8	100	100	88	88/ 88	88	100	88	88	75	63	75	100	100	100	100	-	-	100
9	78	78	89	78/ 78	78	89	78	78	78	78	78	-	-	89	89	-	-	89
Среднее общее образование																		
10	60	60	60	60	100	80	80	100	60	60	60	-	-	100	100	-	-	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	-	100

Педагогическим коллективом выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока за счет внедрения системно-деятельностного подхода.

2. Формирование мотивации школьников к учению.

3. Индивидуальный подход к обучению учащихся в соответствии с их возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями.

4. Усиление работы с родителями.

III.2. Анализ результатов промежуточной аттестации

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- соотнесение установленного уровня с требованиями государственного стандарта основного общего и среднего общего образования ;
- корректировка учителями рабочих программ учебных курсов по итогам анализа результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ» промежуточная аттестация обучающихся проводилась в 2022-2023 учебном году в период с 16 по 26 мая 2023г. Промежуточную аттестацию проходили: 1 класс -8 человек, 2 класс – 14 человек, 3 класс - 12 человек, 4 класс - 10 человек, 5 класс - 16 человек, 6 класс - 12 человек, 7 класс - 11 человек, 8 класс - 9 человек, 9 класс - 13 человек, 10 класс - 5 человека, 11 класс - 1 человек.

На уровне основного общего образования по трем учебным предметам: русский язык (5-7 класс - диктант, 8 класс - изложение), математика (тестовые задания) и физическая культура (тестовые задания). На уровне среднего общего образования: 10 класс - по трем учебным предметам: русский язык (тестовые задания), математика (тестовые задания) и физическая культура (тестовые задания). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется в форме среднегодовой оценки.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующее:

Аттестация пройдена 104 обучающимися, что составляет 94%. Не прошли промежуточную аттестацию, в связи с чем, с согласия родителей (законных представителей), оставлены на повторное обучение 7 обучающихся в 5, 6 и 7 классах. На уровне начального общего образования 100% обучающихся прошли промежуточную аттестацию. На уровнях основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация пройдена 90% обучающихся.

Одной из основных причин не прохождения итоговой аттестации учащимися начальной школы является несогласие родителей (законных представителей) некоторых обучающихся с переводом на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, низкая мотивация школьников к обучению.

Качество обученности по результатам промежуточной аттестации составило:

- 2 класс: русский язык - 50%, математика - 43%;
- 3 класс: русский язык - 67%, математика - 42%;
- 4 класс: русский язык - 22%, математика - 55%;
- 5 класс: русский язык - 27%, математика - 43%, физическая культура – 77%;
- 6 класс: русский язык - 42%, математика - 58%, физическая культура – 100%;
- 7 класс: русский язык - 57%, геометрия - 29%, алгебра 29%; физическая культура – 100%

8 класс: русский язык - 63%; геометрия – 63%; алгебра – 63%; физическая культура – 80%

10 класс: русский язык - 80%, математика - 60%, физическая культура – 100%

Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся по русскому языку в 3 (учитель Бендер М. Н.), 8 (учитель Макарова О.С.) и 10 (учитель Зиновьева М. В.) классах, по математике в 8 (учитель Крупкина Т. Н.) и 10 (учитель Красицова Д. В.) классах. Низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 4 (учитель Ковалева Г.В.), 5 (учитель Зиновьева М.В.) по русскому языку и 7 класса (учитель Красицова Д. В.) по алгебре и геометрии. Это говорит о том, что по данным предметам учителя в указанных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу с учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

В рамках промежуточной аттестации с целью подготовки обучающихся к выполнению и защите индивидуальных учебных проектов за курс основной школы были проведены защиты групповых и индивидуальных проектных и исследовательских работ в 6 (курс внеурочной деятельности «Основы исследовательской деятельности»), 8 (технология), 7 (курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности») классах.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ»» защита индивидуальных проектов учащихся 9 и 10 классов является обязательным составляющим системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Защита индивидуальных проектов в 9 классе была проведена 17.04.2023г. По результатам защиты 5 выпускников основной школы продемонстрировали высокий уровень, 1 – повышенный уровень и 3 – базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Защита индивидуальных проектов учащимися 10 класса была проведена 29.05.2023г. По результатам защиты 1 учащийся продемонстрировал высокий уровень, 2 – повышенный уровень и 1 – базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Промежуточная аттестация для 3 детей-инвалидов, обучающихся на дому в 2022-2023 учебном году была проведена в форме составления характеристики учителем и узкими специалистами.

III.4. Анализ результатов краевых диагностических работ (КДР) и всероссийских проверочных работ (ВПР)

Процедуры КДР и ВПР относятся к внешней оценке качества образовательных результатов обучающихся.

Назначение краевых диагностических работ - оценить уровень овладения учащимися 4-8 классов государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования по основным предметам, выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

КДР выполнялись учащимися по читательской, математической и естественно научной грамотности

В работе по читательской грамотности в 4 классе оценивалась сформированность трех групп умений учащихся: 1) общее понимание текста, ориентация в тексте; 2) глубокое и детальное понимание содержания и формы

текста; 3) использование информации из текста для различных целей. Учащиеся школы показали результаты ниже краевого показателя по двум группам умений. Умеют понимать текст и ориентироваться в нем 62,5% (69,51%) выпускников НОО, использование полученной информации – 25,00% (40,31%). Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста продемонстрировали 56,25%, что выше краевого показателя в 55,5%. Повышенный уровень достижения читательской грамотности 0% (показатель региона 25,06%), базовый – 75,00% (50,00%), пониженный уровень – 25,00% (18,27%) и недостаточный для дальнейшего обучения не продемонстрировали – (6,67%).

