

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Краснотуранского района Красноярского края

Отдел Образования Администрации Краснотуранского района

МБОУ "Беллыкская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Крысенко Н.В.
Протокол № 2 от «13» 06
2024 г.

Орлова С.Л.
Приказ 01-10-89 от «29» 08
2024 г.

Адаптированная рабочая программа
учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело»
9 класс
(7 часов в неделю)

Беллык 2024

Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд. Швейное дело" (V - IX классы) предметной области "Технология".

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Швейное дело» (5-9 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012года;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2017г №1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г.;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Беллыкская СОШ».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-

исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В учебном плане предметной области «Технология» на изучение учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» предусмотрено:

- в 5 классе – 6 часов в неделю;
- в 6 классе – 6 часов в неделю;
- в 7 классе – 7 часов в неделю;
- в 8 классе – 7 часов в неделю;
- в 9 классе – 7 часов в неделю.

Программа предусматривает обучающихся с легкой умственной отсталостью к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

2. Содержание учебного предмета.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В рабочую программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций, поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет обучающимся специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у обучающихся развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их

социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту

2.1. Содержание учебного предмета в 5 классе

Вводное занятие: Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

Швейная мастерская: Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.

Волокна и ткани: Сведения о волокнах, прядении и тканях. Хлопчатобумажное волокно. Полотняное переплетение. Получение ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.

Ручные работы: Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды: Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата - аппликация. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия. Определение места наложения и размеров заплаты. Изготовление декоративной заплаты аппликация.

Швейная машина: Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Машинная игла и моталка. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани

Машинные работы: Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных швов: стачного шва, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, обтачного шва. Выполнение двойного шва. Выполнение накладного шва.

Пошив изделий: Изготовление носового платка. Изготовление мешочка для хранения работ. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Отделка мешочка. Изготовление повязки для дежурного. Пошив салфетки. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Отделка салфетки вышивкой. Фасоны, ткани, размеры наволочки. Расчет расхода ткани на наволочку. Пошив наволочки с клапаном. Сумка: фасоны, размеры, швы. Построение чертежа сумки

и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Раскрой и пошив сумки хозяйственной.

2.2. Содержание учебного предмета в 9 классе

Вводное занятие: Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

Волокна, ткани и нетканые материалы: Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей

Промышленные швейные машины: Машинные стежки и строчки. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852 х 5 класса. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однопоточного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51-А класса. Стачивающее-обметочные швейные машины потайного стежка. Швейные машины-полуавтоматы. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий : Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Плосколежащие воротники. Обработка плосколежащего воротника и соединение с горловиной.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер : Платье отрезное по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки отрезного платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод: Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.

Организация труда и производства на швейных предприятиях: Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве: Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды: Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий:

Обработка шлевок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки: Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.

Типы занятий.

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия.

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных технологических знаний. По содержанию теоретические знания можно разделить на следующие группы:

- изучение устройства орудий труда;
- знакомство со свойствами материалов;
- первоначальное усвоение новых технологических операций;
- изучение производственных технологических процессов;

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы – это такие практические занятия, на которых комплекс задач обучения труду: происходит усвоение технических и технологических знаний учащихся путём применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях), кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приёмы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы.

Самостоятельные работы – это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняют в конце каждой четверти.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах, сформированности мотивации к обучению и познанию. Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности, овладением доступными видами деятельности, опытом социального

взаимодействия.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни, опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:

Предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Профильный труд (швейное дело)	<ul style="list-style-type: none">- Знание правил техники безопасности;понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;- представления об основных свойствах используемых материалов;- знание правил хранения материалов санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;- представления о разных видах	<ul style="list-style-type: none">- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;- экономное расходование материалов;- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;- знать основные механизмы

<p>профильного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание значения и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; <p>проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p>	<p>швейных машин с электроприводом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять хлопчатобумажные ткани; - знать приемы выполнения ручных и машинных работ.
--	--

Базовые учебные действия обучающихся с умственной отсталостью.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

В качестве базовых учебных действий рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности школьника с умственной отсталостью к дальнейшему профессиональному образованию;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

С учетом возрастных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью базовые учебные действия целесообразно рассматривать на различных этапах обучения.

