

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Макарова Ольга Сергеевна			
Муниципалитет	Краснотуранский район			
Организация	МБОУ «Беллыкская СОШ»			
Должность	Учитель русского языка и литературы			
Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Необходимость формирования критического мышления у обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	1. Изучить опыт работы по вопросам формирования критического мышления у обучающихся на уроках русского языка и литературы с использованием приёмов «Маркировка текста», «Верно-неверно», «Колесо возможностей»	1. Просмотр записи вебинара <u>Тема:</u> «Способы и приемы развития критического мышления школьников и студентов» <u>Спикер:</u> Алексей Конобеев, кандидат педагогических наук, ведущий эксперт «Академии Минпросвещения России», эксперт Московского центра качества образования, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Института иностранных языков МПГУ <u>Организация:</u> Флагманы образования <u>Ссылка:</u> https://vk.com/video/@flagman_edu?q=«Способы%20и%20приемы%20развития%20критического%20мышления%20школьников%20и%20студентов»&z=video-188741291_456239583%2Fclub188741291%2Fpl_-188741291_-2	ноябрь 2024	1. Выступление на заседании ШМО филологов по теме «Приёмы формирования критического мышления у обучающихся на уроках русского языка и литературы с использованием приёмов «Маркировка текста», «Верно-неверно», «Колесо возможностей»
		2. Просмотр записи вебинара Тема: "Развитие критического мышления. Зачем? Как?" <u>Спикер:</u> Игорь Васильевич Мокроусов, старший преподаватель кафедры педагогики психологический факультет <u>Организация:</u> Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева <u>Ссылка:</u> https://ya.ru/video/preview/2940155539151864817	ноябрь 2024	
		3. Просмотр записи вебинара Тема: «Технология развития критического мышления как	ноябрь 2024	

		одна из актуальных педагогических технологий в современной информационно-образовательной среде» <i>Организация:</i> Академия Педагогики <i>Ссылка:</i> https://ya.ru/video/preview/10110920932453142322		
	2. Освоить приёмы по формированию критического мышления у учащихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	4. Сформировать «банк заданий», направленных на овладение учащимися навыков критического мышления на уроках русского языка и литературы	декабрь 2024	2. Методическая разработка «банка заданий», направленного на формирование критического мышления у учащихся на уроках русского языка и литературы
		5. Спроектировать открытый урок по литературе с использованием текстов из «банка заданий», направленных на формирование критического мышления у учащихся Тема урока: «В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет». Особенности авторской позиции». Тип урока: <i>урок рефлексии</i> Целевая аудитория: <i>учащиеся 8 класса.</i>	январь 2025	3. Представление участникам ШМО филологов урока литературы с использованием «банка заданий», направленных на формирование критического мышления у учащихся Тема урока: «В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет». Особенности авторской позиции». Тип урока: <i>урок рефлексии</i> Целевая аудитория: <i>учащиеся 8 класса.</i>
		6. Провести открытый урок по литературе	январь 2025	4. Проведение

	<p>3. Внедрить в собственную практику приёмы работы с текстом, способствующие развитию критического мышления у учащихся</p>	<p>Тема урока: «В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет». Особенности авторской позиции». Тип урока: <i>урок рефлексии</i> Целевая аудитория: <i>учащиеся 8 класса.</i></p>		<p>открытого урока по литературе Тема урока: «В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет». Особенности авторской позиции». Тип урока: <i>урок рефлексии</i> Целевая аудитория: <i>учащиеся 8 класса.</i></p>
		<p>7. Обобщение опыта работы по теме «Формирование критического мышления у учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО»</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>5. Предъявление опыта работы на РМО в форме мастер-класса, по теме «Приемы формирования критического мышления на уроках русского языка и литературы с использованием приёмов «Маркировка текста», «Верно-неверно», «Колесо возможностей».</p>