В работе по читательской грамотности в 6 классе оценивалась сформированность трёх групп умений учащихся: 1) общее понимание и ориентация в тексте; 2) глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; 3) осмысление и оценка, использование информации, а также успешность выполнения по предметным областям: а) Математика; б) Естествознание; с) История д) Русский язык. Учащиеся школы показали результаты выше краевого показателя по двум группам умений. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста продемонстрировали 60,00% (43,17%), осмысление и оценка, использование информации – 46,67% (33,80%). Умеют понимать текст и ориентироваться в нем 44,00%, что ниже краевого показателя в 56,01%. По Математике 54,00%, Естествознанию 38,00%, Истории 42,00%, Русскому языку 64,00%. Повышенный уровень достижения читательской грамотности 0,00% (показатель региона 8,73%), базовый – 50,00% (42,13%), пониженный (пороговый) – 50,00% (30,17%) и недостаточный уровень для дальнейшего обучения продемонстрировали – 0,00% (18,97%).

В работе по естественно научной и математической грамотности в 8 классе оценивалось освоение естественно-научной грамотности по группам умений: 1) объяснение естественно научных явлений, прогнозирование; 2) применение методов естественнонаучного исследования; 3) интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов и математической грамотности по группам умений: 1) формулирование ситуации на языке математики; 2) применение математических понятий, фактов, процедур; 3) интерпретирование/оценивание результатов; 4) Рассуждение. Учащиеся школы показали результаты выше краевого показателя во всех группах умений. Научились объяснять естественно-научные явления, прогнозировать 53,33% (показатель региона 27,12%), применять методы естественнонаучного исследования 50,00% (34,84%), интерпретировать данные и использовать научные доказательства 64,00% (39,16%), формулировать ситуации на языке математики 66,67% (24,15%), применять математические понятия, факты и процедуры 50,00% (32,47%), интерпретировать/оценивать результаты 40,00% (9,89%), рассуждать 40,00% (13,86%). По естественнонаучной грамотности повышенный уровень достижения продемонстрировали 60,00% (показатель региона 11,31%), базовый – 40,00% (50,66%), уровень ниже базового 0,00% – (38,03%). По математической грамотности повышенный уровень достижения продемонстрировали 100,00% (показатель региона 13,00%), базовый – 0,00% (33,09%), уровень ниже базового 0,00% – (53,91%).

ВПР выполнялись учащимися 4, 5, 6, 7 и 8 классов

Класс	Предмет	Статистика по отметкам в %							
		МБОУ «Белыкская СОШ»				Красноярский край			
		2	3	4	5	2	3	4	5
4	Русский язык	11,11	66,67	22,22	0	5,84	31,53	46,04	16,59
	Математика	0	33,33	50	16,67	2,96	20,61	44,33	32,1
	Окружающий мир	0	20	80	0	0,77	17,25	56,67	25,3
5	Русский язык	28,57	50	14,29	7,14	14,66	42,19	32,56	10,59
	Математика	28,57	57,14	7,14	7,14	10,7	38,73	37,11	13,46
	Биология	27,27	54,55	18,18	0	10,02	41,52	38,84	9,62
	История	9,09	63,64	18,18	9,09	8,16	41,3	37,24	13,31
6	Русский язык	38,46	7,69	38,46	15,38	16,78	41,83	32,62	8,77
	Математика	36,36	36,36	27,27	0	14,86	50,56	29,4	5,18
	Биология	23,08	46,15	7,69	23,08	12,77	45,22	34,08	7,93
	История	0	23,08	53,85	23,08	6,24	50,53	34,04	9,19
7	Русский язык	50	50	0	0	17,25	46,03	30,58	6,14
	Математика	16,67	66,67	16,67	0	16,62	52,25	25,08	6,04
	География	0	14,29	71,43	14,29	12,64	59,03	23,59	4,73
	Немецкий язык	0	57,14	42,86	0	12,64	54,48	27,59	5,29
	Физика	16,67	50	33,33	0	13,17	49,06	28,95	8,82
8	Русский язык	50	0	50	0	18,97	38,19	35,36	7,48
	Математика	0	62,5	37,5	0	12,4	61,12	24,33	2,15
	Химия	0	25	37,5	37,5	6,71	36,48	40,35	16,47
	Обществознание	25	25	50	0	10,74	50,41	30,54	8,31

Анализ результатов весенних ВПР-2023 по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку в 4-6 классах и математике в 6, 7 классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 6 классе и географии в 7 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил серьезное отставание по русскому языку и математике. Школа с низкими образовательными результатами за 2023 год.

