

Приложение №1 к приказу № 01-10-26 от 09.03.2023

Принято:
решение педагогического совета
протокол № 2 от 09.02.2023г.

Утверждаю:
Директор Орлова С.Л.
приказ № 01-10-26 от 09.03.2023

Программа повышения качества образования в МБОУ «Беллыкская СОШ»

Беллык, 2023г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «БЕЛЛЫКСКАЯ СОШ»

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в МБОУ «Беллыкская СОШ»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.); - Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09.2013); - Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. Раздел «Образование», режим доступа www.krskstate.ru/2030/plan - Региональная концепция управлением качеством образования в красноярском крае, протокол №12 от 09.11.2022г. - Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (утверждена министром образования Красноярского края 28.11.2018).
Руководитель Программы	Директор МБОУ «Беллыкская СОШ»
Основные разработчики Программы	Администрация МБОУ «Беллыкская СОШ»
Цель Программы	Повышение качества образования в образовательной организации, сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально- экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента через создание системы управления школой, включающей в себя компоненты информационного, методического и психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
Задачи программы	1. Обеспечение повышения учебной мотивации и

	<p>образовательного потенциала учащихся.</p> <p>2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.</p> <p>3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.</p> <p>4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.</p> <p>5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения</p>
<p>Основные ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагоги школы в системе используют освоенные техники, методики и способы работы; планируют свою деятельность опираясь на результаты мониторинговых и оценочных процедур; • результаты внешних диагностических процедур не ниже муниципальных; • результаты ПА учащихся выпускных классов каждого уровня получения образования коррелируются с • результатами внешних оценочных процедур в рамках, определенных коридором; • снижен % учащихся, не освоивших ООП на всех уровнях; • повышение % родителей, проявляющих интерес к школьной жизни своих детей; • повышение % участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня; • процент участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг имеет положительную динамику
<p>Основные целевые показатели и индикаторы</p>	<p>1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.</p> <p>2. Результаты внешних диагностических процедур коррелируются со средними результатами по муниципалитету, а также происходит адекватная корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур.</p> <p>3. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией до 35%.</p> <p>4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, ГМО, мероприятиях федерального уровня составит 100%;</p> <p>5. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится до 90 %.</p> <p>6. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.</p>

	7. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %. 8. Доля участников олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней повысится до 15%
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2023 по 2026 год: 1. Подготовительный этап (февраль 2023г.- июнь 2023г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2023 г. – июнь 2025 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2025 г. – июнь 2026 г.)
Участники Программы (подпрограмм/подпроектов и основных мероприятий)	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, их родители (законные представители)
Финансовое обеспечение реализации Программы: – бюджетное, – внебюджетное, – иное	Бюджетное
Система контроля за выполнением Программы	мониторинг качества образования в ОУ - 4 раза в год по итогам четверти/полугодия (внеплановый/плановый)

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «БЕЛЛЫКСКАЯ СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает гарантированное Конституцией РФ право граждан на образование.

Учредитель – администрация Краснотуранского района. Общая координация деятельности осуществляется Отделом образования администрации Краснотуранского района.

Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения: юридический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43; фактический адрес: 662664, Красноярский край, Краснотуранский район, село Беллык улица Ленина, дом 43.

В 2022 году школа работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-11 классов, на конец года обучалось 119 учащихся.

В 2018 году в школе был проведен капитальный ремонт здания. Аварийное состояние здания МБОУ «Беллыкская СОШ» устранено. Произведена замена кровельного покрытия, оконных и дверных блоков, инженерных сетей электроснабжения, водоснабжения, отопления и канализации. Произведен ремонт и усиление участков стен, пилястр здания, внутренней отделки помещений, заменена сантехника. Улучшены санитарные условия образовательного процесса: температурный режим, освещение, режим проветривания и т.д.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы добровольная пожарная дружина, антитеррористическая группа, разработан и реализуется план работы по обеспечению безопасности (противопожарные мероприятия и противодействие терроризму и экстремизму). Установлена и функционирует система противопожарной безопасности, заключен договор на ее обслуживание. Заключен договор с

частным охранным предприятием «Тамерлан – Запад» на организацию физической охраны. Модернизировано видеонаблюдение на 14 камеры.

Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и персонала, которые способствуют формированию умений действовать в экстремальных ситуациях. Случаев травматизма школьников, чрезвычайных ситуаций за последние годы не зарегистрировано.

Анализ данных медицинского осмотра за 2021г. свидетельствует о том, что состояние здоровья учащихся удовлетворительное, распределения детей по группам здоровья:

Год	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, прошедших медосмотр	Кол-во обучающихся с хроническими заболеваниями	Распределение по группам здоровья	Кол-во детей ОВЗ	Кол-во детей - инвалидов
2019	121	121	25	1 гр. – 38 2 гр. – 77 3 гр. – 5 4 гр. - 1	23	2
2020	120	120	25	1 гр. – 39 2 гр. – 75 3 гр. – 4 5 гр. - 2	22	3
2021	130	125	21	1 гр. – 39 2 гр. – 75 3 гр. – 4 5 гр. - 2	18	3

В школе выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся. С целью предупреждения правонарушений в МБОУ «Беллыкская СОШ» ведется выявление, учет и мониторинг неблагополучия детей, ежедневный учет пропусков учебных занятий.

С целью реализации ООП ООО в полном объеме в 2019-2020 году школой был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Краевым бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа дистанционного образования». В рамках договора ежегодно реализуется 4 часа учебного предмета Обществознания в 5-8 классах и предмет «второй иностранный язык» (английский).

В обязательном порядке организуется занятость в каникулярное время школьников, находящихся в СОП и трудной жизненной ситуации. По указанному направлению ежегодно разрабатываются планы работы социального педагога, ШСК «Фристайл», семейного клуба «Family+», планы проведения мероприятий: акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», месячника профилактики, неделя психического здоровья, классные часы и правовые уроки и правовые уроки, родительские собрания, организация летней занятости. Ежегодно в школе разрабатываются и реализуются программы летнего оздоровительного отдыха школьников. В 2021 году организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы в котором прошли оздоровление 40 детей.

Образовательный процесс осуществляли 25 педагогов, включая внешних совместителей

Качественный состав педагогических кадров

Образование	Количество учителей	Доля (%)
Высшее	23	92

С\специальное	2	8
Обучаются в ВУЗах	2	8

Профессиональный уровень педагогических кадров

Категории	Количество учителей	Доля (%)
Высшая	2	8
Первая категория	8	32
Соответствие занимаемой должности	11	44
Без категории	4	16

Возрастной уровень педагогических кадров

Возраст	Количество учителей	Доля (%)
До 30 лет	4	16
До 40 лет	7	28
До 50 лет	7	28
До 60 лет	6	24
Свыше 60 лет	1	4
Из них молодые специалисты	-	-
Пенсионеры по возрасту	3	12

По стажу педагогический коллектив распределяется следующим образом

Стаж	Количество учителей	Доля (%)
До 2 лет	1	4
До 5 лет	2	8
До 10 лет	6	24
Свыше 10 лет	6	24
Свыше 20 лет	10	40

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что доля учителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 10 лет составляет 64%. У 36% педагогов опыт работы до 10 лет. 44% учителей по школе имеет возраст до 40 лет. Количество педагогов пенсионного возраста незначительно. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе лишь 40% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Данный факт объясняется наличием большого количества молодых педагогов.

Результаты внешних оценочных процедур в 2022 году

Итоги осенних ВПР-2022 в 4 классе

Обучающиеся 4 класса написали всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Торгашина Т.А.	0	3	12	0	20	1	2	12	0	20

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 93,33% обучающихся; повысили отметку – 6,67% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Торгашина Т.А.	2	3	9	0	36	1	7	4	2	57

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 35,71% обучающихся; подтвердили отметку – 28,57% обучающихся; повысили отметку – 35,71% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Торгашина Т.А.	0	8	6	0	57	1	6	7	0	21,4

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 14,29% обучающихся; подтвердили отметку – 71,43% обучающихся; повысили отметку – 14,29% обучающихся.