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать

предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

3.1. Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 9 класса

Должны знать:

- ✓ ассортимент изделий швейного предприятия;
- ✓ промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых швейными предприятиями;
- ✓ название тканей, из которого изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- ✓ принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
- ✓ характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобмёточной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обметочной), которыми оборудована швейная мастерская;
- ✓ сменную норму выработки на операциях, тарифицируемых по 1- 2-му разряду, и расценки на них.

Должны уметь:

- ✓ рационально организовывать рабочее место швеи – мотористки;
- ✓ заправлять универсальную швейную машину, а так же спецмашины: краеобмёточную, стачивающе-обмёточную и проводить их простейшие регулировки;
- ✓ выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей лёгкой одежды: обмётывание срезов, стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов платья, обмётывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции, тарифицируемые по 1-2-му разряду;
- ✓ работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	количество часов	Тема	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	ИКТ, учебники
Вводное занятие				
1		Вводное занятие. Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования.	Итоги обучения за прошлый год. Правила техники безопасной работы в мастерской	
Волокна, ткани и нетканые материалы				
2		Получение синтетических волокон.	Сырьё для получения синтетических волокон. Формирование волокон.	С. 36 презентация
3		Свойства и применение синтетических волокон.	Разные синтетические волокна: капрон, лавсан, нитрон, хлорин, спандекс, эластан. Свойства синтетических волокон. Применение. Правила ухода за изделиями из синтетических волокон	С.37-41
4		Сведения о классификации тканей.	Классификация тканей: по волокнистому составу; плотности; по строению нитей и пряжи; способу переплетения нитей; лицевой и изнаночной сторонам; фактуре ткани	С. 42-43
5		п/р: Составить коллекцию образцов тканей с различной фактурой	Оформить в альбоме	
6		Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	Название тканей из синтетических волокон и их свойства. Учитывать свойства тканей при выборе для изделия	С. 44-45
7		п/р: Составить коллекцию образцов блузочных, платьевых и курточных тканей из синтетических волокон и нитей	Оформить в альбоме	
8		Лабораторная работа: Определение	Определение синтетических тканей	С. 46

			волокнистого состава тканей. Правила ТБ.	по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	
9			Лабораторная работа: Определение волокнистого состава тканей. Правила ТБ.	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	С. 46
10			Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	Виды технологических свойств. Учёт при пошиве изделия	С. 47-49
11			п/р: Определение технологических свойств тканей	Распознавать ткани из синтетических волокон	С. 50
12			Ткани из натуральных волокон.	Ассортимент тканей из натуральных волокон,	С. 51-54
			Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	их производство.	
13			п/р: Составить коллекцию образцов тканей(индиго, вельвет-корды, вельвет-рубчик, волока)	Знакомство с новыми тканями	
14			Нетканые материалы.	Понятие нетканых материалов.	С. 55-56
			Виды нетканых материалов.	Способы вырабатывания:	
				холстопрошивной,	
				нитепрошивной,	
				тканепрошивной,	
				клеевой, валяльный.	
				Использование нетканых материалов	
15			п/р: Составить коллекцию образцов нетканых материалов	Знакомство с новыми тканями	
Промышленные швейные машины					
16			Машинные стежки и строчки. Правила ТБ при работе на швейных машинах.	Виды машинных строчек по способу переплетения ниток.	С.4-5
17			Виды и обозначения швейных машин.	Промышленные швейные машины, скорость, виды выполняемых работ. Обозначение промышленных швейных машин	С.5-7
18			Общие сведения о швейных машинах. Правила ТБ.	Основные части швейных машин. Рабочие механизмы швейных машин. Подбор машинных игл и ниток для шитья	С. 7-9

