**Тема урока**: Масштаб

**Ход урока**

**1. Организационный момент**. Класс делится на 3 - 5 групп максимум 6 человек

**(1 слайд приложение 1)**

Здравствуйте! Сегодня нас ждет урок – игра по поиску сокровищ. Мы с вами отправимся в путь на корабле. Будет много приключений и препятствий в ходе нашего урока.

Правила: Если вы знаете правильный ответ, то поднимаете флаг, ответ говорит старший помощник, кто быстрее даст правильный ответ, тот получает камушек, кто больше соберет камней к концу урока, та команда будет делить клад. Если вы дали неправильный ответ, то теряете право отвечать.

Правила понятны?

Тогда, в путь!

**2. Актуализация знаний. (2 слайд)**

Учитель: Однажды, мной был спрятан клад, и чтобы его можно было найти, я придумал подсказки, и так их зашифровал, что сейчас и не помню, как их расшифровывать, у вас же тоже так бывает, придумаете пароль, а потом, бац, и забыли. Помогите найти клад!

Вот я сделал копию для вас. (Раздается карта 1)

***1 испытание*.(3 слайд)** На карте вы видите 6 разных островов: Гренландия, Кладландия, Лапландия, Зеландия, Школландия, Классландия, один из них у вас на карте, какой? Найдите верную пропорцию?

Гренландия Кладландия Лапландия Зеландия Школландия Классландия

(Школландия)

***2 испытание.*** Давайте определим, на каком расстоянии находится этот остров?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расстояние, см | Масштаб |
| На карте | 12 | 1 |
| На местности | х | 20000000 |

(х=12\*20000000/1=240000000 см = 2400000 м = 2400 км)

Неблизкий путь нам предстоит.

***3 испытание.*(4 слайд)**Нам нужен корабль. Вот 4 чертежа кораблей и масштаб, в котором он выполнен, но бухта в которую мы войдем слишком мала, и корабль длиной больше 30 метров там не развернется, какой же корабль нам выбрать и какова его длина? Расстояние измеряют от носа до кормы, мачту не учитываем? (приложение 2) (Галион-Золотая лань)

Поплыли.

***4 испытание.* (5 слайд)** Пока плывем рассмотрим карту острова (Раздается карта 2) определите масштаб карты острова. Я помню, что между пальмами 15 моих шагов. Как вы думаете сколько это метров (15 м), а на карте сколько см (1,5)? Какой получается масштаб?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расстояние, см | Масштаб |
| На карте | 1,5 | 1 |
| На местности | 1500 | 1000 |

Масштаб получен 1:1000.

***5 испытание.*** На карте крестиком показан клад. Опишите как мне его найти, ведь других опознавательных знаков кроме двух пальм нет? (100 метров на север, 70 метров на запад)

***6 испытание.*** **(6 слайд)** Ну наконец-то. Клад! Надо открыть сундук. Угадайте, что там? Вам дается 6 карточек (каждому 1, или 2 более сильному) Решите, определите букву, из всех ответов составьте слово. (Знания)   
Как вы думаете, а какое главное сокровище мы приобрели сегодня на уроке?

"Ваше сокровище – это знания".

**3. Подведение итогов.**

Шкиперы отмечают детей, которые правильно выполняли задания и активно участвовали на уроке. Этим детям выставляются за урок оценки.