Для исправления сложившейся ситуации предприняты следующие меры:

- Проведено обсуждение результатов на педагогическом совете;
- Руководителями ШМО:
 - подготовлен содержательный анализ результатов ВПР по классам и составлен подробный отчет;
 - выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы;
 - разработаны для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в 2023 году.
- Классными руководителями 4, 5, 6, 7 и 8-х классов доведены до сведения родителей результаты ВПР;
- Учителями-предметниками:

- проанализировано достижение высоких результатов и определены причины низких результатов;
- внедрены эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2023/24 учебного года;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 используются пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- используются на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Усилен контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5 – 8 классах.

III.6. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников

С 21 сентября по 27 октября 2023 года в МБОУ «Беллыкская СОШ» состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий (Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа олимпиады выставлены на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников и на сайте <https://cloud.mail.ru/public/GkoJ/K4jLxpQYJ>).

Предметные олимпиады проводились в школьных кабинетах, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям в соответствии с утвержденным Графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Беллыкская СОШ» в 2023-2024 учебном году. Школьный этап олимпиады проводился по следующим общеобразовательным предметам: ОБЖ (5-11), география (6-11), литература (5-11), обществознание (6-11), русский язык (4-11), математика (4-11), история (6-11), биология (6-11), технология (5-11), физическая культура (5-11), физика (7-11), информатика (5-11), немецкий язык (5-11). По остальным предметам олимпиада не проводилась из-за отсутствия желающих принимать участие в олимпиаде. В олимпиадах приняли участие 41 обучающийся, что составляет 59% от общего количества обучающихся 4-11 классов, что на 13% больше, чем в 2022-2023 учебном году и 19% больше, чем в 2021-2022 учебном году. Победителей олимпиады - 2 обучающихся, призёров – 12, что значительно больше показателей прошлого года. Количество аккредитованных наблюдателей - 1, количество фактически присутствовавших во время проведения олимпиады - 1.

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа опубликованы на школьном сайте www.bellyk.mmc24438.cross-edu.ru

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников опубликованы на сайте Отдела образования Администрации Краснотуранского района <http://ooturan.bdu.su/>

III.7. Анализ результатов внеурочной деятельности и ДО

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в привлекательную и достойную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников, общих позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;

- реализацию программ дополнительного образования, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В 2023 году в школе функционировало 51 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, кружки, школьные научные общества, олимпиады, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, из них 5 часов в неделю выделяется на курсы внеурочной деятельности в каждом классе. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в 1-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют

тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023/24 учебного года составлены планы внеурочной деятельности в соответствии с ФООП.

Направления и задачи внеурочной деятельности на уровне **начального общего образования**:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Беллыкский СДК, молодёжный центр «Жемчужина», ДЮСШ».

В 2023/24 учебном году в 3 классе реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», на изучение которой отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов в год. Целью данного курса является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа состоит из 7 треков: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – эколог», «Орлёнок – хранитель исторической памяти». Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов программы.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	Спортивная секция	1	1	1	1
	«Я пешеход и пассажир»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1
	Рабочая программа воспитания	Спортивные соревнования, игры, акции	1	0,5	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы»	Кружок	-	1	-	-
Коммуникативная деятельность	«В мире книг»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	-	-	2	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Акварельки»	Творческая студия	1	1	1	1
	Рабочая программа воспитания	Конкурсы, акции, КТД	1	1	1	1
	Музыкальный театр	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-
Информационная культура	Информационная компетентность	Курс внеурочной деятельности	-	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	Формирование математической грамотности через решение занимательных задач	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	Рабочая программа воспитания	Конкурсы, предметные олимпиады, акции	1	0,5	1	1
«Учение с увлечением»	Финансовая грамотность	Курс неурочной деятельности	-	-	1	1
	Читательская грамотность	Курс неурочной деятельности	1	1	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10

Объем внеурочной деятельности за год	297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности	1317			

План внеурочной деятельности **основного общего образования** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ. В МБОУ «Беллыкская СОШ» реализуется базовый уровень профминимума в количестве 40 часов в год, а именно в 6 – 11 классах за счет курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам, а так же в уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Программа социальной активности	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Курс внеурочной деятельности		1	-	-	-
	«Юный экскурсовод»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

финансовой)							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Проектная мастерская»		-	-	-	-	2
	«Умелые ручки»	кружок	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Профминимум (Курс внеурочной деятельности)	-	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	Профминимум (Курс внеурочной деятельности)	-	-	1	1	
	«Робототехника»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1	-
	«Умей вести за собой»	Курс внеурочной деятельности	1	-		-	-
	«Мультсказания о земле Енисейской»	Курс внеурочной деятельности	1	-	-	-	-
	«Музыкальный театр»	Курс внеурочной деятельности	-	1	-	-	-
	«Юный исследователь»	кружок	-	-	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Студия ИЗО»	кружок	1	1	1	1	1
	«Безопасное колесо»	Курс внеурочной деятельности	1	1			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализация рабочей программы воспитания	Классные часы, экскурсии, общешкольные мероприятия, акции, проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

План внеурочной деятельности **среднего общего образования** включает:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений («Юнармия», «Движение Первых», «Волонтерский отряд», Совет старшеклассников);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (элективы).

