

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 5 от 20.03.2025 г

Утверждено:

Директор МБОУ «Беллыкская СОШ»:

С. Л. Орлова
Приказ № 01-10-47 от 20.03.2025 г.



Результаты самообследования МБОУ «Беллыкская СОШ» за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Беллыкская СОШ»
по состоянию на 31.12.2024г.**

Самообследование МБОУ «Беллыкская СОШ» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, уставом школы и на основании приказа директора школы от 23.06.2016г. №01-10-45 «О порядке и сроках проведения самообследования МБОУ «Беллыкская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Раздел I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает гарантированное Конституцией РФ право граждан на образование.

Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»

Сокращённое название – МБОУ «Беллыкская СОШ»

Учредитель – администрация Краснотуранского района. Общая координация деятельности осуществляется Отделом образования администрации Краснотуранского района.

Место нахождения: юридический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43; фактический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43.

Лицензия Серия 24Л01 № 0001082 от 26 марта 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24 АО1 № 0000084 от 24 марта 2015 г., действительно до 18.11.2026 г.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, изданными в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов исполнительной власти края, нормативными правовыми актами Муниципального образования Краснотуранский район, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная

школа», утвержденным постановлением администрации Краснотуранского района от 29.12.2014г. № 901-п и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными целями деятельности образовательной организации является:

Создание условий для получения качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, потребностям общества и каждого обучающегося.

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Созданы органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников школы. В 2023 году созданы и функционируют первичное отделение РДДМ «Движение первых», и детская общественная организация «Орлята России». В образовательной организации действует первичная профсоюзная организация. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования и адаптированные образовательные программы.

Школа реализует федеральные образовательные программы на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В 10 и 11 классах организовано профильное обучение, на профильном уровне изучается математика, география и физика. На всех уровнях введены в действие учебные планы внеурочной деятельности и календарные планы воспитательной работы. Реализуется дополнительное образование по следующим направлениям.

В 2022, 2023 и 2024 годах по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки МБОУ «Беллыкская СОШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) по следующим показателям: ВПР по математике и русскому языку 5, 6 кл.

С целью проектирования мер, направленных на обеспечение повышения образовательных результатов, был проведён анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты школы, разработана Дорожная карта мероприятий по повышению образовательных результатов при реализации ООП ООО в МБОУ «Беллыкская СОШ» на 2025 год.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи школы на 2024 год:

1. Обеспечить реализацию ФГОС.
2. Содействовать развитию современной мотивирующей образовательной среды всех участников образовательных отношений.
3. Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
5. Обеспечить безопасный и комфортный климат для всех участников образовательного процесса.
6. Минимизировать внешние и внутренние причины низких результатов обучения, обеспечить повышение качества образования.
7. Содействовать повышению компетентности педагогов и расширению спектра форм методической деятельности по сопровождению профессионального роста педагогических работников.
8. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в школе (ВСОКО).
9. Воспитывать культуру здорового образа жизни, формирование экологических привычек.

Раздел II. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

II.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение общего образования

Учебные планы школы на 2024 год были составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и распределены на поддержку предметов федерального компонента (обязательной

части), а также учебных предметов, факультативных и элективных курсов, элективных учебных предметов.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение основной миссии школы: обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, а также возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Достижение данной цели обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-11 классов, на конец года обучалось 110 учащихся.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось обеспечению безопасности образовательного процесса и сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В 2018 году в школе был проведен капитальный ремонт здания. Аварийное состояние здания МБОУ «Беллыкская СОШ» устранено. Произведена замена кровельного покрытия, оконных и дверных блоков, инженерных сетей электроснабжения, водоснабжения, отопления и канализации. Произведен ремонт и усиление участков стен, пилястр здания, внутренней отделки помещений, заменена сантехника. Улучшены санитарные условия образовательного процесса: температурный режим, освещение, режим проветривания и т.д.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы добровольная пожарная дружина, антитеррористическая группа, разработан и реализуется план работы по обеспечению безопасности (противопожарные мероприятия и противодействие терроризму и экстремизму). Установлена и функционирует система противопожарной безопасности, заключен договор на ее обслуживание. Заключен договор с частным охранным предприятием «Сибирь-СБ» на организацию физической охраны. Модернизировано видеонаблюдение на 14 камеры.

Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и персонала, которые способствуют формированию умений действовать в экстремальных ситуациях. Случаев травматизма школьников, чрезвычайных ситуаций за последние годы не зарегистрировано.

Анализ данных медицинского осмотра за 2021-2024г.

Год	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся прошедших медосмотр	Кол-во обучающихся с хроническими заболеваниями	Распределение по группам здоровья	Кол-во детей ОВЗ	Кол-во детей инвалидов
2021	130	125	21	1гр. – 39 2гр.- 75 3гр. - 4 4 гр. - 2	18	3
2022	113	113	45	1гр. – 39 2гр.- 64 3гр. - 7 5 гр. - 3	15	3
2023	112	110	49	1гр. – 14	19	7

				2гр.- 42 3гр. - 49 4 гр. - 7		
2024	110	110	43	1гр. – 16 2гр.- 45 3гр. - 43 4 гр. - 6	19	6

Изменение групп здоровья обусловлено, более высокими требованиями медицинских учреждений к здоровью обучающихся, данные требования, последние годы сильно ужесточилось.

В школе осуществляется профилактическая работа:

1.Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2.Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)

3. педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4.Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

- вакцинация против гриппа (привито 60 % обучающихся);
- вакцинация от клещевого энцефалита (привито 99 % обучающихся)
- санитарно-просветительская работа (беседы, лекции, наглядные агитации, врачебные выступления тд.).

С целью реализации мер по предупреждению, возникновения и недопущению распространения ОРВ в МБОУ «Беллыкская СОШ» были организованы мероприятия: уборка помещений, поверхностей с применением дезинфицирующих средств. Генеральные уборки помещений проводились 1 раз в неделю. В воспитательный план работы классов включены мероприятия по гигиеническому воспитанию детей. Оформлен стенд с правилами личной гигиены, памятки.

