Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беллыкская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено

Решением МС

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о.директора ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа внеурочной деятельности (модифицированная)

«В жизнь по безопасной дороге»

Составлена на основе программы

«В жизнь по безопасной дороге» для внеурочной деятельности

Младших школьников (1-6 классы) Т.В. Фролова

Руководитель: Воробьёв А.И.

Возраст детей: 5 класс

Срок реализации 2016-2017гг

Количество часов: 5 класс – 18 часов

Беллык 2016г.

Пояснительная записка

Данная авторская образовательная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников (1-6 классы) и предназначена для реализации в начальной и основной школе.

Программа рассчитана на проведение занятий в количестве 18 часов в 5 классе

Данная программа – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает работу в трех направлениях:

1. Обучение теоретическим знаниям(вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач);
2. Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические настольно-печатные игры, сюжетные игры, просмотр фильмов и компьютерных презентаций);
3. Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Общая характеристика программы

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся к активному процессу автомобилизации страны.

**Приоритетными задачами по изучению ПДД станут**:

* Формирование норм поведения на дорогах, в общественном транспорте;
* Обучение навыков безопасного движения по улицам в ходе тренировок на местности;
* Расширение содержания курса ПДД через связь с другими науками и областями человеческой деятельности;
* Формирование умений и навыков пропагандистской и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике ДТП;
* Организация выставок и конкурсов по БДД;
* Использование материально-технического потенциала школы для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты**освоения учащимися курса «В жизнь по безопасной дороге» в основной школе:

* Знание основных норм поведения на дороге и ориентируется на их выполнение
* Ориентация в нравственном содержании своих поступков и поступков окружающих людей
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию;
* развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
* развитие ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовле­творения перспективных потребностей;
* формирование коммуникативной компетентности в обще­нии и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового кол­лектива;

**Метапредметные результаты**освоения учащимися курса «В жизнь по безопасной дороге» в основной школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  |  |
| **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| 5 | * анализирует существующие и планирует будущие образовательные результаты;
* определяет действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составляет алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
* определяет критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
* наблюдает и анализирует свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
* самостоятельно определяет причины своего успеха или неуспеха и находит способы выхода из ситуации неуспеха
 | * объединяет предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;
* выделяет явление из общего ряда других явлений;
* строит рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
* определяет логические связи между предметами и/или явлениями, обозначает данные логические связи с помощью знаков в схеме;
* находит в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
* ориентируется в содержании текста, понимает целостный смысл текста, структурирует текст;
* устанавливает взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
* определяет свое отношение к техногенной среде;
* выражает свое отношение к соблюдению ПДД через рисунки, сочинения
 | * определяет возможные роли в совместной деятельности;
* играет определенную роль в совместной деятельности;
* определяет свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
* определяет задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирает речевые средства;
* отбирает и использует речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.)
 |

**Предметные результаты**освоения учащимися курса «в жизнь по безопасной дороге» в основной школе:

**Учащиеся 5 класса будут знать:**

-правила перехода улиц по линиям пересечения проезжих частей

-порядок действий при ДТП

-правила перехода дорог при отсутствии светофоров и переходов в зоне видимости

-правила движения индивидуально и группами

-правила движения в колоннах

-правила движения велосипедистов индивидуально и в группах

-правила поведения пассажиров в личном и общественном транспорте

**Будут уметь:**

-ориентироваться в дорожной обстановке

-выполнять правильный алгоритм действий при ДТП

-определять наиболее опасные участки дороги

Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Способы деятельности | Количество часов |
|  | Вводное занятие.Просмотр видеоролика «Детский ДТТ» . Беседа | просмотр и обсуждение видеоролика, обсуждение транспортного сообщения села и района | 1 |
|  | Причины дорожно-транспортных происшествий | Видео-лекция, обсуждение, решение кроссвордов | 2 |
|  | Назначение дорожной разметки | просмотр презентации, беседа | 1 |
|  | Сигналы светофора с дополнительными секциями, сигналы регулировщика | Самостоятельное изучение нового материала, обсуждение | 1 |
|  | Дорожные знаки и их назначение | Просмотр видео ролика, зарисовка нескольких рисунков по памяти, обсуждение, решение загадок по теме | 2 |
|  | Поведение на железной дороге | Просмотр презентации, составление рассказа, обсуждение | 1 |
|  | Движение транспортных средств | Составление схем проезда перекрестков, составление алгоритмов движения | 1 |
|  | Остановочный путь транспортного средства | Видео-лекция, составление рассказа по теме | 1 |
|  | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | Просмотр презентации обсуждение, составление и решение кроссвордов (взаимопроверка) | 2 |
|  | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии | Видео лекция, рассказ, опрос, решение теста | 2 |
|  | Езда на велосипеде. Технические требования предъявляемые к велосипеду | Беседа, самостоятельная работа, обсуждение | 1 |
|  | Дополнительные требования к движению на велосипеде | Просмотр презентации, беседа | 1 |
|  | Движение групп велосипедистов | Практическое вождение в учебном городке | 1 |
|  | Утренник для младших школьников «Безопасность движения» | Проведение утренника  | 1 |
| ИТОГО | 18 |