Итоги осенних ВПР-2022 в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зиновьева М.В.	0	5	5	2	42	0	3	3	6	25

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 58,33% обучающихся; подтвердили отметку – 33,33% обучающихся; повысили отметку – 8,33% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Крупкина Т.Н.	0	9	2	1	75	0	1	5	6	8,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 75% обучающихся; подтвердили отметку – 25% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Орлова С.Л.	1	8	4	0	69	1	1	7	4	15,4

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 69,23% обучающихся; подтвердили отметку – 15,38% обучающихся; повысили отметку – 15,38% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Закатова О.Л.	2	9	2	0	85	0	0	10	3	0

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 84,62% обучающихся; подтвердили отметку – 15,38% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги осенних ВПР-2022 в 6 классе

Обучающиеся 6 класса написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, история, география.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Макарова О.С.	1	2	3	0	50	0	0	1	5	0

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Красикова Д.В.	1	2	4	0	43	0	1	2	4	14

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 85,71% обучающихся; подтвердили отметку – 14,29% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении качества знаний по предметам.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Закатова О.Л.	2	2	2	0	67	0	0	1	5	0

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 83,33% обучающихся; подтвердили отметку – 16,67% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику по истории в 6 классе, что говорит о снижении качества знаний по предмету

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Максименко К.С.	1	1	4	0	33	0	1	4	1	17

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 50% обучающихся; подтвердили отметку – 50% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги осенних ВПР-2022 в 7 классе

Обучающиеся 7 класса написали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: русский язык, математика, немецкий язык, обществознание, география.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Макарова О.С.	1	3	1	0	80	0	0	2	3	0

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Крупкина Т.Н.	0	5	0	0	100	0	0	5	0	0

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. А по математике наблюдается положительная динамика у одного обучающегося.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Закатова О.Л.	5	1	0	0	100	0	1	3	2	17

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по обществознанию показал положительную динамику по обществознанию у одного обучающегося.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Максименко К.С.	2	4	1	0	86	0	0	0	7	0

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Вунш О.Ф.	1	1	4	0	33	0	1	5	0	17

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 83,33% обучающихся; подтвердили отметку – 16,67% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги осенних ВПР-2022 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырём учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Макарова О.С.	0	5	2	0	71	0	1	1	5	14

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 85,71% обучающихся; подтвердили отметку – 14,29% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Красикова Д.В.	1	4	0	1	83	0	1	3	2	17

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 83,33% обучающихся; подтвердили отметку – 16,67% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предметам.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Закатова О.Л.	3	2	2	0	71	0	0	4	3	0

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику по истории в 8 классе, что свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов, обучающихся по истории, отметки в 8 классе завывают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний, %
8	Орлова С.Л.	2	2	3	0	57	0	0	7	0	0

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 57,14% обучающихся; подтвердили отметку – 42,86% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и осенних ВПР-2022 по биологии показал одинаковые результаты по биологии в 8 классе.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСЕННИХ ВПР-2022

64,9 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в сентябре 2022 года, не подтвердили свои отметки за III четверть 2021/22 учебного года. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-8 классах – 80 процентов, по математике в 5-8 классах – 83 процента, по истории в 5, 6, 8 классах – 88 процентов, обучающихся понизили свою отметку.

Анализ результатов осенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку в 5-8 классах и математике в 5, 6, 8 классах. Положительная динамика наблюдается по математике и обществознанию в 7 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил серьезное отставание по русскому языку и математике.

РАЗДЕЛ 3. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «БЕЛЛЫКСКАЯ СОШ»

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ.

В Государственной программе РФ «Развитие образования» указано, что системным приоритетом образования «является повышение качества результатов образования на разных уровнях». При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но и о характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определения того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны».