5.Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз;
- дни здоровья (2 раза в год);

- подвижные игры на переменах;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся;
- уроки физической культуры с направленной тематикой;
- школьная спартакиада, районные соревнования;
- Оздоровительный отдых обучающихся в каникулярное время.

В 2024 году в школе регулярно проводились профилактические мероприятия: динамические паузы во время уроков, соблюдение режима проветривания кабинетов, соблюдение социальной дистанции. Классными руководителями проводились профилактические мероприятия, рекомендации по организации образовательного процесса и отдыха во время дистанционного обучения.

В школе выстроена система психолого-педагогического сопровождения учащихся. Работа психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы на 2024-2025 учебный год.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги школы руководствовались с заданными в годовом плане целью и задачами, а именно:

Цель: обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого школьника.

Задачи:

1. Предупредить возникновение проблем развития ребенка.
2. Оказать помощь субъектам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы.
3. Способствовать охране и укреплению физического и психологического здоровья.
4. Развивать психологическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся. С целью предупреждения правонарушений в МБОУ «Беллыкская СОШ» ведется выявление, учет и мониторинг неблагополучия детей, ежедневный учет пропусков учебных занятий.

Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися разных категорий, направленная на стимулирование качества успеваемости, на повышение самооценки у учащихся, соблюдение режима дня, устранение причин пропусков учебных занятий и плохого поведения на уроках, неуспеваемости по отдельным предметам, спорные ситуации между детьми.

В обязательном порядке организуется занятость в каникулярное время школьников, находящихся в СОП и состоящих на различных видах учёта.

По указанному направлению ежегодно разрабатываются планы работы социального педагога, ШСК «Фристайл», семейного клуба «Family+», планы

проведения мероприятий: акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», месячника профилактики, неделя психического здоровья, классные часы и правовые уроки, родительские собрания, организация летней занятости.

Ежегодно в школе разрабатываются и реализуются программы летнего оздоровительного отдыха школьников. В 2023 году организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы в котором прошли оздоровление 40 детей.

II.2 Анализ профессионального уровня учителей.

Образовательный процесс осуществляли 23 педагог, включая внешних совместителей

Качественный состав педагогических кадров

Образование	Количество учителей	Доля (%)
Высшее	20	87
С\специальное	3	13
Обучаются в ВУЗах	3	13

Профессиональный уровень педагогических кадров

Категории	Количество учителей	Доля (%)
Высшая	2	8,7
Первая категория	8	34,8
Соответствие занимаемой должности	11	47,8
Без категории	2	8,7

Возрастной уровень педагогических кадров

Возраст	Количество учителей	Доля (%)
До 30 лет	3	13
До 40 лет	9	39
До 50 лет	4	17
До 60 лет	7	30
Свыше 60 лет	-	-
Из них молодые специалисты	1	4
Пенсионеры по возрасту	1	4

Стаж педагогического коллектива

Стаж	Количество учителей	Доля (%)
До 2 лет	1	4
До 5 лет	2	9
До 10 лет	2	9
Свыше 10 лет	8	35
Свыше 20 лет	10	43

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что доля учителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 10 лет составляет 78%. У 22% педагогов опыт работы до 10 лет. 52% учителей по школе имеет возраст до 40 лет. Количество педагогов пенсионного возраста незначительно.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе лишь 52% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Раздел III. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся

III.1. Анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся

Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Итоги 2023-2024 учебного года по общеобразовательным программам

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
На начало уч. года	10	8	15	12	45	10	15	13	11	10	59	5	4	9	113
На конец уч. года	10	8	15	12	45	12	13	13	10	10	58	5	3	8	111
Условно переведены			1		1	2					2				3
На 4,5		3	5	7	15	1	3	5	2	5	16	5	2	7	38
В т.ч. отличники				1	1								1	1	2
% успеv.		100	93	100	98	83	100	100	100	100	97	100	100	100	97
% качества		38	33	58	43	8	23	38	20	50	28	100	67	84	34
Не получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	

Таким образом, общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила 97%. Качество обученности по школе - 34%. Процент качества высчитан без учащихся с ЗПР, нарушением интеллекта и 1 класса. Ударников 38, в том числе 2 отличника. Самое высокое качество обучения в 10 классе - 100%, в 11 классе - 67%, в 4 классе – 58%. Самое низкое качество в 5 классе - 8%.

На уровне НОО в 2023-2024 году обучалось 45 детей. Из них по адаптированным программам обучаются 6 человек, в том числе с умеренной степенью умственной отсталостью – 3, из них 1 с множественными нарушениями, ЗПР – 1, ТНР – 1, НОДА – 1. Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года – 0, условно переведенных – 1, таким образом, общая успеваемость на данном уровне обучения составляет 100 %. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 15 учащихся, т.е. качество обученности на уровне НОО составляет 43%, что выше показателей школы 2022-2023 учебного года.

На уровне ООО обучался 58 школьников. Из них по адаптированным программам с легкой степенью умственной отсталости – 9 человек, по адаптированной программе с умеренной степенью умственной отсталости – 3. Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года – 0, условно

переведены – 2 таким образом, общая успеваемость на данном уровне обучения составляет 97%. В 2024-2025 учебном году 2 обучающихся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 16 учащихся, т.е. качество обученности на уровне ООО составляет 28%, что ниже показателей школы 2022-2023 учебного года.

На уровне СОО обучалось 9 человек. Общая успеваемость в течение последних лет стабильна и равна 100 %. Качество обученности на данном уровне составляет 84%.

Качество знаний по предметам за 2023/2024 учебный год

Начальное общее образование

Класс/учитель	Рус.яз	Лит.чт	Ин.яз	Матем.	Окр. мир	Музыка	ИЗО	Технол.	Инф.	Ф-ра
2/ Торгашина Т.А.	63	100	50	100	100	100	100	100		100
3/ Обручева В.В.	50	64	43	50	93	100	100	100		100
4/ Бендер М.Н.	67	75	82	67	82	100	91	100		100

Информация о качестве знаний по предметам за 2023/2024 учебный год.