План внеурочной деятельности СОО на 2023/2024 учебный год

Направление	Название курса/объединения	Форма организации	Классы/количество часов в неделю	
			10	11
Инвариантный компонент				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
	Школа волонтера	Курс внеурочной деятельности	1	-

направленности	Начальная военная подготовка	Курс внеурочной деятельности	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профминимум (курс внеурочной деятельности)	1	1
	Проектная мастерская	Курс внеурочной деятельности	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК	Объединение	1	1
	НОУ	Объединение	0,5	1
	«Школьный краеведческий музей»		-	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«РДДМ»	Общественное объединение	1	1
	Ученический Совет	Общественное объединение	0,5	1
	Волонтёрский отряд	Общественное объединение	1	1
	«Юнармия»	Общественное объединение	1	1
	Семейный клуб «Family+»	Общественное объединение	-	1
Всего:			10	10
Вариативный компонент	Элективы			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Органическая химия. Теория и практика	Курс	1	-
	Биохимия	Курс	-	1
	Практикум по генетике	Курс	-	1
	Русское правописание	курс	-	1

Программы дополнительного образования в 2023 году реализовывались по трём направленностям:

- художественная («Студия ИЗО», «Мастерица», «Квиллинг», «Умелые ручки», «Акварельки»);
- физкультурно – спортивная (ШСК: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»; «Безопасное колесо», «Шахматы»);
- социально – гуманитарная («Юный исследователь»).

Так же в рамках интеграции - взаимодействия МБОУ «Беллыкская СОШ» и «Южный аграрный техникум» были реализованы две программы дополнительного образования технической направленности «Сельскохозяйственные машины и механизмы» и «Кулинария».

№	Программа/объединение	Направленность	Кол-во часов	Возраст	Обучающиеся, постоянно посещающие занятия	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия
1	Баскетбол	физкультурно-спортивная	34	12-16 лет	17	15%
2	Волейбол	физкультурно-спортивная	68	12-16 лет	28	25%
3	Футбол	физкультурно-спортивная	68	12-16 лет	22	20%
4	Квиллинг	художественная	34	13-15 лет	6	5%
5	Юный исследователь	социально-гуманитарная	34	11-15 лет	7	6%
6	Безопасное колесо	физкультурно-спортивная	34	10-12 лет	10	9%
7	Студия ИЗО	художественная	68	8-11 лет	15	14%
8	Мастерица	художественная	68	11-14 лет	4	4%
9	Умелые ручки	художественная	68	12-15 лет	10	9%
10	Шахматы	физкультурно-спортивная	34	2 кл (8 лет)	8	7%
11	Акварельки	художественная	34	7-10 лет	18	16%

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в системе «Навигатор ДО» составляет 75%

12	Дополнительное образование на базе Беллыкского СДК (танцевальный, вокальный, театральный кружки)	художественная	-	7-17 лет	35	32%
13	ДЮСШ	физкультурно-спортивная	-	8-15 лет	12	11%

1 4	ШСК «Фристайл»	-	-	8-17 лет	41	37%
1 5	Музыкальный театр (реализуется через внеурочную деятельность)	художественн ая	По 34 ч в каждом классе	7- 12 лет (1,2,6 класс)	32	29%
1 6	Движение Юнармия	-	-	11-17 лет	18	16%
1 7	Волонтёрское движение	-	-	7-17 лет	41	40%

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсных мероприятиях разного уровня и формата.

Результаты исследовательской деятельности школьников

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» по направлению История	Призер
Всероссийского конкурса «Будущие Ломоносовы»	Лауреаты I степени в секциях «История» и «Культурная антропология (археология, этнография)
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории края, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края,	1 и 2 место в номинации «Антропология, археология, социология, психология»
Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященной деятельности Русского географического общества	Победитель
Краевой конкурс «Юный исследователь»	Два победителя
Муниципальный этап краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири 2022" номинация «Научный конвент»	Победители в направлении «История»
X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	Лауреаты I и III степени в секциях «История» и «Краеведение»
Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» – финал Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Лауреаты I и II степени в секциях «Культурология» и «Этнография», диплом за лучшую работу в секции «Культурология»
Всероссийская научно-практическая конференции школьников и студентов имени Жореса Алфёрова секция История и культурология	Лауреат III степени
XXI районные историко-краеведческие «Дёминские чтения»	2 дипломанта I степени

номинации «Локальная история (история затопленных и исчезнувших сел», «Человек в истории Енисейской губернии»	2 дипломанта II степени
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири 2023" номинация «Научный конвент»	2 дипломанта I степени
II региональный конкурс географических проектов «Родной край»	2 дипломанта II степени
Конкурс на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края по итогам 2022 года	краевая стипендия имени доктора исторических наук В. Н. Увачана – за достижения в области истории и археологии Красноярского края
Конкурс на присуждение районных стипендий одаренным учащимся образовательных учреждений Краснотуранского района 2022 года	2 стипендии в области краеведения, 1 стипендия – в области гуманитарных наук

Таким образом, приведенные данные наглядно демонстрируют, что в текущем году достигнута положительная динамика количества участников, победителей и призеров конкурсов, НПК.

Раздел IV. Анализ воспитательной работы

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Беллыкская СОШ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Беллыкская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДШ, Юнармия, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками и родителями;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- Модуль «Урочная деятельность»:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов;

- Модуль «Внеурочная деятельность»:

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий;

- Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: киноуроки, беседы, круглый стол, организацию совместных мероприятий – походы, экскурсии; посещение музея и кинотеатра, кружковую и досуговую деятельность.