Одной из федеральных программ, создающих условия для роста человеческого капитала, эффективного развития образования, обеспечения доступности качественного образования, является государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. Цели, задачи, показатели и индикаторы реализации Программы обусловлены: - вызовами к системе образования, определяемыми стратегическими задачами развития образования в РФ, которые отражены в нормативно-правовых актах, указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", указанных в Паспорте Программы, как основание для её

разработки; - результатами системного анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей развития образования в школах Краснотуранского района с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Актуальность настоящей программы обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был составлен список общеобразовательных организаций Краснотуранского района, показывающих низкие образовательные результаты (ШПРО). В данном списке находится и МБОУ «Беллыкская СОШ».

РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ МБОУ «БЕЛЛЫКСКАЯ СОШ», НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Основной проблемой, не позволяющей образовательной организации последовательно улучшать качество образования, является то, что школа не работает как система в области управления деятельностью, в том числе направленной на улучшение качества образования, в ней отлажена лишь система общего администрирования учебно-воспитательным процессом. Отсутствует целостное видение деятельности педагогического коллектива как системы прямых и обратных связей, увязывающих набор результатов деятельности, основные характеристики образовательного процесса, особенности взаимодействия педагогов как профессионалов, характеристики школьного уклада, направления профессионального роста и развития педагогов с принципиально значимыми характеристиками управления школой как организацией непрерывно совершенствующей процессы своей деятельности. Это так же связано с тем, что в МБОУ «Беллыкская СОШ» большая нагрузка на учителей, т.к. школа является малокомплектными и ресурсы педагогических коллективов ограничены. На школьном уровне управленцы и специалисты в малой степени сосредотачивают свою деятельность на выявлении степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования на уровне образовательной организации. В связи с этим можно выделить некоторые затруднения управленческих кадров системы образования:

выявление «горячих точек» в управлении качеством образования на школьном уровне для последующей организацией деятельности по их совершенствованию;

выявление основных факторов, влияющих на эффективность школьных механизмов управления качеством образования.

Следующим аспектом, препятствующей улучшению деятельности МБОУ «Беллыкская СОШ» является значительное влияние внешних и внутренних условий, в которых работает образовательное учреждение. Внешние условия, в значительной мере влияющие на качество образования в школе входят: территориальная удаленность от районного и краевого центра; низкое качество доступа к сети Интернет; низкий уровень экономического благополучия; ограниченность образовательной инфраструктуры; низкий уровень социального и финансового капитала родителей; большой поток отчетов, запросов, проектов, мониторинговых процедур разнопланового характера, требующих дополнительного времени для их исполнения, и как следствие, снижение временных ресурсов для организации образовательного процесса. Дополнительные сложности в работу школы вносят следующие внутренние условия, формирующие ее уклад и влияющие на качество образования: неоднородность состава педагогов, их существенные различия в уровне квалификаций, профессиональных возможностей и амбиций; высокая нагрузка педагогов и, как следствие, снижение качества преподавания и снижение качества получаемых результатов; недостаточный уровень квалификации заметного числа учителей в области обучения функциональной грамотности, эффективной работы с детьми с разными образовательными потребностями и оценки их успешности, в области развивающего и формирующего оценивания, компетенций в области профессиональной коммуникации, организации совместной проектной деятельности педагогов, участие в процессах

непрерывного совершенствования образовательной деятельности; недостаточная доля педагогов, успешно использующих в своей практике современные педагогические технологии в т.ч. цифровые; низкая заинтересованность учителей в оформлении и транслировании своего опыта работы, направленного на повышение качества получаемых образовательных результатов; отсутствие заинтересованности педагогических коллективов в совершенствовании системы оценки качества образования, проведения системного анализа, обновления содержания работы методических объединений и педагогических сообществ.