5-9 классы, 10-11 классы (отдельно на каждый класс и уровень)

класс	Наименование предметов																	
	Рус.яз	Лит.	Ин.яз	Матем	Информ	история	Обществ	Геогр	Биол	физика	химия	Музыка	Изо	Технол	Ф-ра	Экон	Право	Обж
Основное общее образование																		
5	8	25	18	25	-	55	-	27	27	-	-	92	92	42	100	-	-	-
6	33	58	40	50	-	60	58	50	40	-	-	100	100	75	100	-	-	-
7	45	64	55	64	64	82	91	73	73	64	-	100	100	82	100	-	-	-
8	33	33	50	33	50	67	67	33	33	33	33	-	-	83	100	-	-	100
9	78	100	100	96	89	100	100	89	78	88	75	-	-	100	100	-	-	100
Среднее общее образование																		
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	-	-	100
11	67	100	67	100	100	100	100	100	67	67	67	-	-	100	100	100	-	100

Педагогическим коллективом выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока за счет внедрения системно-деятельностного подхода.
2. Формирование мотивации школьников к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся в соответствии с их возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями.
4. Усиление работы с родителями.

III.2. Анализ результатов промежуточной аттестации

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- соотнесение установленного уровня с требованиями государственного стандарта основного общего и среднего общего образования ;
- корректировка учителями рабочих программ учебных курсов по итогам анализа результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ» промежуточная аттестация обучающихся проводилась в 2023-2024 учебном году в период с 13 по 24 мая 2024г. Промежуточную аттестацию проходили: 1 класс - 10 человек, 2 класс – 8 человек, 3 класс - 15 человек, 4 класс - 12 человек, 5 класс - 12 человек, 6 класс - 13 человек, 7 класс - 13 человек, 8 класс - 10 человек, 9 класс - 10 человек, 10 класс - 5 человек, 11 класс - 3 человека.

На уровне основного общего образования по трем учебным предметам: русский язык (5-7 класс - диктант, 8 класс - изложение), математика (тестовые задания) и физическая культура (тестовые задания). На уровне среднего общего образования: 10 класс - по трем учебным предметам: русский язык (тестовые задания), математика (тестовые задания) и физическая культура (тестовые задания). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется в форме среднегодовой оценки.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующее:

Аттестация пройдена 109 обучающимися, что составляет 98%. Не прошли промежуточную аттестацию, в связи с чем, с согласия родителей (законных представителей), оставлены на повторное обучение 3 обучающихся в 3 и 5 классах. На уровне начального общего образования 98% обучающихся прошли промежуточную аттестацию. На уровнях основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация пройдена 97% обучающихся.

Одной из основных причин не прохождения итоговой аттестации учащимися начальной школы является несогласие родителей (законных представителей) некоторых обучающихся с переводом на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, низкая мотивация школьников к обучению.

Качество обученности по результатам промежуточной аттестации составило:

2 класс: русский язык - 50%, математика - 50%;

3 класс: русский язык - 86%, математика - 21%;

4 класс: русский язык - 64%, математика - 82%;

5 класс: русский язык - 18%, математика - 9%, физическая культура – 100%;

6 класс: русский язык - 45%, математика - 36%, физическая культура – 55%;

7 класс: русский язык - 73%, геометрия - 27%, алгебра 27%; физическая культура – 82%

8 класс: русский язык - 33%; геометрия – 17%; алгебра – 33%; физическая культура – 50%

10 класс: русский язык - 100%, математика - 100%, физическая культура – 100%

Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся по русскому языку в 3 (учитель Обручева В. В.) и 10 (учитель Макарова О.С.) классах, по математике в 4 (учитель Бендер М.Н.) и 10 (учитель Красикова Д. В.) классах. Низкое качество

знаний продемонстрировали учащиеся 5 (учитель Зиновьева М.В.) и 8 (учитель Макарова О.С.) по русскому языку и 3 (учитель Обручева В.В.), 5 (учитель Крупкина Т.Н.), 6 (учитель Красикова Д.В.) классов по математике, 7 (учитель Крупкина Т.Н.) и 8 (учитель Красикова Д.В.) классов по алгебре и геометрии. Это говорит о том, что по данным предметам учителя в указанных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу с учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

В рамках промежуточной аттестации с целью подготовки обучающихся к выполнению и защите индивидуальных учебных проектов за курс основной школы были проведены защиты групповых и индивидуальных проектных и исследовательских работ в 6 (курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности: гуманитарное направление»), 7, 8 (технология) классах.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ»» защита индивидуальных проектов учащихся 9 и 10 классов является обязательным составляющим системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Защита индивидуальных проектов в 9 классе была проведена 26.04.2024г. По результатам защиты 4 выпускников основной школы продемонстрировали высокий уровень, 3 – повышенный уровень и 2 – базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Защита индивидуальных проектов учащимися 10 класса была проведена 26.04.2024г. По результатам защиты 3 учащихся продемонстрировал высокий уровень и 2 – повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Промежуточная аттестация для 6 детей-инвалидов, обучающихся на дому в 2023-2024 учебном году была проведена в форме составления характеристики учителем и узкими специалистами.

III.4. Анализ результатов краевых диагностических работ (КДР) и всероссийских проверочных работ (ВПР)

Процедуры КДР и ВПР относятся к внешней оценке качества образовательных результатов обучающихся.

Назначение краевых диагностических работ - оценить уровень овладения учащимися 4-8 классов государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования по основным предметам, выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

КДР выполнялись учащимися по читательской, математической и естественно научной грамотности

В работе по читательской грамотности в 4 классе оценивалась сформированность трех групп умений учащихся: 1) поиск информации в тексте; 2) понимание и анализ информации; 3) оценка и использование информации. Учащиеся школы показали результаты немного ниже краевого показателя по трём группам умений. Умеют искать информацию в тексте и ориентироваться в нем 60,0% (64,57%) выпускников НОО, понимают и анализируют информацию 52,53% (61,45%), оценивают и используют полученную информацию – 30,30% (33,81%). Повышенный уровень достижения читательской грамотности 0% (показатель

региона 22,96%), базовый – 63,64% (34,33%), пониженный уровень– 18,18% (27,48%) и недостаточный для дальнейшего обучения – 18,18% (15,23%).

