|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Содержание |
| Название проекта | «Использование возможностей дистанционных технологий как средство для реализации основной образовательной программы основного общего образования сельской малокомплектной школы на примере МБОУ «Беллыкская СОШ» |
| Обоснование разработки | Правовым основанием разработки проекта являются:   1. Федеральный закон  от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статьи 13, 16, 18 . 2. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования; 3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816. 4. Локальные акты школы |
| Актуальность темы | Современные тенденции в образовании предъявляют к школе высокие требования по обеспечению условий организации образовательного процесса, качества образовательных услуг, образовательных результатов обучающихся не зависимо от статуса школы, удаленности, укомплектованности кадрами и т.д.  С одной стороны, Федеральный закон  от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обязывает образовательные организации обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме. А так же обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям. И возлагает ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение данных функций.  С другой стороны, сельские малокомплектные школы испытывают ряд трудностей, усложняющих исполнение данных обязательств. Таковыми являются:  - проблема нехватки собственных квалифицированных кадров;  - отсутствие на территории других образовательных организаций, которые способны закрыть дефицит кадров.  - отсутствие в штате сельских образовательных организаций узких специалистов, способных реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие современным требованиям; |
| Анализ ситуации | МБОУ «Беллыкская СОШ» расположено в Красноярском крае, Краснотуранском районе, с. Беллыке. Школу можно отнести к удаленной, так как расстояние до районного центра составляет 75 км., до ближайшего городского населенного пункта - 130 км. Федеральные трассы и железнодорожные пути удалены.  Школа является малокомплектной. Средняя численность обучающихся, за последнее 10 лет, составляет 120 человек. Педагогический состав насчитывает 22 педагога.  Школа продолжительное время имеет вакансии учителей по основным предметам (обществознание, второй иностранный).  Без изменения ситуации, школа не сможет качественно и в полном объеме реализовать основную образовательную программу основного общего образования. |
| Гипотеза | Мы предположили, что привлечение внешних ресурсов и использование дистанционных образовательных технологий позволит в условиях малокомплектной школы реализовать основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Беллыкская СОШ» в полном объеме, что в свою очередь обеспечит доступность и качество образования. |
| Цели и задачи | Цель проекта: Обеспечение условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Беллыкская СОШ» через (по средством) поэтапное внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.  Задачи проекта:   1. Привести нормативно – правовую базу школы в части использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в соответствие с законодательством в сфере образования; 2. Обеспечить информационно-методические условия для использования ДОТ и ЭО в образовательном процессе; 3. Создать современную цифровую образовательную среду, как условие, обеспечивающее качественное доступное образование; 4. Обеспечить кадровые условия для использования информационных образовательных технологий образовательном процессе; 5. Оптимизировать финансовые ресурсы школы. |
| Ожидаемые результаты | Перечень практических результатов, составленный с учетом стиля работы педагогического коллектива, особенностей контингента школьников.   1. Нормативно - правовая базы школы соответствует законодательству в сфере образования; 2. Создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая качественное доступное образование и реализацию ООП ООО в полном объеме; 3. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами; 4. Создан механизм финансовой поддержки применения ДОТ и ЭО в образовательном процессе. 5. Принятие всеми участниками образовательных отношений дистанционной формы обучения, как средство достижения качества образовательных услуг в условиях малокомплектной школы; |
