

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Краснотуранского района Красноярского края

МБОУ "Беллыкская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Зиновьева М.В.
Протокол № 2 от «12» 06
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Орлова С.Л.
Приказ №01-10-89 от «29»
08 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Чтение и развитие речи»

для обучающихся 5

Беллык 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 классе детализирует и раскрывает содержание Федерального государственного образовательного стандарта. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

-Закон РФ «Об образовании».

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Ильиной С.Ю. «Чтение 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» - СПб: Просвещение, 2023 г.

Общая характеристика учебного предмета «чтение и развитие речи»

В силу особенностей умственного и психофизического развития детей с интеллектуальным недоразвитием, большинство из них усваивают навыки чтения с большим трудом. В связи с этим основной задачей обучения чтению в 5 классе является необходимость научить детей читать доступный их пониманию текст вслух, осмысленно воспринимать прочитанное; формирование навыка сознательного, правильного, выразительного чтения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. Особое внимание уделяется при этом работе с иллюстративным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся заучивают наизусть стихотворения. Овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Рабочая программа по чтению рассчитана на 34 часа, что соответствует годовому календарному графику. Уроки проходят 1 раз в неделю согласно школьному расписанию. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, т.о. программа по чтению будет выполнена в 2024-2025 учебном году согласно учебно-тематическому плану.

Цель программы: создание условий для овладения учащимися навыками правильного, сознательного чтения доступных их пониманию текста; повышение общего и речевого развития учащихся.

Место учебного предмета «чтение и развитие речи» в учебном плане

В 5 классах на изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 5 классе

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества — малые формы (пословицы, приметы, заклички) и сказки; художественные произведения в жанре авторской сказки, рассказа, стихотворения, басни (в прозе и стихах); статьи познавательного характера о писателях и поэтах — авторах читаемых произведений.

Примерная тематика произведений:

произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг к другу; о жизни детей, об их дружбе и товариществе; о добре и зле (об отношениях в семье); о поведении в опасных ситуациях; некоторые биографические сведения из жизни великих русских писателей.

Самостоятельное чтение:

Чтение коротких стихотворений и небольших по объёму произведений с простым сюжетом (произведения, представленные в рубрике «Читай самостоятельно»).

Навык чтения:

Правильное, осознанное, плавное чтение целым словом с возможным прочтением по слогам трудных по структуре слов. Выразительное чтение с опорой на авторские ремарки (после предварительного анализа). Соблюдение интонации, соответствующей знаку препинания в конце предложения. Соблюдение пауз при однородных членах предложения. Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Литературная пропедевтика (на основе выполнения практических заданий).

Виды сказок: о животных, волшебные и бытовые. Зачин и концовка сказки. Умение различать сказки и рассказы, песни и заклички, басни и пословицы.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам учителя и представленным после текста. Определение темы произведения и соотнесение её с заголовком. Коллективное определение основной мысли произведения (под руководством учителя и самостоятельно в тех случаях, когда она является до-статочно «прозрачной» и однозначной). Полный пересказ текста по предложенному плану. Выборочный пересказ. Деление текста на части по предложенному плану. Подбор отрывка, подходящего по содержанию, к иллюстрации. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. Сравнение рассказа и

сказки. Чтение по ролям. Выбор слов из ряда предложенных для описания характера героя. Оценка характера героя на основе анализа его поступков (с помощью учителя). Объяснение значения отдельных слов и смысла выражений с опорой на контекст и наглядность. Нахождение в тексте слов, характеризующих описываемое событие или героя. Выбор и объяснение образных выражений с помощью учителя и опорой на наглядный материал.

Внеклассное чтение:

Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей; народных и литературных сказок. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Основной **формой организации** учебной деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 5 классе

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими **предметными результатами**.

Достаточный уровень:

— правильное и плавное чтение целым словом в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова учащиеся прочитывают по слогам);

— чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложения; использование интонации, соответствующей знаку препинания в конце предложения;

— самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому содержанию текста;

— определение основной мысли с помощью учителя;

— пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;

— коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой с помощью наводящих вопросов учителя;

— заучивание наизусть 6—8 стихотворений.

Минимальный уровень:

— правильное чтение слов текста по слогам;

— ответы на вопросы с помощью учителя;

— определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;

— пересказ несложного по содержанию и структуре текста с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;

— заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей учащегося).

В процессе выполнения учащимися заданий по прочитанному тексту проводится оценка следующих **личностных результатов**.

Достаточный уровень:

- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение его;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка их;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причины его переживаний.

Минимальный уровень:

- элементарная оценка поступков героев произведений («хорошо—плохо»).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. С. Михалков. Обращение писателя к читателям	1	
2	Ю. Этин. Слово про слова	1	
3	Это интересно!	1	
4	Л. Крутько. Замечательные книжки	1	
5	С. Вербова. Зачем книги нужны?	1	
6	С. Ильин. Две книжки	1	
7	Итоговое занятие по разделу 1. Проверь себя!	1	
8	М. Бородицкая. Первое сентября (в сокращении)	1	
9	Я. Аким. Где ты ходишь, осень?	1	
10	Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок)	1	
11	Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок)	1	
12	Е. Серова. Отличница	1	
13	Итоговое занятие по разделу 2. Проверь себя!	1	
14	Приметы. Внеклассное чтение произведений о народных приметах	1	
15	Заклички	1	
16	С. Козлов. Лисичка	1	
17	Е. Трутнева. Осень	1	