В работе по читательской грамотности в 6 классе оценивалась сформированность трёх групп умений учащихся: 1) поиск информации в тексте; 2) понимание и анализ информации; 3) оценка и использование информации, а также успешность выполнения по предметным областям: а) Математика; б) Естествознание; с) История д) Русский язык. Учащиеся школы показали результаты выше краевого показателя по одной группе умений и одной предметной области. Понимание и анализ информации продемонстрировали 50,22% (47,46%). Умеют искать информацию в тексте 53,33%, что ниже краевого показателя в 65,87%, оценивают и используют информацию 19,17% (34,24%) По Математике 46,00% (44,70%), Естествознанию 40,00% (52,26%), Истории 38,00% (43,37%), Русскому языку 50,00% (51,84%). Повышенный уровень достижения читательской грамотности 0,00% (показатель региона 13,62%), базовый – 20,00% (40,49%), пониженный (пороговый) – 80,00% (28,10%) и недостаточный уровень для дальнейшего обучения продемонстрировали – 0,00% (17,79%).

ВПР выполнялись учащимися 4, 5, 6, 7 и 8 классов

Класс	Предмет	Статистика по отметкам в %							
		МБОУ «Беллыкская СОШ»				Красноярский край			
		2	3	4	5	2	3	4	5
4	Русский язык	9,09	54,55	36,36	0	6,29	32,39	45,89	15,43
	Математика	0	27,27	54,55	18,18	2,56	21,79	46,03	29,63
	Окружающий мир	0	54,55	45,45	0	0,63	17,58	57,19	24,61
5	Русский язык	72,73	9,09	18,18	0	15,26	41,14	32,81	10,80
	Математика	54,55	36,36	9,09	0	10,12	38,21	37,64	14,03
	Биология	40,00	40,00	20,00	0	8,32	40,32	40,27	11,09
	История	9,09	72,73	18,18	0	6,87	40,58	38,69	13,85
6	Русский язык	66,67	22,22	11,11	0	16,38	42,76	32,74	8,13
	Математика	33,33	66,67	0	0	13,85	50,94	29,91	5,30
	География	0	30,00	70,00	0	4,72	43,60	42,22	9,46
	Обществознание	11,11	66,67	11,11	11,11	7,01	42,91	38,15	11,93
7	Русский язык	27,27	36,36	36,36	0	15,61	47,17	31,13	6,09
	Математика	10,00	60,00	30,00	0	11,78	52,51	28,28	7,43
	География	18,18	54,55	27,27	0	12,86	54,55	26,44	6,15
	Биология	0	72,73	18,18	9,09	8,31	49,66	33,90	8,13
8	Русский язык	60,00	40,00	0	0	17,49	39,59	35,56	7,36
	Математика	33,33	50,00	16,67	0	11,75	61,28	24,57	2,41
	География	0	33,33	50,00	16,67	10,90	51,50	31,42	6,18
	Биология	0	80,00	20,00	0	5,80	51,89	35,04	7,27
11	История	0	25,00	50,00	25,00	2,40	24,31	49,52	23,78

Анализ результатов весенних ВПР-2024 по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку в 4-6 и 8 классах и математике в 5, 6 классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 5 классе и географии в 6 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил серьезное отставание по русскому языку и

математике. Школа с низкими образовательными результатами за 2024 год по русскому языку и математике в 5 и 6 классах.

Для исправления сложившейся ситуации предприняты следующие меры:

- Проведено обсуждение результатов на педагогическом совете;
- Руководителями ШМО:
 - подготовлен содержательный анализ результатов ВПР по классам и составлен подробный отчет;
- Разработана Дорожная карта мероприятий по повышению образовательных результатов при реализации ООП ООО в МБОУ «Беллыкская СОШ» на 2025 год;
 - выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы;
 - разработаны для учителей предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в 2024 году.
- Классными руководителями 4, 5, 6, 7 и 8-х классов доведены до сведения родителей результаты ВПР;
- Учителями предметниками:
 - проанализировано достижение высоких результатов и определены причины низких результатов;
 - внедрены эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2024/25 учебного года;
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР2025 используются пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
 - используются на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Усилен контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5 – 8 классах.

III.6. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников

С 18 сентября по 25 октября 2024 года в МБОУ «Беллыкская СОШ» состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий (Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа олимпиады выставлены на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников и на сайте <https://krao.ru/dokumentyi/drugie/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/shkolnyiy-etap-vserossijskoj-olimpiadyi-shkolnikov/>

Предметные олимпиады проводились в школьных кабинетах, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям в соответствии с утвержденным Графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Беллыкская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Школьный этап олимпиады проводился по следующим общеобразовательным предметам: ОБЗР (5-11), география (6-11), литература (5-11), русский язык (4-11), математика (4-11), история (6-11), биология (6-11), физическая культура (5-11), немецкий язык (5-11), искусство (5-11). По остальным предметам олимпиада не проводилась из-за отсутствия желающих принимать участие в олимпиаде.

В олимпиадах приняли участие 32 обучающихся, что составляет 37% от общего количества обучающихся 4-11 классов, что на 6% больше, чем в 2022-2023 учебном году. Победителей олимпиады - 8 обучающихся, призёров – 7, что значительно больше показателей прошлого года. Количество аккредитованных наблюдателей - 1, количество фактически присутствовавших во время проведения олимпиады - 1.