|  |
| --- |
| 1.Даны масштабы географических карт атласа, выделите крупномасштабную карту  1) 1 : 900 000 ( А )  2) 1 : 125 000 ( К )  3) 1 : 25 000  ( З )  4) 1 : 220 000 ( Д ) |
| 2. Определите, какой из масштабов наименьший:  1) 1 : 5 000 ( Л )  2) 1 : 25 000 ( О )  3) 1 : 10 000 ( А )  4) 1 : 3 000 ( Н ) |
| 3. Чему равен масштаб чертежа, если на нем детали уменьшены в 50 раз  1) 50 : 1 ( Л )  2) 1 : 50 ( А )  3) 1 : 50 000 ( М )  4) 50 000 : 1 ( К ) |
| 4. Длина отрезка на карте 3 см. Найти длину соответствующего отрезка на местности, если масштаб карты 1 : 1 000 000.  1) 3 км ( А )  2) 30 км ( Н )  3) 3 см ( Т )  4) 30 м ( О ) |
| 5. Расстояние между двумя городами равно 400 км. Определить расстояние между изображением этих городов на карте с масштабом 1 : 5 000 000.  1) 125 см ( У )  2) 80 см ( Т )  3) 8 см ( И )  4) 40 см ( А ) |
| 6. Расстояние между двумя пунктами на местности, равное 190 км, изображено на карте отрезком 19 см. Определить масштаб карты.  1) 1 : 10 ( О )  2) 1 : 1000 ( С )  3) 1 : 100 000 ( Ь )  4) 1 : 1000 000 ( Я ) |
|  |
| 1.Даны масштабы географических карт атласа, выделите крупномасштабную карту  1) 1 : 900 000 ( А )  2) 1 : 125 000 ( К )  3) 1 : 25 000  ( З )  4) 1 : 220 000 ( Д ) |
| 2. Определите, какой из масштабов наименьший:  1) 1 : 5 000 ( Л )  2) 1 : 25 000 ( О )  3) 1 : 10 000 ( А )  4) 1 : 3 000 ( Н ) |
| 3. Чему равен масштаб чертежа, если на нем детали уменьшены в 50 раз  1) 50 : 1 ( Л )  2) 1 : 50 ( А )  3) 1 : 50 000 ( М )  4) 50 000 : 1 ( К ) |
| 4. Длина отрезка на карте 3 см. Найти длину соответствующего отрезка на местности, если масштаб карты 1 : 1 000 000.  1) 3 км ( А )  2) 30 км ( Н )  3) 3 см ( Т )  4) 30 м ( О ) |
| 5. Расстояние между двумя городами равно 400 км. Определить расстояние между изображением этих городов на карте с масштабом 1 : 5 000 000.  1) 125 см ( У )  2) 80 см ( Т )  3) 8 см ( И )  4) 40 см ( А ) |
| 6. Расстояние между двумя пунктами на местности, равное 190 км, изображено на карте отрезком 19 см. Определить масштаб карты.  1) 1 : 10 ( О )  2) 1 : 1000 ( С )  3) 1 : 100 000 ( Ь )  4) 1 : 1000 000 ( Я ) |

1.Даны масштабы географических карт атласа, выделив крупномасштабную карту

1) 1 : 900 000 ( А )

2) 1 : 125 000 ( К )

3) 1 : 25 000  ( З )

4) 1 : 220 000  ( Д )

Крупномасштабная 1 : 25 000 000

2.Определите, какой из масштабов наименьший:

1) 1 : 5 000 ( Л )

2) 1 : 25 000 ( О )

3) 1 : 10 000 ( А )

4) 1 : 3 000 ( Н )

Ответ: 1 : 3 000

3. Чему равен масштаб чертежа, если на нем детали уменьшены в 50 раз

1) 50 : 1 ( Л )

2) 1 : 50 ( А )

3) 1 : 50 000 ( М )

4) 50 000 : 1 ( К )

Ответ: 1 : 50

4. Длина отрезка на карте 3 см. Найти длину соответствующего отрезка на местности, если масштаб карты 1 : 1 000 000.

1) 3 км ( А )

2) 30 км ( Н )

3) 3 см ( Т )

4) 30 м ( О )

Ответ 30 км

5. Расстояние между двумя городами равно 400 км. Определить расстояние между изображением этих городов на карте с масштабом 1 : 5 000 000.

1) 125 см ( У )

2) 80 см ( Т )

3) 8 см ( И )

4) 40 см ( А )

Ответ: 8 см

6. Расстояние между двумя пунктами на местности, равное 190 км, изображено на карте отрезком 19 см. Определить масштаб карты.

1) 1 : 10 ( О )

2) 1 : 1000 ( С )

3) 1 : 100 000 ( Ь )

4) 1 : 1000 000 ( Я )

Ответ: 1 : 1 000 000

Гренландия Кладландия Лапландия Зеландия Школландия Классландия

Гренландия Кладландия Лапландия Зеландия Школландия Классландия

Гренландия Кладландия Лапландия Зеландия Школландия Классландия

Гренландия Кладландия Лапландия Зеландия Школландия Классландия