В течение года работа с классным коллективом включала в себя:

-организацию и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях:

-«День знаний»- торжественная линейка 1 сентября;

-«День здоровья»- ежегодная акция, направленная на сохранение здоровья обучающихся;

-День пожилого человека- оказание помощи учителям-ветеранам;

-День народного единства;

-День учителя- поздравление учителей-ветеранов;

- День матери- праздничный концерт, выставка рисунков, выставка «Золотые мамыны руки»;

-День толерантности- участие в акции «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»;

-«Новогодние фантазии»- празднование Нового года;

- День защитника Отечества - участие в акциях «Солдатский чемодан», «Письмо солдату»;

-Международный женский день - классные мероприятия (конкурсные программы);

-«День космонавтики»- Всероссийские киноуроки;

- День Победы- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; вахта памяти;

-«Последний звонок»- торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.

- Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел.

В 2023 году в школе проведено:

- 6 общешкольных мероприятий: к Международному женскому дню и Дню защитника Отечества, Последний звонок и День знаний, Новогодние представления;
- 6 единых классных часов "Русская весна", «Герои России», «Ценности и героизм», «Солдаты милосердия», «Военные журналисты», «Военные врачи»,
- 4 акции гражданско-патриотической направленности: «Солдатский чемодан», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России».

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», «День толерантности», акция «День добровольца», «Новогодние фантазии» и др;
- Январь-февраль – «Татьянин день», акция «Письмо солдату», акция «Солдатский чемодан», «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам» и др;
- Март-апрель – 8 марта, акция «Фиалка» и «Завтрак для мамы» ко Дню матери, акция «Твори добро», «Ученик года», «День космонавтики» и др;
- Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», акция «Свеча памяти», «Бессмертный полк», День победы, «День семьи», последний звонок, «День защиты детей», «Летние оздоровление», выпускной вечер.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Беллыкская СОШ» появилась традиция еженедельного выноса и подъема флага РФ и исполнением гимна РФ. В церемонии принимают участие все обучающиеся 1-11 классов, коллектив школы. В рамках модуля «РДШ» организованы школьные знаменные группы, В рекреации на 2 этаже установлен флагшток.

- Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы:

- уборка пришкольной территории, территории у памятника воинам-односельчанам участникам ВОВ,
- участие в праздничных концертах и мероприятиях, организуемых Домом культуры;
- участие в спортивных соревнованиях на базе ДЮСШ;
- акции и мероприятия профилактической направленности «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на дороге» и др..

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг,

герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– в школьных рекреациях оформлены постоянно действующие стенды, посвященные истории школы (учителя и выпускники), профориентационный стенд, стенд по пожарной и дорожной безопасности ;

– сменяемые стенды оформляются к тематическим мероприятиям;

– фотозона оформляется при проведении общешкольных и внешкольных мероприятий.

- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- в каждом классе созданы классные и родительские чаты в мессенджерах Viber и Сферум для быстрой связи и информирования родителей по различным вопросам

- Модуль «Профилактика и безопасность»

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– в школе действует Совет профилактики. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися разных категорий, направленная на стимулирование качества успеваемости, на повышение самооценки у учащихся, соблюдение режима дня, устранение причин пропусков учебных занятий и плохого поведения на уроках, не успеваемости по отдельным предметам, спорные ситуации между детьми.

– В обязательном порядке организуется занятость в каникулярное время школьников, находящихся в СОП и трудной жизненной ситуации;

– Создана школьная Служба медиации, целью которой является примирение участников образовательных отношений в случае конфликтных ситуаций;

– В 2022 году проводились различные профилактические мероприятия в том числе классные часы в 1-11 классах по теме "Буллинг", мероприятия в 8-9 классах ко Дню толерантности (в том числе с ребятами с ОВЗ), общешкольное родительское собрание "О вреде употребления вейпов", "Деструктивные проявления экстремистского и террористического характера".

Безопасность жизнедеятельности у обучающихся воспитывается через проведение мероприятий, конкурсов, соревнований:

6 марта 2023 года - мероприятие для 1-4 классов посвященное 50 -летию ЮИД.

15 марта 2023 года в рамках проведения «Декады дорожной безопасности детей» - информационная акция " Ребёнок - главный пассажир". Главной целью

акции явилось привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей-пассажиров.

С 16 мая по 25 мая 2023 года в нашей школе прошел 2 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей», во время которого особое внимание было уделено вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах, а также профилактике ДДТТ в преддверии летних каникул.

В рамках декады были организованы и проведены следующие мероприятия:

- занятие-беседа «Современные средства передвижения: ролики, скейтборд, самокат, гироскутер, электросамокат, моноколесо»;
- тематическая акция «Шлем всему голова» (популяризация использования средств индивидуальной защиты);
- акция «Юный велосипедист» (Основы безопасного вождения);
- практическое занятие «Несовершеннолетний нарушитель ПДД».

22 мая – общешкольное родительское собрание, где внимание было уделено безопасному поведению детей на дорогах.

В мае 2023 года приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса дорожной безопасности «Безопасное колесо», организованного в целях привлечения внимания детей и подростков к изучению правил дорожного движения

14 сентября 2023 года - акция «Первоклассник- Безопасный пешеход»;

18 - 22 сентября - Всероссийская неделя безопасности дорожного движения;

18- 25 октября - 4 декада безопасности дорожного движения.