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа опубликованы на школьном сайте <https://sh-bellykская-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

III.7. Анализ результатов внеурочной деятельности и ДО

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в привлекательную и достойную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания для своего личностного развития, социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников, общих позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;
- реализацию программ дополнительного образования, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

Художественная («Мастерица», «Изостудия «КраскамДА!», «Акварельки»);

Техническая («Умелые ручки»)

Физкультурно – спортивная («Баскетбол», «Волейбол», «Мини – футбол», «Шахматы»);

Социально – гуманитарная («Юный исследователь»);

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 78% обучающихся.

Так же в рамках интеграции - взаимодействия МБОУ «Беллыкская СОШ» и «Южный аграрный техникум» в феврале 2024 г. была реализована программа дополнительного образования «Изготовление мороженого» на базе ЮАТ.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсных мероприятиях разного уровня и формата.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, кружки, школьные научные общества, олимпиады, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных

потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, из них 5 часов в неделю выделяется на курсы внеурочной деятельности в каждом классе. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в 1-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024/25 учебного года составлены планы внеурочной деятельности в соответствии с ФООП.

Направления и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Беллыкский СДК, молодёжный центр «Жемчужина», ДЮСШ».

В конце 2023/2024 учебного года программа «Орлята России» реализовывалась только в 3 классе. С начала 2024/25 учебного года программа внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в 1- 4 классах, на изучение которой отводится в 1 классе – 1 час в неделю (34 часа в год) и в 2-4 классах по 2 часа в неделю, итого 68 часов в год. Целью данного курса является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа состоит из 7 треков: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – эколог», «Орлёнок – хранитель исторической памяти». Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов программы.

План внеурочной деятельности **основного общего образования** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ. В МБОУ «Беллыкская СОШ» реализуется основной уровень профминимума в количестве 60 часов в год за счет 34 часов в 6 – 11 классах курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам, а так же 9 часов в уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, 2 часа взаимодействие с родителями, и 12 часов – практико – ориентированный модуль.

План внеурочной деятельности **среднего общего образования** включает:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений («Юнармия», «Движение Первых», «Волонтёрский отряд», Совет старшеклассников);

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (элективы).

Результаты исследовательской деятельности школьников

Мероприятие	Результат
Конкурс на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края	2 стипендии имени доктора исторических наук В. Н. Увачана, стипендия имени первого Губернатора Енисейской губернии А. П. Степанова
Конкурс на присуждение районных стипендий одаренным учащимся образовательных учреждений Краснотуранского района 2023 года	2 стипендии в области гуманитарных наук, стипендия – в области краеведения
Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	победитель, призер (3 место)
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	призер II степени
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ	2 призера (2 место)
XXXI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	2 работы приглашены на очный тур
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» по направлению История	призер
XI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	2 дипломанта I степени (победителя)
Всероссийская конференция научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	2 победителя
Муниципальный этап краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири 2024" номинация «Научный конвент»	4 призера
XXII районный историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Деминские чтения» / номинации «Имена в истории Краснотуранского района», «Локальная история (в том числе истории затопленных и исчезнувших сёл и деревень Краснотуранского района», «Культурное наследие Краснотуранского района»	1 место (три), 3 место
Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Высший пилотаж-КРАСНОЯРСК» / направление «История»	Победитель

Таким образом, приведенные данные наглядно демонстрируют, что в текущем году достигнута положительная динамика количества участников, победителей и призеров конкурсов, НПК.

Раздел IV. Анализ воспитательной работы

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Беллыкская СОШ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 01.09.2024 года школой реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Профориентация.
- ☐ Школьные медиа
- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации используются организационные модели, при которой внеурочная деятельность осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности, реализуемые с учётом выбора участниками образовательных отношений;
- через внутришкольную систему дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивную деятельность (СДК и ДЮСШ).

В 2024 году на базе МБОУ «Беллыкская СОШ» были реализованы 11 программ дополнительного образования по следующим направленностям:

Художественная: «Мастерица», «Изостудия «КраскамДА!», «Квиллинг», «Акварельки».

Физкультурно – спортивная: «Безопасное колесо», «Мини - футбол»,

«Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

Социально – гуманитарная: «Юный исследователь».

Техническая: «Умелые ручки»

Также в рамках интеграции были реализованы программы ДО на базе ЮАТ: «Кулинария», «Сельскохозяйственные машины и механизмы», «Изготовление мороженого».

Недельный объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов во 2-11 классах и 9 часов в 1 классе.

Дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 78% обучающихся, что на 12% больше чем в прошлом году.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: киноуроки, беседы, круглый стол, организацию совместных мероприятий – походы, экскурсии; посещение музея и кинотеатра, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, спортивные конкурсы;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 2024 году в школе проведено:

Общешкольные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», концерт ко Дню матери, 2 новогодних представления для 1-5 классов и 2-11 классов, мероприятия ко Дню защитника Отечества и к Международному женскому дню, мероприятия к 9 мая, Последний звонок.

Единые классные часы и уроки: «Урок знаний», классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом, «Мои права и обязанности», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, классный час по воспитанию толерантности у учащихся, классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда, библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста, Гагаринский урок «Космос – это мы!», Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»), классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров), классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.

- **акции гражданско-патриотической направленности:** «Солдатский чемодан», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России» и др.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Сентябрь : праздник «Печеной картошки», «День здоровья», «Праздник осени» в начальной школе,

Октябрь: Акция «Марафон добрых дел», фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России, акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей, День учителя.

Ноябрь: День народного единства, неделя толерантности, конкурс рисунков и фотовыставка ко Дню матери, викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).

Декабрь: акция «ТриП: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов, акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России, всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации, КТД «Новогодний переполюх».

Январь: неделя «Мы за ЗОЖ!», Акция «Блокадный хлеб».

Февраль: тематические активности «Неделя российской науки», День защитника Отечества, акция «Письмо солдату».

Март: 8 марта, выставка рисунков к 8 марта, акции «Фиалка» и «Завтрак для мамы» ко Дню матери, «День космонавтики», акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, выставка рисунков «Земля – наш дом», Всемирный день театра.