19			Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина. Прямострочная швейная машина одониточного цепного стежка	Знакомство со швейными машинами. Использование швейных машин.	презентация с. 9-17
20			Обметочная швейная машина (образование цепных стежков) Швейные машины потайного стежка	Процесс образования цепного стежка Процесс образования потайного стежка	С. 17-19 С. 23-24
21			Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Правила ТБ.		Доп. литература
22			Приспособления к промышленным швейным машинам.	Виды приспособлений. Применение приспособлений.	С. 32-35
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий					
23			Моделирование рукавов.	Виды рукавов. Определение конструктивных линий на чертеже рукава.	С. 57-60
24			п/р: Изготовление выкройки длинный рукав расширенный книзу, рукава «Фонарик», «крылышко»,	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов	
25			п/р: Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	Стачивание среза рукава, обработка среза шва, обработка нижнего среза рукава	Карта С. 60-62
26			п/р: Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	Стачивание среза рукава, обработка среза шва, обработка нижнего среза рукава	Карта С. 60-62
27			Плосколежащие воротники.	Виды воротников.	С. 64-65
28			п/р: Построение чертежа М 1:4 и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою	Построение плосколежащего воротника. Изготовление выкройки	С. 65-66
29			Обработка плосколежащего воротника на образце.	Обтачивание деталей воротника. Вымётывание шва. ВТО воротника. Проверка качества	С. 67-68
30			Обработка плосколежащего воротника на образце.	Обтачивание деталей воротника. Вымётывание шва. ВТО воротника. Проверка качества	С. 67-68

31			Обработка плосколежащего воротника на образце.	Обтачивание деталей воротника. Вымётывание шва. ВТО воротника. Проверка качества	С.67-68
32			Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	Вмётывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Проверка качества	С. 68-70
33			Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	Вмётывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Проверка качества	С.68-70
34			Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	Вмётывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Проверка качества	С.68-70
Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер					
35			Платье отрезное по линии талии или бедер.	Знакомство с изделием. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья отрезного по линии талии и линии бедер.	
36			п/р: Оформить в альбоме лист «Платье отрезное по линии талии»	Выполнить рисунок изделия, указать применение, детали, ткани, отделку, виды швов	С. 71
37			п/р: Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4	Выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Последовательность внесения изменений в выкройку	С. 73-76
38			п/р: Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4		
39			п/р: Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	Выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Последовательность внесения изменений в выкройку	С. 76-78

41			п/р: Изготовление выкройки отрезного платья на свой размер	Выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Последовательность внесения изменений в выкройку	С. 76-78
42			п/р: Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками) на образце	Технология соединения лифа с юбкой. Выполнить соединение лифа с юбкой	презентация с. 78-79
43			п/р: Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками)	Технология соединения лифа с юбкой. Выполнить соединение лифа с юбкой	С. 78-79
44			п/р: Соединение лифа с юбкой стачным швом (с сборками)	Технология соединения лифа с юбкой. Выполнить соединение лифа с юбкой	С. 79-80
45			п/р: Соединение лифа с юбкой стачным швом (с сборками)	Технология соединения лифа с юбкой. Выполнить соединение лифа с юбкой	С. 79-80
46			п/р: Соединение лифа с юбкой накладным швом.	Технология соединения лифа с юбкой. Выполнить соединение лифа с юбкой	презентация с. 80-81
47			п/р: Соединение лифа с юбкой накладным швом.	Технология соединения лифа с юбкой. Выполнить соединение лифа с юбкой	С. 80-81
48			п/р: Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Фасоны отрезного платья. Зарисовать, описать его. Выполнить изменение выкройки основы цельнокроеного платья, согласно, рисунка модели	С. 81-89
49			п/р: Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Фасоны отрезного платья. Зарисовать, описать его. Выполнить изменение выкройки основы цельнокроеного	С. 81-89