РАЗДЕЛ 5. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: повышение качества образования в образовательной организации, сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента через создание системы управления школой, включающей в себя компоненты информационного, методического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.
4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения

РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Основные ожидаемые результаты Программы:

- педагоги школы в системе используют освоенные техники, методики и способы работы; планируют свою деятельность опираясь на результаты мониторинговых и оценочных процедур;
- результаты внешних диагностических процедур не ниже муниципальных;
- результаты ПА учащихся выпускных классов каждого уровня получения образования коррелируются с результатами внешних оценочных процедур в рамках, определенных коридором;
- снижен % учащихся, не освоивших ООП на всех уровнях;
- повышение % родителей, проявляющих интерес к школьной жизни своих детей;
- повышение % участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- процент участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг имеет положительную динамику.

Основные целевые показатели и индикаторы

1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.
2. Результаты внешних диагностических процедур коррелируются со средними результатами по муниципалитету, а также происходит адекватная корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур.
3. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией до 35%.

4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, ГМО, мероприятиях федерального уровня составит 100%;

5. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится до 90 %.

6. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.

7. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.

8. Доля участников олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней повысится до 15%

РАЗДЕЛ 7. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дорожная карта по реализации программы по повышению качества образовательных результатов учащихся МБОУ «Беллыкская СОШ»

1. Образовательные результаты учащихся

Функции	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Анализ и планирование	Провести качественный анализ результатов внешних диагностических процедур и участия учащихся в олимпиадах разных уровней (в динамике с прошлым учебным периодом), ознакомить педагогический коллектив	Февраль 2023	Зам. директора по УВР
	Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся за учебный год (в динамике с предыдущими учебными периодами): в том числе в сравнении с результатами внешних процедур ОКО	июнь 2023	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Сформировать УП на 2023-2024 уч. год с учетом пересмотра подходов к организации внеурочной деятельности учащихся, основываясь на принцип взаимосвязи с учебной деятельностью, системности, вариативности	Апрель – май 2023	администрация
	Соотнести результаты внутренних и внешних экспертиз ОКО. Определить степень корреляции. Выявить причины	Август 2023	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Составить график проведения диагностических, оценочных процедур ВСОКО	Август 2023	Зам. директора по УВР
	Откорректировать дорожную карту подготовки учащихся к ВПР, КДР	Август 2023	Зам. директора по УВР
	Включить во ВСОКО оценочные мероприятия в классах, которых выявлена наименьшая корреляция результатов	Август 2023	Зам. директора по УВР
	Определить периодичность и формы проведения контроля предметных результатов по математике и русскому языку во всех классах. Проводить в соответствии с графиком.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Спланировать коррекционную работу с учащимися, имеющими низкие результаты по предметам УП	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,

			классные руководители
	Выделение группы метапредметных результатов, сформированных у учащихся на недостаточном уровне для освоения ОП: <ul style="list-style-type: none"> • провести диагностические мероприятия; • провести качественный анализ результатов 	Сентябрь-октябрь 2023	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи
Организация ОП	Провести оценку готовности к обучению на «переходе» учащихся из начальной в основную школу	Сентябрь 2023	Педагоги-психологи
	Провести мониторинговые срезы «сформированность читательского навыка» во всех классах школы	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы, классные руководители
	Сформировать банк данных «Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению», «Обучающиеся с низкой мотивацией к обучению»	Сентябрь-октябрь 2023	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Организовать проведение контрольных и срезовых работ учителями, не работающими в конкретном классе	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Организация обучающихся на участие в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Привлекать максимальное количество учащихся в участии в олимпиадах на бюджетной основе	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Организовывать встречи с семьями неуспевающих учащихся с целью разбора проблем и определения путей их устранения	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Выявление детей с ОВЗ на уровне НОО обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя предметники
Мотивация субъектов	Использовать мотивационные методы в работе с учащимися	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Контроль и оценка	Каждое мониторинговое мероприятие заканчивается анализом, представлением результатов субъектам,	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники,

	планированием путей решения выявленных дефицитов		классные руководители
	Системное информирование родителей о мероприятиях и результатах образования их детей (сайт школы, собрания, телефонные разговоры, приглашение в школу, социальные сети и др)	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