| Ресурсное обеспечение | Ресурсное обеспечение включает: материально-техническую базу, нормативно-правовые ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы.   1. МТБ пополнялась постепенно в течение последних 5 лет.   В 2015 г. Министерством образования Красноярского края передано учебное оборудование, необходимое для соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Имеется 30 ноутбуков с встроенными микрофонами, web камерами, аудиоколонками и wi-fi модулями, 2 стационарных компьютера с LAN платами, 9 web-камер, 1 документ камера, 3 интерактивных доски, сервер и серверное оборудование, обеспечивающее локальную и глобальную сеть, 3 кабинета, с общим количеством компьютеров – 12 шт., имеют устойчивое, высокоскоростное соединение с Интернетом, посредством Wi-fi роутера. До 2022 планируется приобрести не менее 10 ноутбуков, 2 проекторов и 2 МФУ;  В декабре 2019 г. проведен высокоскоростной проводной интернет;  В 2022 году планируется создание «Точки роста» на базе школы.  2. Нормативно-правовые ресурсы:  Устав школы;  Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная школа» до 2024 года;  «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная школа»;  Наличие договоров о сетевом сотрудничестве, гражданско-правовых трудовых договоров;  3.Кадровые условия:  Наличие обученных учителей, осуществляющих организацию и сопровождение детей при дистанционном обучении;  Привлечены преподаватели из организаций партнеров, работающие на договорных условиях;  Учителя школы, постепенно осваивают работу на электронных образовательных платформах, включая ее образовательный процесс;  4. Информационные ресурсы:  В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы, такие как: Word, Excel, PowerPoint, pervologo, Kumir, Gimp, Audacity ;  Использование участниками образовательных отношений информационных образовательных ресурсов : YouTube, LearningApps, электронных образовательных платформ (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, СтатГрад , Google-платформы,. Единая коллекция ЦОР) и др.  Использование мессенджеров Скайп, Вайбер, Контакт. |
| Этапы и сроки выполнения | 1. Подготовительный этап 2018 - 2019 г.г.   Анализ ситуации, изучение внешних и внутренних ресурсов;   1. Практический этап 2019-2021 г.г.   Реализация основных мероприятий проекта.   1. Аналитический этап 2022 г.   Анализ результатов реализации проекта. Тиражирование успешного опыта. |
| Практическая деятельность | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятие | Сроки | Ответственные | | Анализ нормативно-правовой базы, кадровых условий, информационных ресурсов, материально-технической базы и финансовых возможностей школы для широкого использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в образовательном процессе. | 2018г. | Администрация школы | | Включение в Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беллыкская средняя общеобразовательная школа» до 2024 мероприятий по обеспечению развития современной информационно-образовательной среды. | 2018-2019 г. | Администрация школы | | Изучение запросов родителей и обучающихся на учебные предметы, программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы. | Ежегодно | Заместитель директора | | Включение в учебный план и плана внеурочной деятельности предметов курсов, реализуемых с применением ДОТ. | Ежегодно | Заместитель директора | | Поиск организаций партнеров для сетевого взаимодействия, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы, отвечающие современным требованиям, реализуемые в дистанционной форме. | В течение учебного года | Администрация школы Заместитель директора | | Заключение договоров с организациями – партнерами на сетевое взаимодействие в дистанционной форме | Ежегодно до 01.09 | Директор | | Согласование рабочих программ, технических условий, расписания занятий, проводимых с использованием ДОТ, | Ежегодно до 01.09. | Заместитель директора | | Получение согласия законных представителей на использование дистанционной формы обучения при изучении отдельных предметов и дополнительных общеразвивающих программ | Ежегодно до 01.09. |  | | Повышение квалификации педагогов по использованию ДОТ и ЭО в образовательном процессе (проведение школьных обучающих семинаров, участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации) | Постоянно | Заместитель директора | | Использование участниками образовательных отношений информационных образовательных ресурсов: YouTube, LearningApps, электронных образовательных платформ (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, СтатГрад , Google-платформы, Zoom) и др. | Постоянно | Заместитель директора | | Пополнение МТБ школы, закупка компьютерного оборудования | Ежегодно | Директор | | Проведение высокоскоростного проводного интернета | 2019 | Директор | | Создание «Точки роста» на базе школы | 2022 | Директор | | Оптимизация финансового обеспечения использования дистанционных технологий в ОП | Ежегодно | Директор | | Внесение изменений Положение о видах, условиях, размере и порядке установления выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «Беллыкская СОШ» | По мере необходимости | Директор | | Привлечение кадров на безвозмездной основе (договора о сетевом взаимодействии) | Ежегодно | Директор | | Заключение срочных трудовых договоров с привлекаемыми специалистами (внешними совместителями) на осуществление образовательной деятельности в дистанционной форме | Ежегодно  До 01.09 | Директор | |