				платья, согласно, рисунка модели	
50			п/р: Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Фасоны отрезного платья. Зарисовать, описать его. Выполнить изменение выкройки основы цельнокроеного платья, согласно, рисунка модели	С. 81-89
Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер					
51			Раскрой деталей платья	Правила раскладки выкройки на ткани с учётом экономии. Припуски на обработку срезов. Раскроить детали платья	С. 89-91
52			Раскрой деталей платья.	Правила раскладки выкройки на ткани с учётом экономии. Припуски на обработку срезов. Раскроить детали платья	С. 89-91
53			Раскрой деталей платья.	Правила раскладки выкройки на ткани с учётом экономии. Припуски на обработку срезов. Раскроить детали платья	С. 89-91
54			Раскрой деталей платья.	Правила раскладки выкройки на ткани с учётом экономии. Припуски на обработку срезов. Раскроить детали платья	С. 89-91
55			Подготовка деталей кроя к обработке.	Копировальные стежки- способ их прокладывания. Способ проглаживания копировальных оттисков	С. 91-92
56			Подготовка деталей кроя к обработке.	Копировальные стежки- способ их прокладывания. Способ проглаживания копировальных оттисков	С. 91-92

57			Проведение примерки платья.	Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.	С. 92-93
58			Проведение примерки платья.	Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.	С. 92-93
59			Обработка платья после примерки.	Выполнить обработку платья после примерки	С. 94
60			Обработка платья после примерки.	Выполнить обработку платья после примерки	С. 94
Практические работы по пошиву платья, отрезного по линии талии и линии бёдер (технологическая карта)					
61			Обработка нагрудных вытачек.	Стачать вытачки по намеченным линиям	С. 95
62			Обработка плечевых вытачек.	Стачать вытачки по намеченным линиям	С. 95
63			Обработка талиевых вытачек	Стачать вытачки по намеченным линиям	С. 95
64			Обработка плечевых срезов лифа	Стачать плечевые срезы со стороны детали переда. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов. Плечевые срезы заутюжить в сторону детали спинки	С.95
65			Обработка плечевых срезов лифа	Стачать плечевые срезы со стороны детали переда. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов. Плечевые срезы заутюжить в сторону детали спинки	С.95
66			Обработка боковых срезов лифа.	Стачать боковые срезы со стороны детали спинки. Удалить нитки временного назначения. Обработать срезы швов.	С. 95
67			Обработка боковых срезов лифа.	Стачать боковые срезы со стороны детали	С. 95

				спинки. Удалить нитки временного назначения. Обработать срезы швов.	
68			Обработка среза горловины.	Технология обработки среза горловины	
69			Обработка среза горловины.	Технология обработки среза горловины	
			Обработка среза горловины.	Технология обработки среза горловины	
70			Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	Стачать боковые срезы со стороны заднего полотнища. Удалить нитки временного назначения. Обработать срезы швов.	С.97
71			Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	Стачать боковые срезы со стороны заднего полотнища. Удалить нитки временного назначения. Обработать срезы швов.	С.97
72			Соединение лифа с юбкой.	Наложить правую сторону на левую , совмещая середину. Соединить лиф с юбкой	С. 98
73			Соединение лифа с юбкой.	Наложить правую сторону на левую , совмещая середину. Соединить лиф с юбкой	С. 98
74			Обработка нижнего среза изделия.	Подогнуть срез юбки на изнаночную сторону на ширину подгиба, заметать. Прикрепить подгиб машинной строчкой	С.98
75			Обработка нижнего среза изделия.	Подогнуть срез юбки на изнаночную сторону на ширину подгиба, заметать. Прикрепить подгиб машинной строчкой	С.98
76			Окончательная отделка изделия.	Удалить нитки строчек временного назначения, обрезать концы ниток, очистить изделие от ниток.	С. 99

				Провести ВТО	
77			Окончательная отделка изделия.	Удалить нитки строчек временного назначения, обрезать концы ниток, очистить изделие от ниток. Провести ВТО	С. 99
78			Терминология ручных и машинных работ, ВТО.		
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод					
80			Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.		С. 106-108
81			Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.		С.106-108
82			п/р: Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.		С. 108-109
83			п/р: Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.		С. 108-109
84			Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.		С. 109
85			п/р: Выполнить построение чертежа в натуральную величину		С. 109-111
Организация труда и производства на швейных предприятиях					
86			Виды производства и структура швейного предприятия	Массовое производство и индивидуальный заказ. Органы административного управления предприятия, генеральный директор. Цеха швейных фабрик	С. 114-115, 116-121
87			Виды производства и структура швейного предприятия	Массовое производство и индивидуальный заказ. Органы административного управления предприятия, генеральный директор. Цеха швейных фабрик	С. 114-115, 116-121
88			Основные рабочие профессии швейного производства		С. 122-124
89			Основные рабочие профессии швейного производства		С.122-124