В рамках недель БДД были организованы следующие мероприятия. Для первого класса была организована пешеходная экскурсия "Дом- школа-дом, минутки безопасности, для 1-4 классов викторины, мастер класс по изготовлению дорожных знаков, викторина " Будьте осторожны на дороге" для 5-6 классов. 20 сентября "Единый день безопасности дорожного движения" для учащихся 7-11 классов прошли тематические уроки по ПДД. Проведены инструктажи и беседы по правилам безопасного управления велосипедов, самокатов и других средств индивидуальной мобильности. А так же проведена беседа об ответственности несовершеннолетних водителей скутеров, мопедов и мотоциклов. Ребята приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде "Безопасные дороги" и краевом конкурсе "Юидовское чтение". Мероприятия "Декады дорожной безопасности" воспитывают у детей чувство ответственность за личную безопасность на улице, уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

- Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

• участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

Это организации дополнительного образования и учреждения культуры и молодежной политики:

-МБУК «ЦБС» Краснотуранского района;

-Ресурсный центр поддержки общественных инициатив Краснотуранский район;

- Беллыкский СДК филиал №7;

-МБОУ ДО «Краснотуранская ДЮСШ»;

-МБОУ ДО «Дом детского творчества Краснотуранский район»;

- Молодежный центр Жемчужина» Краснотуранский район.

• участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

• проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

• проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

• реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ «Беллыкская СОШ» и КГБОУ «Южный аграрный техникум» в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения доступности и качества образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров заключен договор о реализации программ ДО «Кулинария» и «Сельскохозяйственные машины и механизмы»;

-организация внеурочной деятельности и досуга учащихся проводится совместно с Беллыкской сельской библиотекой МБУК ЦБС Краснотуранского района. Совместно с библиотекой школа участвует в Диктанте Победы, географическом и этнографическом диктантах, в мероприятиях, направленных на популяризацию Пушкинской карты. Обучающиеся школы становятся призерами и победителями конкурсов регионального и всероссийского уровней экологической, литературной, творческой и др. направленностей;

-реализация мероприятий гражданского и патриотического характера проводится совместно с «Соседским центром «Подсолнух»». Отряд волонтеров, состоящий из членов Юнармии и активистов РДДМ оказывал посильную помощь в организации интерьера и приведении в порядок территории центра. Волонтеры участвуют в проведении праздничных, тематических мероприятий на базе центра.

- Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- в октябре 2023 г. началась реализация образовательных программ (сетевая форма реализации организация-партнер Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южный аграрный техникум») по следующим направлениям подготовки: «Кулинария», «Сельскохозяйственные машины и механизмы», «Изготовление мороженого»;
- участие в работе всероссийских профориентационного проекта «Билет в будущее», ПРОЕКТОРИЯ;
- С первого сентября 2023 учебного года школа продолжила реализацию проекта «Билет в будущее», являясь куратором проекта для 4 школ района. В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационное исследование с целью выявления профессиональных предпочтений и склонностей; были проведены профориентационные уроки;
- С 01 сентября 2023 года началось внедрение единой модели профориентации школьников – профориентационный минимум. «Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Реализация проекта АНИКО «ОТ КРАСНОЙ ДО ТУРАНА» «Их труд – пример потомкам!»
- в школе установлен стенд, содержащий информацию об особенностях выстраивания личной профессиональной траектории, о рынке труда региона и др.;
- в школе уделяется внимание детям с ОВЗ на предмет помощи в самоопределении. Ребята принимают участие в районном конкурсе «Калейдоскоп профессий». Классными руководителями также ведется работа с данной категорией детей (наделение ребят обязанностями в классе- профессиональные пробы).

№ п/п	Мероприятие	Клас сы- участники , уровень профмини му	Ответственны й сотрудник
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	6-11 классы	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	7 класс	Закатова О.Л.
3.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Закатова О.Л.
4.	Реализация проекта АНИКО «ОТ КРАСНОЙ ДО ТУРАНА» «Их труд – пример потомкам!»	1-11 классы	Красикова Г.В.
5.	Всероссийское родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении»		Классный руководитель
6.	Всероссийское родительское собрание		Классный

№ п/п	Мероприятие	Клас сы- участники , уровень профмини мума	Ответственны й сотрудник
	«Мотивация выбора профессии»		руководитель
7.	Профориентационные модули в предмете «Технология»		Учителя технологии
8.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		Учителя – предметники, классный руководитель, ответственный за профориентационну ю работу
9.	Муниципальный конкурс сочинений «Кем я хочу стать»		классный руководитель, ответственный за профориентационну ю работу
	Подготовка видеороликов профориентационной направленности к муниципальному конкурсу «История сельскохозяйственных предприятий нашего района»		классный руководитель, ответственный за профориентационну ю работу
10.	Неделя профориентации в школе. В рамках недели проводятся: конкурсы рисунков, сочинений, викторины, проф.квесты, кл.часы,	5-11 кл	зам.директора по ВР и УВР, учителяпредметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
11.	Вовлечение учащихся дополнительное образование на базе ОУ	5-11 классы	Зам.директора по ВР,учителяпредметн ики, кл.руководители
12.	Организация участия учащихся в муниципальном профориентационном фестивале «ПрофиБум»	5-11 классы	Зам.директора по ВР,учителяпредметн ики, кл.руководители
13.	Профессиональные пробы по профессиям повар, кондитер, тракторист		КГБПОУ «Южный аграрный техникум»
14.	Интеграция дополнительного образования, через профильное обучение отдельным модулям по предмету «Технология»	5-7 классы	КГБПОУ «Южный аграрный техникум»
15.	Проведение декады «Ты в профессии» для детей с ОВЗ	8-9 классы	КГБПОУ «Южный аграрный техникум»
16.	Декадник профориентации детей с ОВЗ «Мир профессий»	5-9 классы	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог, кл.

