

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Максименко Ксения Сергеевна			
Муниципалитет	Краснотуранский район			
Организация	МБОУ «Беллыкская СОШ»			
Должность	Учитель географии			
Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Необходимость формирования глобальных компетенций на уроках географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	<p>Формулировка задачи обучения</p> <p>1. Изучить способы применения/включения заданий на формирование глобальных компетенций</p>	<p>1. Просмотр записи вебинара <u>Тема:</u> «Формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности на уроках географии» <u>Спикер:</u> Курбатов Всеволод Андреевич, ведущий методист ГК «Просвещение» <u>Организация:</u> «Просвещение» <u>Ссылка:</u> https://youtu.be/8xj8Em8uV-w</p>	март 2024	1. Выступление на ШМО учителей общественно-научных и естественнонаучных учебных предметов по теме: «Способы внедрения заданий на формирование глобальных компетенций на уроках географии»
		<p>2. Просмотр записи вебинара <u>Тема:</u> «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование глобальных компетенций» <u>Спикер:</u> Поляков Е.В., кандидат педагогических наук, старший методист кафедры социально-гуманитарного образования, методист «Лаборатории развития этнокультурного образования» <u>Организация:</u> Коми республиканский институт развития образования <u>Ссылка:</u> https://dzen.ru/video/watch/63844aec0892cd64e7bd0def</p>	март 2024	
		<p>3. Просмотр записи вебинара <u>Тема:</u> «Особенности заданий по направлению глобальные компетенции» <u>Спикер:</u> Коваль Т.В. ФГБНУ ИСРО РАО, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук. <u>Организация:</u> ФГБНУ ИСРО РАО <u>Ссылка:</u> https://youtu.be/JYOWXJ2vDPM?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jpxzAitx9TAkO</p>	март 2024	

	<p>2. Освоить способы применения заданий на формирование глобальных компетенций</p>	<p>1. Разработать сборник заданий, направленных на формирование глобальных компетенций на уроках географии</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>2. Методическая разработка сборника заданий (включая карты, таблицы, наборы карточек с текстом заданий), направленного на формирование глобальных компетенций на уроках географии</p>
		<p>2. Проектирование открытого урока по географии с использованием сборника заданий, направленных на формирование глобальных компетенций Тема урока: «Воздействие человека на природу». Тип урока: урок «открытия» нового знания Целевая аудитория: учащиеся 7 класса.</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>3. Представление разработки урока, с использованием сборника заданий, направленных на формирование глобальных компетенций на ШМО учителей общественно-научных и естественнонаучных учебных предметов. Тема урока: «Воздействие человека на природу». Тип урока: урок «открытия» нового знания. Целевая аудитория: учащиеся 7 класса.</p>
	<p>3. Внедрить в собственную практику способы</p>	<p>1. Провести открытый урок по географии Тема урока: «Воздействие человека на природу». Тип урока: урок «открытия» нового знания Целевая аудитория: учащиеся 7 класса.</p>	<p>май 2024</p>	<p>4. Проведение открытого урока по географии для участников ШМО</p>

	использования заданий на формирование глобальных компетенций на уроке			учителей общественно-научных и естественнонаучных учебных предметов. Тема урока: «Воздействие человека на природу». Тип урока: урок «открытия» нового знания Целевая аудитория: учащиеся 7 класса.
		2. Обобщение Опыта Работы по теме «Формирование глобальных компетенций через практико-ориентированные задания как одной их составляющих функциональной грамотности на уроках географии»	июнь 2024	5. Публикация в виде статьи, во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал онлайн» https://www.teacherjournal.ru/ «Формирование глобальных компетенций через практико-ориентированные задания как одной их составляющих функциональной грамотности на уроках географии»