Апрель: Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», Акция «Неделя позитива», Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья, неделя психологии

Май: акция «Окна Победы», Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда, 9 мая, акция «Георгиевская ленточка», Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций, День славянской письменности и культуры, Последний звонок.

Июнь – август: мероприятие ко Дню защиты детей, День русского языка, акция «Окна России», игровой квест, посвященный Дню России, акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби, церемония вручения аттестатов об основном общем образовании, фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Беллыкская СОШ» появилась традиция еженедельного выноса и подъема флага РФ и исполнение гимна РФ. В церемонии принимают участие все обучающиеся 1-11 классов, коллектив школы, организованы школьные знаменные группы, В рекреации на 2 этаже установлен флагшток.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы:

- уборка пришкольной территории, территории у памятника воинам-односельчанам участникам ВОВ,
- участие в праздничных концертах и мероприятиях, организуемых Домом культуры;
- участие в спортивных соревнованиях на базе ДЮСШ;
- акции и мероприятия профилактической направленности «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на дороге» и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в

МБОУ «Беллыкская СОШ» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб); на входе в образовательное учреждение установлена мемориальная доска Героя Советского Союза Макаренко Н.Н.

- еженедельная организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (в рекреации 2 этажа установлен флагшток):

- в школьных рекреациях оформлены постоянно действующие стенды, посвященные истории школы (учителя и выпускники), профориентационный стенд, стенд по пожарной и дорожной безопасности, стенд «Мои права», в 2023 году в результате реализации проекта «Их труд – пример потомкам» в рекреации 3 этажа оформлено информационное пространство, посвященное истории Беллыкского совхоза.

- сменяемые стенды оформляются к тематическим мероприятиям;

- фотозона оформляется при проведении общешкольных и внешкольных мероприятий.

- В рекреации 2 этажа оформлен стенд «Орлята России», а также стенды с рисунками обучающихся начальной школы.

- В школьных кабинетах установлены 2 парты Героя.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном и 1 в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

- в каждом классе созданы классные и родительские чаты в мессенджерах в том числе и в Сферум для быстрой связи и информирования родителей по различным вопросам

В 2024 году проведены общешкольные родительские собрания: «Родители и взгляд в одном направлении», «Безопасность детей на дорогах», «Россия – мои горизонты».

Модуль «Самоуправление»

Одним из разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие

ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В сентябре 2024г в школе проходила кампания по выборам председателя совета старшеклассников. На основании приказа по школе был утвержден состав и распределены обязанности Совета старшеклассников, было составлено положение «О совете старшеклассников», разработан план работы «Совета старшеклассников». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов и так же распределены обязанности между обучающимися внутри класса. По плану работы проводятся заседания Совета старшеклассников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Беллыкская СОШ» осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2024 году, годовым планом работы. Совет профилактики организует и проводит работу совместно с учащимися и их родителями. Заседания проводятся по мере необходимости. Социальные педагоги, взаимодействуя с классными руководителями, проводят наблюдения и сбор информации о детях с девиантным поведением, социально незащищенных категорий учащихся, организуют деятельность по социальной адаптации подростков. Проводится профилактическая работа, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни.

В МБОУ «Беллыкская СОШ» деятельность по профилактике правонарушений, употреблению психотропных веществ и по защите прав ребенка проводится постоянно, целенаправленно, систематически.

В 2024 году проводились следующие мероприятия:

Регулярно посещались семьи, находящиеся на различных видах профилактического учета (СОП, «группа риска», внутришкольный учет, КДН и ЗП). Составлены акты обследования материально-бытовых условий проживания учащихся в этих семьях. Посещение семей учащихся, находящихся в группе «риска», внутришкольном учете, СОП социальными педагогами проводилось с целью контроля, устранения и корректировки факторов «риска» в семье.

Велась регулярная статистическая отчетность по неблагополучным семьям, по детям, проживающим в замещающих семьях. Работа по запросам КДНиЗП, родителей, учителей проводилась систематически.

Классные руководители, социальный педагог провели лектории для родителей по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Тема: «Права, обязанности, ответственность родителей». Родители проинформированы об опасности употребления курительных смесей, алкогольной продукции, ПАВ, о соблюдении комендантского часа школьниками, а именно нахождение детей и подростков на улицах после 22 часов без сопровождения родителей в зимнее время и после 23 – в летнее, а также об административной ответственности родителей за несоблюдение режима дня их детьми, о факторах, рисках и последствиях жестокого обращения с детьми.

В школе профилактическая работа ведётся через реализацию профилактических мероприятий.

В ноябре 2024 года в рамках месячника «Молодежь выбирает жизнь» были проведены тематические классные часы: «Сигарете – нет! Алкоголю – нет!», «Мое здоровье в моих руках», «Правильное питание». Была организована выставка рисунков «Я за здоровый образ жизни!». Беседы с родителями по профилактике вейпинга, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ. Просмотр социальных видеороликов.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи в школе проведено 11 тематических мероприятий. На классных часах в 5-8 классах проведены правовые турниры на знание прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних, 9-11 классы приняли активное участие в решении кейсов на антикоррупционную тему. В начальной школе ребята раскрывали тему через тематические видеоролики, рисовали рисунки, выполняли творческие задания.

С 11 по 29 марта 2024г в школе была проведена декада правовых знаний, в рамках которой с учащимися школы и их родителями были проведены воспитательные и просветительские мероприятия. Для учащихся 5-11 классов была организована встреча с инспекторами ПДН МО МВД России «Краснотуранский». Бондарева А.П. провела с ребятами беседу, в ходе которой были рассмотрены темы «Безопасный интернет», «Ответственность за совершение противоправных действий», «Криминальные и деструктивные проявления экстремистского и террористического характера», «Буллинг», «Комендантский час». С учениками 1-4 классов классные руководители провели уроки-беседы «Как сказать нет» и «Гражданином быть обязан». Для всех учащихся школы был организован показ видеофильмов и мультфильмов на правовую тематику, социальными педагогами проведены уроки-беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Составляющие здорового образа жизни». Для родителей было организовано родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы: обеспечения контроля и организации досуга детей, ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях детей и родителей, ответственности за участие в противоправной деятельности сообществ с деструктивным контентом в сети Интернет, социальных сетях, форумах, в том числе одобрение террористических действий, деструктивного поведения подростка, признаки проявления, причины и профилактика. Для классных руководителей и узких специалистов был организован круглый стол «Проведение профилактической работы с несовершеннолетними деструктивной направленности».