№ п/п	Мероприятие	Клас сы- участники , уровень профмини мума	Ответственны й сотрудник
			руководители, учителя предметники
17.	Муниципальная конкурс «МИР профессий» среди учащихся с ОВЗ	5-9 классы	Ответственный за профориентацию
18.	Консультирование по вопросам: - профессиональное самоопределение - проектирования дальнейшего образовательного маршрута; Результаты психодиагностических исследований; - выбор дальнейшего профиля обучения; - трудности профессионального самоопределения;	Учащ иеся	Кл .руководители, педагог-психолог
19.	Консультирование по вопросам; помощь родителей в профессиональном самоопределении ребенка -результаты психодиагностических исследований; -выбор дальнейшего образовательного маршрута ребенка; -оказание родительской поддержки и помощи детям в период предпрофильной подготовки;	родит ели	Кл .руководители, педагог-психолог

Модуль «РДДМ»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Модуль «Школьные социальные медиа»

Цель школьных медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео - информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Активно ведется страница сообщества школы в ВК и сайт школы.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности, это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство в школе является повседневным, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

Члены волонтерского отряда принимают участие в организации и проведении мероприятий школьного и внешкольного уровней, организуют во время перемен подвижные игры для начальных классов.

Волонтерская деятельность в МБОУ "Беллыкская СОШ" реализуется с помощью онлайн-платформы "Добро.ру" и курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» в 10 классе.

Добровольческое агентство с.Беллыка "Феникс" существует с 2018 года, за это время было реализовано более 50 мероприятий и отработано волонтерами более 3465 часов.

Волонтеры активно сотрудничают с МЦ «Жемчужина». Совместно проводят такие акции, как: «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату», акция «Обелиск», «Георгиевская ленточка» и др., оказывают адресную помощь пожилым жителям, жителям, оказавшимся в ТЖС, семьям, чьи родные на СВО.

Еще одним, не мало важным, партнером является Соседский центр «Подсолнух» в с.Беллыке. За 2023 год, было проведено 5 совместных мероприятий и акций. Наши волонтеры участвуют в субботниках, помогают изготавливать окопные свечи для солдат на СВО, выступают ассистентами на мероприятиях.

Волонтерской деятельностью в нашей школе занимаются 53 обучающихся (49% от всех обучающихся).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Волонтеры МБОУ «Беллыкская СОШ» входят в состав знаменной группы, которая участвует в еженедельном выносе, подъеме флага РФ и исполнении гимна РФ. В церемонии принимают участие все обучающиеся 1-11 классов, коллектив школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75%. Программы дополнительного образования в 2023 году реализовывались по трём направленностям:

- художественная («Студия ИЗО», «Мастерица», «Квиллинг», «Умелые ручки», «Акварельки»);
- физкультурно – спортивная (ШСК: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»; «Безопасное колесо», «Шахматы»);
- социально – гуманитарная («Юный исследователь»).

Так же в рамках интеграции - взаимодействия МБОУ «Беллыкская СОШ» и «Южный аграрный техникум» были реализованы две программы дополнительного образования технической направленности «Сельскохозяйственные машины и механизмы» и «Кулинария».

Анализ работы школьного спортивного клуба «Фристайл» за 2023 год

Результаты школьный уровень.

Мероприятие	Результат
Волейбол, первенство школы между 6-7 и 8-11 классами	6-7 класс 1-место 6 класс, 2-место 7 класс 8-11 класс 1-место 9 класс, 2-место 8 класс 3 место 10-11 класс
Забег посвященный Всемирному Дню Здоровья	Юноши: 1 место - Наквасов Д. 2 место – Слепнев Д. 3 место – Лесунов Д. Девушки: 1 место - Губанова С. 2 место – Обручева О. 3 место – Бывшева М.
Забег по лыжероллерам	1 место - Слепнев Д. 2 место – Наквасов Д. 3 место – Лесунов Д. Девушки: 1 место - Губанова С. 2 место – Голева С. 3 место – Бывшева М.
Соревнования по мини-футболу «Классный кубок» в рамках фестиваля «Футбол в школе» между учащимися 3,4,5 и 6,7,8 классов.	1-место 5 класс 2-место 4 класс 3 -место 3 класс Лучшим нападающий- Овчинников Владимир Лучший вратарь- Анашкин Арсений 1-место 7 класс, 2-место 8класс 3-место 6 класс Лучшим нападдающий- Бугаев Руслан Лучший вратарь- Киященко Александр
Волейбол, первенство школы между 6-7 и 8-11 классами	Результаты между 6-7 кл. 1-место 7класс, 2-место 6 класс Результаты между 8-11 кл. 1-место 10-11 класс, 2-место 9 класс 3-место 8 класс
Лыжные гонки на призы ДЮСШ села Беллык	1 место - Никитин А., 2 место – Круско Д. 3 место – Слепнев Д.
Волейбол, первенство школы между 6-7 и 8-11 классами	Результаты между 6-7 кл. 1-место 7класс 2-место 6 класс Результаты между 8-11 кл. 1-место 10-11 класс 2-место 9 класс 3-место 8 класс
Баскетбол, на приза ШСК	1-место 9 класс 2-место 8 класс

Результаты районных соревнований.