18	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	1	
19	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	1	
20	А. Фет. «Ласточки пропали...»	1	
21	Н. Сладков. Швейня (в сокращении)	1	
22	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»	1	
23	Итоговое занятие по разделу 3. Проверь себя!	1	
24	Истоки мудрости. Это интересно!	1	
25	Берёза и три сокола (русская народная сказка)	1	
26	Каша из топора (русская народная сказка)	1	
27	Лисица и тетерев (в пересказе Л. Н. Толстого)	1	
28	Внеклассное чтение. Моя любимая сказка	1	
29	И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак	1	
30	К. Ушинский. Два плуга	1	
31	Л. Толстой. Муравей и голубка	1	
32	Итоговое занятие по разделу 4. Проверь себя!	1	
33	Наша Родина. Г. Ладонщиков. Родная земля	1	
34	Ф. Савинов. Родина (отрывок)	1	
35	С. Романовский. Русь	1	
36	М. Пришвин. Моя родина	1	
37	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	1	
38	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	1	
39	Итоговое занятие по разделу 5. Проверь себя!	1	
40	Внеклассное чтение по теме Родина	1	

41	Р. Сеф. Кто любит собак...	1	
42	Д. Мразкова. Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	
43	Д. Мразкова. Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	
44	Э. Мошковская. Дедушка Дерево	1	
45	В. Боков. Обидчивый ёж	1	
46	А. Барто. Уехали	1	
47	К. Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении)	1	
48	К. Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении)	1	
49	Итоговое занятие по разделу 6. Проверь себя!	1	
50	Народная песня	1	
51	Я. Аким. Как я написал первое стихотворение	1	
52	Я. Аким. Первый снег	1	
53	Э. Шим. Всем вам крышка	1	
54	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»	1	
55	Внеклассное чтение. Произведения о зиме	1	
56	В. Бианки. Терентий-Тетерев	1	
57	В. Бианки. Терентий-Тетерев	1	
58	А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок)	1	
59	А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок)	1	
60	Итоговое занятие по разделу 7. Проверь себя!	1	
61	В. Сухомлинский о семье	1	
62	Е. Серова. Три мамы	1	
63	В. Сухомлинский. Все добрые люди — одна семья	1	

64	Я. Аким. Моя родня	1	
65	Три дочери (татарская сказка)	1	
66	А. Барто. Разлука	1	
67	В. Осеева. Волшебное слово	1	
68	В. Осеева. Волшебное слово	1	
69	В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки)	1	
70	В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки)	1	
71	А. Майков. Колыбельная песня	1	
72	Итоговое занятие по разделу 8. Проверь себя!	1	
73	Внеклассное чтение по теме В кругу семьи	1	
74	Защитники Отечества. И. Гамазкова. Бей, барабан!	1	
75	С. Алексеев. Измаил	1	
76	С. Алексеев. Измаил	1	
77	Б. Никольский. Как я Новый год встречал	1	
78	Б. Никольский. Как я Новый год встречал	1	
79	Л. Некрасова. Наша армия родная	1	
80	Л. Кассиль. Таран	1	
81	С. Васильев. Белая берёза	1	
82	Итоговое занятие по разделу 9. Проверь себя!	1	
83	Внеклассное чтение по теме Защитники отечества	1	
84	Е. Пермяк. Про нос и язык	1	
85	А. Блинов. Рабочие руки	1	
86	Г. Сапгир. Рабочие руки	1	

87	Е. Пермяк. Волшебные краски	1	
88	Е. Пермяк. Волшебные краски	1	
89	М. Зощенко. Любимое занятие	1	
90	Бр. Гримм. Маленькие человечки	1	
91	Бр. Гримм. Маленькие человечки	1	
92	Е. Пермяк. Чужая калитка (отрывок)	1	
93	Е. Пермяк. Чужая калитка (отрывок)	1	
94	Э. Рауд. Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г. Петрова)	1	
95	Итоговое занятие по разделу 10. Проверь себя!	1	
96	Народные приметы	1	
97	Заклички	1	
98	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка)	1	
99	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка)	1	
100	М. Пляцковский. Весна	1	
101	В. Железников. Три ветки мимозы	1	
102	В. Железников. Три ветки мимозы	1	
103	В. Жуковский. Жаворонок	1	
104	Г. Скребицкий. Сказка о Весне	1	
105	Г. Скребицкий. Сказка о Весне	1	
106	А. Пушкин. Гонимы вешними лучами... (из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1	
107	Итоговое занятие по разделу 11. Проверь себя!	1	
108	Внеклассное чтение по теме Весна	1	
109	А. Сурков. Красоту, что дарит нам природа.	1	
110	С. Алексеев. Брестская крепость	1	

111	С. Алексеев. Брестская крепость	1	
112	К. Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете.	1	
113	В. Богомолов. Батальон Федосеева	1	
114	Л. Кассиль. Сестра	1	
115	А. Твардовский. Рассказ танкиста	1	
116	Итоговое занятие по разделу 12. Проверь себя!	1	
117	Е. Груданов. Половодье	1	
118	Н. Артюхова. Большая берёза	1	
119	Н. Артюхова. Большая берёза	1	
120	Л. Толстой. Прыжок	1	
121	Б. Житков. Наводнение	1	
122	С. Маршак. Рассказ о неизвестном героем	1	
123	Итоговое занятие по разделу 13. Проверь себя!	1	
124	Внеклассное чтение по теме Когда люди в опасности	1	
125	Солнышко, ведрышко...; Берёзонька моя, берёзонька.	1	
126	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	1	
127	С. Есенин. С добрым утром	1	
128	И. Ревю. Сказка про лето	1	
129	В. Берестов. Весёлое лето	1	
130	В. Бианки. Кто чем поёт	1	
131	Ю. Коваль. Берёзовый пирожок	1	
132	В. Тансканен. Летние каникулы!	1	
133	Итоговое занятие по разделу 14. Проверь себя!	1	
134	Внеклассное чтение по теме Лето	1	

135	Внеклассное чтение по теме Моё любимое произведение	1	
136	Итоговое занятие за курс 5 класса	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	