Дети, состоящие на профилактических учетах, учащиеся из семей, находящихся в СОП, охвачены дополнительным образованием, вовлечены в деятельность спортивных секций, кружков.

Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися разных категорий. Основными темами беседы были: стимулирование успеваемости, соблюдение режима дня, выяснение причин отсутствия на уроках, плохое поведение на уроках, плохая успеваемость по отдельным предметам, спорные ситуации между детьми.

Сведения об организации летнего отдыха обучающихся

Формы отдыха, занятости	Количество отдохнувших детей и подростков в 2022 г. (количество)	Количество отдохнувших детей и подростков в 2023 г. (количество)	Количество отдохнувших детей и подростков в 2024 г. (плановые показатели)
1.Оздоровитель- ные лагеря: загородные лагеря (ДООЛ «Олимп, по линии социальной защиты), с дневным пребыванием, палаточные лагеря.	40 (ЛОЛ при МБОУ «Беллыкская СОШ») 9 («Олимп») 8 («Беркут») 2 («Салют») 1 («Океан»)	40 (ЛОЛ при МБОУ «Беллыкская СОШ») 10 («Салют») 8 («Олимп»)	42 (ЛОЛ при МБОУ «Беллыкская СОШ») 10 («Салют») 8 («Олимп»)
2. Летняя трудовая практика	65	60	61
3. Санатории.	-	-	-
4. Трудоустройство: - трудовые отряды; - трудоустройство в др. организациях.	12 -	13	12
5. Походы.	-	-	2
6. Экскурсии.	-	-	-
7. ДЮСШ	22	21	20
8.Интенсивны е школы.	Летний исследовательский марафон «Краефест» 17 человек	Летний исследовательский марафон в рамках проекта «Их труд – пример потомкам!» 20 человек	Реализация проекта Изостудия «КраскамДа!» 42 человека. Реализация проекта «Археологические каникулы. Перезагрузка. Часть 1» 40 человек
9.Другие формы отдыха (указать). Праздничные концерты «День защиты детей», «Троица», «День Молодежи», «Иван Купала» и др.	74	65	67
Итого:% охвата детей различными формами отдыха.	84%	85%	87%

Благодаря усилиям педагогического коллектива, деятельности социальных педагогов, все учащиеся находятся под пристальным контролем школы и семьи. Школа взаимодействует с организациями, связанными с вопросами воспитания детей, формирования сознания и укрепления здоровья детей, а также занятости учащихся во внеурочное время и организации досуга (библиотека, МБУК «Беллыкская ЦКС», МЦ «Жемчужина», администрация Беллыкского сельского совета, ДЮСШ, Беллыкская участковая больница).

В школе созданы школьная Служба медиации, целью которой является примирение участников образовательных отношений в случае конфликтных ситуаций и работает Психологическая служба, куда могут обратиться как обучающиеся и учителя, так и родители.

Безопасность жизнедеятельности у обучающихся воспитывается через проведение мероприятий, конкурсов, соревнований:

С 18 по 22 сентября и с 18 по 25 октября - Всероссийская неделя и 4 декада безопасности дорожного движения. В рамках недель БДД были организованы следующие мероприятия: для учащихся 1 класса пешеходная экскурсия "Дом-школа-дом, минутки безопасности, для 1-4 классов викторины, для 5-6 классов мастер класс по изготовлению дорожных знаков, викторина " Будьте осторожны на дороге".

20 сентября "Единый день безопасности дорожного движения" для учащихся 7-11 классов прошли тематические уроки по ПДД. Проведены инструктажи и беседы по правилам безопасного управления велосипедов, самокатов и других средств индивидуальной мобильности, беседа об ответственности несовершеннолетних водителей скутеров, мопедов и мотоциклов. Ребята приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде "Безопасные дороги" и краевом конкурсе "Юидовское чтение".

Также в 2024 году приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги», краевая акция «Юидовское чтение», краевой онлайн конкурс «Знатоки дорожных правил» 2024, Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» 2024.

Отряд ЮИД «Светофор» провели мониторинг среди учащихся по наличию световозвращающих элементов, рассказали о значимости данных элементов.

– Кроме этого школьники были ознакомлены с памяткой «Ответственность несовершеннолетних за нарушение правил дорожного движения».

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- ☐ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- ☐ участие в работе всероссийских профориентационного проекта «Билет в будущее», ПРОЕКТОРИЯ;

- ☐ С первого сентября 2024 учебного года школа продолжила реализацию проекта «Билет в будущее», являясь куратором проекта для 4 школ района. В

рамках проекта обучающиеся 7-8 классов прошли профориентационное исследование с целью выявления профессиональных предпочтений и склонностей; были проведены профориентационные уроки;

□ С 01 сентября 2023 года началось внедрение единой модели профориентации школьников – профориентационный минимум. «Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

□ Реализация проекта «Археологические каникулы» часть 1 и часть 2, реализуемого АНО «Содействие».

□ в школе установлен стенд, содержащий информацию об особенностях выстраивания личной профессиональной траектории, о рынке труда региона и др.;

□ в школе уделяется внимание детям с ОВЗ на предмет помощи в самоопределении. Ребята принимают участие в районном конкурсе «Мир профессий». Классными руководителями также ведется работа с данной категорией детей (наделение ребят обязанностями в классе- профессиональные пробы).

В марте 2024 года трое обучающихся с ОВЗ нашей школы приняли участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» - 2024 в компетенции «Изготовление мороженого», где наша ученица заняла 2 место.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В социальной сети ВК создана официальная страница сообщества МБОУ «Беллыкская СОШ» <https://vk.com/public217606651>, в которой размещаются все новости школы. Так же создан сайт школы <https://bellykschool.gosuslugi.ru/>. Созданы родительские чаты в мессенджерах.