Мероприятие	Результат
Лыжные гонки «Открытие лыжного сезона»	2 место - Слепнев Д.
«Президентские спортивные игры» Краснотуранского района по волейболу	2 место - юноши Кайлачаков С., Углев Д., Пермяков И.

	Стрелков М., Бугаев Р., Ульянов А. Гусаков К., Штефан А. 3 место – девушки Сургутская А., Ботвич Д., Кирпичева А. Обручева К., Власова А., Власова В. Ботвич Н., Колидинская М.
«Президентские спортивные игры» Краснотуранского района по лыжным гонкам	2 место - Слепнев Д. 2 место – Бывшева М.
Краевые соревнования по лыжным гонкам г. Назарово	Участие: Слепнев Д.
Первенство Краснотуранского района по лыжным гонкам «Лыжня России»	2 место - Слепнев Д. 3 место – Круско С.
Первенство по лыжным гонкам среди южных районов Красноярского края п. Курагино	2 место – Голубев З. 3 место - Слепнев Д. Участие – Бывшева М.
Первенство Краснотуранского района по лыжным гонкам «На призы Мельниченко А.» с. Кортуз	3 место - Слепнев Д.
Первенство Краснотуранского района по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»	1 место - Слепнев Д. 2 место – Бывшева М.
«Школьная спортивная лига» Краснотуранского района по волейболу	3 место - юноши Кайлачаков С., Углев Д., Пермяков И. Стрелков М., Бугаев Р. Ульянов А. Гусаков К., Штефан А., Нарожный Н. 4 место – девушки Сургутская А., Ботвич Д. Кирпичева А., Обручева К. Власова А., Власова В., Ботвич Н. Колидинская М.
Товарищеская встреча с командой Краснотуранска «Золотой мяч» и командой «Беллыкская СОШ»	1 место - юноши Никитин А., Кайлачаков С., Углев Д. Нарожный Н., Бугаев Р., Слепнев Д. Лесунов Д., Голубев З.
Первенство Краснотуранского района «Кросс нации»	1 место – Голубев З.
«Школьная спортивная лига» Краснотуранского района по волейболу	1 место - юноши Стрелков М., Кайлачаков С., Углев Д. Нарожный Н. Ульянов А., Гусаков К. Коновалов Р., Батулин А., Бугаев Р.
«Школьная спортивная лига» Краснотуранского района по баскетболу	2 место - юноши Стрелков М. Кайлачаков С. Углев Д. Нарожный Н., Ульянов А., Гусаков К. Коновалов Р., Батулин А., Киященко А. Бугаев Р.
Первенство Краснотуранского района по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	2 место – Голубев З. 3 место – Губанова С.

В школе действует школьный краеведческий музей, где ежегодно проводятся экскурсии для 1-11 классов и гостей школы.

Целью работы школьного краеведческого музея является:

1. Формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции;

2. Содействие развитию коммуникативных компетенций, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей социализации молодежи и осознанию школьниками принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность.

2. Развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное; развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы

3. Проведение на базе материалов музея мероприятий, посвященных дню Победы, дням воинской Славы, дню защитника Отечества, другим памятным датам в истории страны, региона, села;

4. Проведение экскурсионной работы.

В помещении музея постоянно действуют следующие экспозиции:

- «Страницы истории школы»;
- «Они защищали Родину»;
- «Русская изба».

В 2022 году в рамках реализации проекта «Археологические каникулы» для музея были приобретены три стенда-витрины.

Традиционными мероприятиями для музея стали уроки-экскурсии, посвященные Дню защитника Отечества «Солдатский котелок» и «Армейский чемодан».

Просветительская деятельность музея включает в себя:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми села, участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;

- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;

-написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в НОУ, конкурсах, семинарах и т.п., выступления на конференциях различного уровня.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

На базе МБОУ "Беллыкская СОШ" создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

• преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В течение 2023 года в Центре проводились мастер-классы для обучающихся по изготовлению поздравительных открыток для участников СВО, новогодних поделок и др. В Центре также активно проводятся тематические уроки и классные часы, оборудование и помещения «Точки роста» используются для проведения киноуроков.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и другим направлениям воспитания, способствующим всестороннему развитию личности обучающегося и расширению его кругозора.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»
2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32ч./29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1ч./11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	нет

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41ч /62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14ч /21 %
1.19.1	Регионального уровня	7/6%
1.19.2	Федерального уровня	10/8%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5ч/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9/8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11/ 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 ч/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18ч/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3ч/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3ч/ 13 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч/ 48%
1.29.1	Высшая	2 ч / 9 %
1.29.2	Первая	9 ч / 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3ч / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 ч./ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 ч/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2ч. /9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	педагоги 23ч./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Учителей – 18 человек/ 78%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,26 кв. м