| Контроль | Мониторинг порядка выполнения проекта осуществляется администрацией школы. |
| Результаты | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Результаты | Показатели результатов | Индикаторы | | | | | | НПБ школы соответствует законодательству в сфере образования | Наличие необходимых локальных актов;  Соответствие законодательству в сфере образования; | Отсутствие замечаний при проверке надзорных органов в сфере образования | | | | | | Создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая качественное доступное образование и реализацию ООП ООО в полном объеме |  | 2019 | 2020 | | | 2021 | | Реализации в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования. | 100% | 100% | | | 100% | | Улучшение МТБ школы (обновление технологические средства информационных и коммуникационных технологий) Увеличение количества компьютеров в расчете на одного учащегося | с 0,2 | 0,3 | | | 0,4 | | Увеличение количества классов, оборудованных компьютерной техникой (ноутбуками) по числу обучающихся, в т.ч. для работы НОУ | 2 | 3 | | | 4 | | Увеличение численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0% | 100% | | | 100% | | Увеличение количества программ дистанционного обучения интенсивных и проектных школ, в работе которых принимали участие обучающиеся МБОУ «Беллыкская СОШ». | 2 | 4 | | | 5 | | Увеличение количества организаций – партнеров, реализующих образовательные программы с применением дистанционных форм. | 2 | 3 | | | 4 | | Увеличение количества дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий; | 2 | 3 | | | 6 | |  | Увеличение доли обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающих образовательные программы, реализуемые в дистанционной форме; | Не менее 25% | Не менее 35% | | | Не менее 50% | | Положительная динамика количества обучающихся – участников, призеров и победителей НПК и конкурсов различных уровней, проводимых в дистанционной форме; | 10% | | 20% | | 20% | | Увеличение доли обучающихся, использующих (зарегистрированных) электронные образовательные платформы | 60% | | 90% | | 100% | | Увеличение числа ЭОП, используемых участниками образовательных отношений в образовательном процессе | 3 | | Не менее 5 | | Не мене 6 | |  |  | |  | |  | | Обеспеченность образовательного процесса квалифицированными кадрами; | Повышение квалификации педагогов в сфере использования ДОТ и ЭО | 90% | | 100% | | 100% | | Увеличение доли учителей, использующих в образовательном процессе электронные образовательные платформы; | 50% | | Не менее 80% | | 100% | | Привлечение квалифицированных специалистов из других организаций для реализации программ с использованием ДОТ | 3 | | 4 | | 5 | | Отсутствие вакансий учителей предметников | 100% | |  | |  | | Оформленные педагогические практики по использованию возможностей дистанционных технологий для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Беллыкская СОШ» | 0 | | 0 | | 2 | | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; | Увеличение числа родителей обучающихся, готовых к сотрудничеству со школой по данному направлению. | 80% | | 90% | | 95% | | Удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием реализуемых образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме. | 97% | 100% | | 100% | | | Принятие всеми участниками образовательных отношений дистанционной формы обучения, как средство достижения качества образовательных услуг в условиях малокомплектной школы; |  |  | |  | | | Положительная оценка НОКО |  | + | |  | | |
| Список литературы | 1. Вестник образования (официальное издание Министерства образования и науки РФ) [электронный ресурс], − режим доступа: [http://www.vestnik.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.vestnik.edu.ru%2F).  2. Российское образование: федеральный портал [электронный ресурс], − режим доступа: [http://www.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F).  3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс], − режим доступа: [zakonrf.info](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.zakonrf.info%2F).  4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) [электронный ресурс], − режим доступа <https://fgos.ru>  5.Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных [электронный ресурс], − режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816. «Об утверждении Порядока применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [электронный ресурс], − режим доступа: <https://minjust.consultant.ru/documents/36757> |