90			Сведения о трудовом законодательстве		С. 124-127
91			Сведения о трудовом законодательстве		С.124-127
92			Безопасность труда на швейных предприятиях		С. 128-132
93			Безопасность труда на швейных предприятиях		С.128-132
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве					
94			Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	Виды лекал. Для чего служат лекала. Раскладка и обводка лекал. Настиление ткани и раскрой. Проверка качества, нумерация кроя	С. 133-134
95			Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	Виды лекал. Для чего служат лекала. Раскладка и обводка лекал. Настиление ткани и раскрой. Проверка качества, нумерация кроя	С. 133-134
96			Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	Виды лекал. Для чего служат лекала. Раскладка и обводка лекал. Настиление ткани и раскрой. Проверка качества, нумерация кроя	С. 133-134
97			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	Технология пошива	С. 135
98			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	Технология пошива	С. 135
99			п/р: Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	Примётывание и обтачивание пройм платья	С. 136-138
100			п/р: Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	Примётывание и обтачивание пройм платья	С. 136-138
101			п/р: Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	Примётывание и обтачивание пройм платья	С. 136-138
102			Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.		С. 138-139
103			Сведения об изделиях с рукавами рубашечного		С. 138-139

			покроя.		
104			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	Технология пошива	С.140
105			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	Технология пошива	С.140
106			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	Технология пошива	С. 140
107			п/р: Соединение рукава рубашечного покроя с проймой	Выполнить соединение рукава с проймой	С. 141-142
108			п/р: Соединение рукава рубашечного покроя с проймой	Выполнить соединение рукава с проймой	С. 141-142
109			п/р: Соединение рукава рубашечного покроя с проймой	Выполнить соединение рукава с проймой	С. 141-142
110			п/р: Соединение рукава рубашечного покроя с проймой	Выполнить соединение рукава с проймой	С. 141-142
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды					
111			Сведения о верхней поясной одежде		С. 145-146
112			Сведения о верхней поясной одежде		С. 145-146
113			Ткани для пошива поясных швейных изделий		С. 146-147
114			Ткани для пошива поясных швейных изделий		С. 146-147
115			Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	Выполнить экономную раскладку лекал	С. 147-149
116			Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	Выполнить экономную раскладку лекал	С. 147-149
117			Последовательность пошива поясных швейных изделий	Технология пошива платья	С. 149-151
118			Последовательность пошива поясных швейных изделий	Технология пошива платья	С. 149-151
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий					
119			Обработка шлевов	для чего применяют шлёвки	С.152-153
120			Обработка шлевов для юбки на образце	Выполнить последовательность обработки шлёвов	С. 153-154

121			Обработка шлевок для юбки на образце	Выполнить последовательность обработки шлёвок	С. 153-154
122			Обработка гладких накладных карманов	На каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы	С. 154-156
123			Обработка гладкого накладного кармана на образце	На каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы	С. 156-157
124			Обработка гладкого накладного кармана на образце	На каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы	С. 156-157
125			Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	Выполнить последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	С. 157-159
126			Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	Выполнить последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	С. 157-159
127			Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	Выполнить последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	С. 157-159
128			Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	Выполнить последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	С. 157-159
129			Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	для чего применяют «джинсовый шов»	С. 159-160

130			Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.		С. 160
131			Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.		С. 160
132			Обработка застежки в среднем шве	Выполнить обработку застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	С. 160
133			Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце	Выполнить обработку застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	С. 161-163
134			Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце	Выполнить обработку застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	С. 161-163
135			Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце	Выполнить обработку застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	С. 161-163
136			Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Выполнить обработку притачным поясом	С. 163-164
137			Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	Выполнить обработку притачным поясом	С. 164-166
138			Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	Выполнить обработку притачным поясом	С. 164-166
139			Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	Выполнить обработку притачным поясом	С. 164-166
140			Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	Выполнить обработку пояса кулиской под резиновую тесьму	С. 170-171
141			Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце	Выполнить обработку пояса кулиской под резиновую тесьму	С. 171-172
142			Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце	Выполнить обработку пояса кулиской под резиновую тесьму	С. 171-172
143			Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на	Выполнить обработку пояса кулиской под резиновую тесьму	С. 171-172