2. Система методической поддержки педагогов

Функции	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Анализ и планирование	Анализ результатов ВШК «Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа»	Февраль 2023	Зам. директора по УВР
	Включение в план методической работы недель «открытых уроков»	Ноябрь 2023	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов ВШК «Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, построению ИОМ повышения профкомпетентности»	Февраль 2024	Зам. директора по УВР
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов, учитывая выявленные профдефициты	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Разработка программ курсов ВД, направленных на развитие всех УУД	Июнь 2020	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Коррекция рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по итогам анализа внешних и внутренних оценочных процедур.	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР
	Коррекция системы оценки ОРУ каждым учителем, включая в ее структуру оценочные мероприятия и средства, позволяющие максимально соотносить процедуры по организации, содержанию и оценке ОР.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Включение в план методической работы	В течение года	Зам.директора по УВР,

	метапредметных недель, направленных на формирование и оценку сформированности УУД обучающихся в течение года		учителя-предметники
Организация	Провести методическую работу по формированию профессиональных навыков учителя в части настройки деятельности во внешних и внутренних процедурах	Сентябрь-октябрь 2023	Зам.директора по УВР
	Выделить группу учителей, имеющих положительную динамику учащихся по итогам внутренних и внешних процедур	Сентябрь-октябрь 2023	Зам.директора по УВР
	Провести открытые уроки с целью обмена опытом в решении проблем формирования МП УУД	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Провести конкурс методических материалов учителя «МП УУД»: <ul style="list-style-type: none"> • Планы, конструкторы уроков; • Методические рекомендации для родителей, учащихся; • Наглядные пособия; • Оценочные материалы 	В течение года	Зам.директора по УВР
	В содержание уроков и внеурочной деятельности включать интегрированные проектные задачи, позволяющие формировать и оценивать уровень сформированности предметных и метапредметных ОР	В течение года	Учителя-предметники
Мотивация субъектов	Сокращение количества неуспевающих и слабоуспевающих в классе на 10% учитывать при начислении стимулирующих выплат	В течение года	Администрация
	Количество участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад учитывать при начислении стимулирующих выплат.	В течение года	Администрация
Контроль и оценка	Заполнение мониторингов по итогам оценочных мероприятий учащихся и педагогических работников	В течение года	Администрация

3. Работа с родителями

Функции	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Анализ и планирование	Проанализировать образовательные результаты КДР, ВПР с точки зрения объективности их получения при участии родителей в проведении независимых процедур в качестве общественных наблюдателей.	Май-июнь 2023	Зам. директора по УВР
	Спланировать участие родителей в проведении внутренних оценочных процедур в ходе текущей и промежуточной аттестации учащихся в качестве общественных наблюдателей, во всех независимых экспертизах	Август 2023	Зам. директора по УВР
Организация ОП	Отбор и обучение родителей, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей.	Сентябрь 2020	Зам. директора по УВР
	Участие членов Управляющего совета школы(родителей) в заседаниях Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР
	Участие родителей в проведении круглых столов, дебатов и других мероприятий школы в направлении «Оценка качества образования»	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
	Привлечение родителей к проведению классных часов по указанному направлению	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Приглашение родителей на уроки, занятия внеурочной деятельности в удобное для них время	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Мотивация субъектов	Возможность оценки родителями значимости внутренних и внешних процедур ОКО.	В течение года	Администрация
	Награждение благодарственными письмами родителей	В течение года	Администрация
Контроль и оценка	Обсуждение образовательных результатов учащихся в открытом диалоге со всеми субъектами ОО	В течение года	Администрация

РАЗДЕЛ 8 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными кадровыми ресурсами для обеспечения реализации Программы являются:

- Администрация и педагогические работники образовательного учреждения

Финансовые и материально-технические ресурсы

- Реализация Программы предполагает финансовую поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по разработке и реализации программ повышения качества образования в рамках за счет средств муниципальной программы «Развитие системы образования Краснотуранского района»

РАЗДЕЛ 9. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Управление и контроль реализации Программы осуществляет администрация МБОУ «Беллыкская СОШ»