Модуль «Социальное партнёрство»

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы между:

- МБОУ «Беллыкская СОШ» и КГБОУ «Южный аграрный техникум» в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения доступности и качества образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров заключен договор о реализации программ ДО «Кулинария» и «Сельскохозяйственные машины и механизмы»;

-организация внеурочной деятельности и досуга учащихся проводится совместно с Беллыкской сельской библиотекой МБУК ЦБС Краснотуранского района. Совместно с библиотекой школа участвует в Диктанте Победы, Экологическом и этнографическом диктантах, в мероприятиях, направленных на популяризацию Пушкинской карты. Обучающиеся школы становятся призерами и победителями конкурсов регионального и всероссийского уровней экологической, литературной, творческой и др. направленностей;

-реализация мероприятий гражданского и патриотического характера проводится совместно с «Соседским центром «Подсолнух»». Отряд волонтеров, состоящий из членов Юнармии и Движения Первых оказывал посильную помощь в организации интерьера и приведении в порядок территории центра. Волонтеры участвуют в проведении праздничных, тематических мероприятий на базе центра, а также в 2024 году принимали участие в реализации социального проекта «Бабий кут».

Школа продолжает сотрудничество с сотрудниками ГИБДД и ПДН.

МБОУ «Беллыкская СОШ» является партнером АНО «Содействие». Совместно в 2023-2024 учебном году был реализован проект «ПРО-Память», при поддержке грантовой программы Красноярского края «Партнерство». В результате данного проекта была обновлена аллея Победы на территории школы с размещением табличек с QR – кодами около каждого дерева, перейдя по ссылке можно посмотреть видеоролики о жителях – участниках ВОВ села Беллыка, в честь которых были высажены деревья.

В 2024 году был реализован проект «Изостудия «КраскамДА», поддержанного фондом Елены и Геннадия Тимченко. Данный проект был направлен на развитие творческой среды в МБОУ «Беллыкская СОШ» и вовлечение школьников с разным творческим потенциалом в образовательную деятельность в области изобразительного искусства.

В мае 2024 года АНО «Содействие» в партнёрстве с МБОУ «Беллыкская СОШ» запустили новый проект «Археологические каникулы- 2. Перезагрузка», поддержанного Фондом президентских грантов. Реализация проекта продлится до сентября 2024 года включительно. В рамках проекта запланирована деятельность по изучению археологического наследия Краснотуранского района. С сентября 2024 года началась реализация второй части проекта «Археологические каникулы», при поддержке грантовой программы Красноярского края «Партнерство».

Модуль «Детские общественные организации»

В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. На конец 2024 года в Движении Первых зарегистрировано 23% обучающихся.

Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». В 2024 году зарегистрировано 100% обучающихся начальной школы (1-4 класс).

Создали Центр детских инициатив и Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Волонтерский отряд.

Члены волонтерского отряда принимают участие в организации и проведении мероприятий школьного и внешкольного уровней, организуют во время перемен подвижные игры для начальных классов.

Волонтерская деятельность в МБОУ "Беллыкская СОШ" реализуется с помощью онлайн-платформы "Добро.ру" и курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» в 10 классе.

Добровольческое агентство с.Беллыка "Феникс" существует с 2018 года, за это время было реализовано более 50 мероприятия и отработано волонтерами более 3500 часов.

Волонтеры активно сотрудничают с МЦ «Жемчужина». Совместно проводят такие акции, как: «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату», акция «Обелиск», «Георгиевская ленточка» и др., оказывают адресную помощь пожилым жителям, жителям, оказавшимся в ТЖС, семьям, чьи родные на СВО.

Еще одним, не мало важным, партнером является Соседский центр «Подсолнух» в с.Беллыке. За 2023-2024 учебный год, было проведено 6 совместных мероприятий и акций. Наши волонтеры участвуют в субботниках, помогают изготавливать окопные свечи для солдат на СВО, выступают ассистентами на мероприятиях.

Волонтерской деятельностью в нашей школе занимаются 53 обучающихся (49% от всех обучающихся).

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

Отряд ЮИД ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Фристайл». Ежеженедельно, согласно расписанию проводятся секции по мини – футболу, баскетболу, волейболу. Данные программы реализуются за счет дополнительного образования. Обучающиеся принимают участие во всех районных соревнованиях, занимают призовые места.

В школе действует школьный краеведческий музей, где ежегодно проводятся экскурсии для 1-11 классов и гостей школы.

Руководитель школьного музея: Закатова О.Л.

Специфической особенностью школьного краеведческого музея является краеведческий характер, так как изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей школы, села и родного края.

Школьный музей МБОУ «Беллыкская СОШ» располагается в отдельном помещении, имеет постоянные и сменные экспозиции. Музей оборудован специальными выставочными стендами-витринами, шкафами.

Силами руководителя музея велась просветительская (образовательная) деятельность, которая включала разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности со школьниками.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

На базе МБОУ "Беллыкская СОШ" создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно- научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В течение 2024 года в Центре проводились мастер-классы по написанию и защите исследовательских проектов с привлечением других школ района и др. В Центре также активно проводятся тематические уроки и классные часы, оборудование и помещения «Точки роста» используются для проведения кино-уроков.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и другим направлениям воспитания, способствующим всестороннему развитию личности обучающегося и расширению его кругозора.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»
2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26ч./24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	нет

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1ч/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41ч /62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14ч /21 %
1.19.1	Регионального уровня	7/6%
1.19.2	Федерального уровня	10/8%
1.19.3	Международного уровня	1/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5ч/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24ч/22%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/ 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 ч/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19ч/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2ч/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2ч/ 8 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч/ 48%
1.29.1	Высшая	2ч / 8%
1.29.2	Первая	10ч/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2ч / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 ч./ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 ч/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4ч. /17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	педагоги 24ч./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Учителей – 24 человек/ 100%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,26 кв. м