			образце		
144			Обработка нижнего среза юбки	швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	С. 172
145			Обработка нижнего среза юбки	швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	С. 172
146			Обработка нижних срезов брюк	швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	С. 173-174
147			Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце	Технология обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	С. 174-176
148			Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце	Технология обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	С. 174-176
149			Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце	Выполнить обработку нижнего среза брюк швом вподгибку на образце	С. 174-176
150			Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце	Выполнить обработку нижнего среза брюк швом вподгибку на образце	С. 174-176
151			Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце	Выполнить обработку нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце	С.176-177
152			Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце	Выполнить обработку нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце	С.176-177
153			Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце	Выполнить обработку нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце	С.176-177
154			Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце	Выполнить обработку нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце	С.176-177
Изготовление брюк на основе готовой выкройки					
155			Прямые брюки с застежкой в среднем шве	ткани выбирают для пошива прямых брюк	С.179-180
156			Прямые брюки с застежкой в среднем шве	ткани выбирают для пошива прямых брюк	С. 180

157			Составление плана по пошиву брюк		С.180
158			Изготовление выкройки прямых брюк	перевести выкройку на свой размер	
159			Изготовление выкройки прямых брюк	перевести выкройку на свой размер	
160			Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой	Выполнить раскрой поясного изделия	С. 182-184
161			Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой	Выполнить раскрой поясного изделия	С. 182-184
162			Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой	Выполнить раскрой поясного изделия	С. 182-184
163			Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	Выполнить подготовку деталей кроя к обработке	С. 184-185
164			Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	Выполнить подготовку деталей кроя к обработке	С. 184-185
165			Проведение примерки брюк.	Проведение примерки. Исправление дефектов	С. 186
166			Проведение примерки брюк.	Проведение примерки. Исправление дефектов	С. 186
Практические работы по пошиву прямых брюк					
167			Обработка шлевов	Раскроить полосу ткани для пяти шлёвок. Выполнить обработку полосы	Карта С. 187
168			Обработка шлевов	Раскроить полосу ткани для пяти шлёвок. Выполнить обработку полосы	
169			Обработка шлевов	Раскроить полосу ткани для пяти шлёвок. Выполнить обработку полосы	
170			Обработка накладных карманов	Выполнить обработку карманов	С. 187
171			Обработка накладных карманов	Выполнить обработку карманов	
172			Обработка пояса	Выполнить обработку притачного пояса	С. 187
173			Обработка пояса	Выполнить обработку притачного пояса	
174			Обработка вытачек	Стачать вытачки по намеченным линиям	С. 187
175			Обработка вытачек	Стачать вытачки по намеченным линиям	
176			Соединение карманов с	Выполнить соединение	С. 187

			деталими передних половинок	карманов с деталью	
177			Соединение карманов с деталями передних половинок	Выполнить соединение карманов с деталью	
178			Соединение карманов с деталями передних половинок	Выполнить соединение карманов с деталью	
179			Обработка боковых срезов	Стачать боковые срезы по передним половинкам.	С. 188
180			Обработка боковых срезов	Стачать боковые срезы по передним половинкам	
181			Обработка боковых срезов	Стачать боковые срезы по передним половинкам	
182			Обработка шаговых срезов	Стачать шаговых срезов по передним половинкам	С. 188
183			Обработка шаговых срезов	Стачать шаговых срезов по передним половинкам	
184			Обработка среднего среза	Выполнить обработку среднего среза	С. 188
185			Обработка среднего среза	Выполнить обработку среднего среза	
186			Обработка застежки	Выполнить обработку застёжки	С. 188-189
187			Обработка застежки	Выполнить обработку застёжки	
188			Обработка среза сидения	Выполнить обработку среза сидения	С. 189
189			Обработка среза сидения	Выполнить обработку среза сидения	
190			Обработка верхнего среза	Выполнить обработку верхнего среза	С. 189
191			Обработка верхнего среза	Выполнить обработку среза	
192			Обработка нижнего среза	Выполнить обработку среза	С. 190
193			Обработка нижнего среза	Выполнить обработку среза	
194			Окончательная отделка изделия		С. 190-191
195			Окончательная отделка изделия		
Практические работы по пошиву прямых брюк с цельнокроеной кулиской по линии талии					
196			Анализ образца коротких прямых брюк с	Технология пошива	С. 191

			цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.		
197			Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.	Технология пошива	
198			Изготовление выкройки прямых брюк в М1:4		С.192-193
199			Изготовление выкройки прямых брюк в М1:4		
200			Изготовление выкройки прямых брюк по своим меркам		С. 193
201			Обработка накладных карманов	Технология пошива	С. 194
202			Обработка накладных карманов	Технология пошива	
203			Обработка боковых срезов	Технология пошива	С. 194
204			Обработка боковых срезов	Технология пошива	
205			Обработка боковых срезов	Технология пошива	
206			Соединение накладных карманов с основными деталью изделия	Технология пошива	С. 195
207			Соединение накладных карманов с основными деталью изделия	Технология пошива	
208			Обработка шаговых срезов	Технология пошива	С. 195
209			Обработка шаговых срезов	Технология пошива	
210			Обработка среднего среза	Технология пошива	С. 195
211			Обработка среднего среза	Технология пошива	
212			Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской	Технология пошива	С.196
213			Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской	Технология пошива	
214			Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской	Технология пошива	
215			Обработка нижних срезов	Технология пошива	С. 196
216			Обработка нижних срезов	Технология пошива	
217			Обработка нижних срезов	Технология пошива	
218			Окончательная отделка изделия		С.196
219			Окончательная отделка изделия		
Практическое повторение					
220			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По		

			выбору учащихся)		
221			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
222			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
223			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
224			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
225			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
226			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
227			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
228			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
229			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)		
Повторение изученного за год					
230			Терминология ручных работ	подготовка к экзамену	
231			Терминология ручных работ	подготовка к экзамену	
232			Терминология ручных работ	подготовка к экзамену	
233			Терминология машинных работ	подготовка к экзамену	

234		Терминология машинных работ	подготовка к экзамену	
235		Терминология машинных работ	подготовка к экзамену	
236		Терминология ВТО	подготовка к экзамену	
237		Терминология ВТО	подготовка к экзамену	
238		Терминология ВТО		

4. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (штук)
1	Гладильная доска	1
2	Утюг электрический	1
3	Швейная машина с эл.приводом	2
4	Оверлог	1
5	Швейная машина с ножным приводом	3
6	Швейная машина с ручным приводом	6
7	Зеркало	1
8	Ножницы	5
9	Линейка метровая	1
10	Ножницы закройные	1
11	Линейка 30см	5
12	Линейка 50см	5
13	Линейка закройщика	5
14	Пяльцы	1
15	Угольник	4
16	Карандаш простой	6
17	Набор таблиц	
18	Наглядные пособия:	«Лён» «Тутовый шелкопряд» «Хлопчатник»
19	Коллекции:	«Шёлк» «Волокно»
20	Методическая литература:	1.Рабочая тетрадь 5 класс «Технология швейное дело» /Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая 2.Рабочая тетрадь 6 класс «Технология швейное дело» /Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая 3.для образовательных учреждений VII – VIII видов «Рабочая тетрадь для самостоятельных работ 5 класс» /Н.А.Бородкина

		<p>4. ФГОС. Специальные образовательные организации для обучения детей с ОВЗ «Трудовое обучение швейное дело 5-9 класс.» Оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания/ Н.А.Бородкина</p> <p>5. «Технология швейное дело» учебники: 5класс,6класс,7 класс, 8класс, 9класс спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая- М.; Просвещение.</p>
--	--	---

Учебники:

Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение, 2024 г.