**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В докладе центра стратегических разработок и высшей школы экономики была определена ведущая роль образования в социально – экономическом развитии страны. Развитие и поддержка талантов – необходимое условие ускоренного экономического роста на основе человеческого капитала.

Одна из ключевых задач в области образования определенная в указе Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности нашего образовательного учреждения.

**Нормативными документами**, регламентирующими работу по данному направлению являются ФГОС начального общего, основного общего образования, "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов"(утв. Президентом РФ 03.04.2012), Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы (Утв. Зам. Председателя Правительства РФ 27.05.2015г.), а также локальные акты школы Программа работы с одаренными детьми на 2015-2018 г.г. и План работы с одаренными детьми на каждый учебный год.

Важнейшей задачей школы является построение системы организации и управления проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, которая позволит создать полноценные условия для выстраивания индивидуального подхода к каждому ученику, развития его творчества и познавательных интересов.

 Работа по обеспечению управленческо-методического сопровождения организации и осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся в нашей школе реализуется через следующие направления

1. Организация образовательного процесса

- Разработка и внедрение внутришкольных нормативных документов ( Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); Положение о проектной деятельности обучающихся, Положение о школьном научном обществе, Положение о промежуточной аттестации)

- разработка и реализация рабочих программ факультативных и элективных курсов, элективных учебных предметов и программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ направленных на развитие способностей обучающихся;

- внедрение современных технологий обучения в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей;

2. Работа с обучающимися:

- стимулирование и организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников;

 - проведение научных и творческих мероприятий для детей на уровне школы;

- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и НПК различного уровня;

3. Работа с кадрами:

- стимулирование педагогических работников к работе по выявлению и развитию задатков и способностей школьников и организации проектной и исследовательской деятельности с детьми;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства .

Целью школьной системы организации и управления проектной и исследовательской деятельностью обучающихся является создание условий для выявления и развития способностей школьников и формирования у них проектно - исследовательских компетенций.

Работа ведется на трех уровнях:

1. Выявление способностей учащихся, через включение их в проектную и исследовательскую деятельность, осуществление проб в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Сопровождение одаренных школьников (НОУ, интенсивные школы, дистанционные образовательные программы и проекты и т. д.) и повышение мотивации и вовлеченность в проекно-исследовательскую деятельность, в том числе посредством предоставления детям возможности участвовать в конкурсных мероприятиях различного уровня (научно-практические конференции, соревнования, конкурсы и др.).
3. Предъявление результатов учащимися на различных уровнях ( стипендии одаренным детям образовательных организаций Красноярского края, стипендии одаренным детям образовательных организаций Краснотуранского района, грантовые программы, научно-практические конференции, конкурсы).

Организация учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении **направлена на**  формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и  проектно - исследовательскихкомпетенций (навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования или проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы).

 Исследовательская и проектная деятельность школьников, соответствии с ФГОС, является одним из путей формирования УУД. Она организуется нами по следующим **направлениям: *урочная*** деятельность учащихся и ***внеурочная***, которая является логическим продолжением урочной.

В учебный план 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включен учебный курс "Основы исследовательской деятельности" (34 часа), который ориентирован на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся через включение их в учебно-исследовательскую деятельность. В 2018-2019 учебном году через внеурочную деятельность введен дополнительный курс по исследовательской деятельности для осуществления взаимодействия и сопровождения КГБОУ ДОД «КрасноярскИй краевой дворец пионеров и школьников» и реализации дополнительной образовательной программы «Юный исследователь» (34 часа), направленной на овладение способами учебно-исследовательской и проектной деятельности

В результате реализации программы данных курсов в 2018 г. обучающимися выполнены и оформлены 3 исследования « Как елка предсказывает погоду?», «Цена солдатской медали», «О чем нам рассказал старый документ?», которые были представлены ими в мае на НПК пятиклассников. Помимо этого, Ботвич Дарьи с работой «Цена солдатской медали» победила в заочном этапе и стала финалистом ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО».

 Добиться высоких результатов ребятам помогло обучение в Дистанционной школе «Юный исследователь» КГБОУ ДОД «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ». Наша школа уже 4 года сотрудничает с данным образовательным учреждением, организуя получение учащимися дополнительного образования в дистанционной форме. В 2014-2015 учебном году соответствующие свидетельства об обучении получили 4 ребят, в 2015-2016 – 5, с начала этого учебного года уже 3 обучающихся получили свидетельства об обучении и 12 продолжают учиться.

В учебном плане 6 класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включен учебный курс "Основы проектной деятельности" (34 часа), который ориентирован на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся через включение их в социальное проектирование. В 2018 году было разработано, реализовано 2 групповых социальных проекта «Школа светит творчеством» и «Учителями славится Россия ».

В 7 классе в рамках предмета «Технология» обучающиеся разрабатывают индивидуальные учебные проекты.

В этом году в план внеурочной деятельности 8 класса введен курс «Социальное проектирование», который будет реализован в форме проектной школы в весенне-летний период. Для его реализации приглашен специалист тренер краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020» Красноярского края Красикова Гаяне Славиковна.

Проектные и исследовательские работы, разработанные на курсах «Основы исследовательской деятельности» 5 класс, «Основы проектной деятельности» 6 класс, предмета «Технология» 7 класс, проектной школы «Социальное проектирование» 8 класс, ребята защищают в рамках промежуточной аттестации, в соответствии с положением «О промежуточной аттестации».

В организации внеурочной исследовательской деятельности большую роль играет НОУ, руководителем которого уже много лет является учитель высшей категории Красикова Г.В. В рамках работы НОУ регулярно проводятся ШПК, методические семинары с педагогическим коллективом и индивидуальные консультации с учителями-руководителями исследовательских работ обучающихся. Деятельность руководителя исследования заключается не только в организации и сопровождении проведения и оформления исследовательской или проектной работы, но и, что не менее важно, обеспечении предъявления учащимися полученных результатов.

В 2017-2018 учебном году работа по данному направлению нами была организована на хорошем уровне. Количество научно-практических конференций, в которых мы успешно приняли участие, по сравнению с предыдущим периодом (до 2014 г.) значительно увеличилось. При выборе конкурсов мы руководствовались следующими требованиями: мероприятия организуются по линии или при поддержке министерств образования и науки РФ или края; проводятся государственными учреждениями дополнительного образования детей (у нас в крае - Красноярский краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения» и Дворец пионеров и школьников); участие в конкурсах бесплатное.

Результаты участия школьников на **краевом уровне** представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Работа** | **Результат** |
| Краевой заочный конкурс «Будущие аграрии Сибири» | Бизнес-план на открытие пасеки  | 3 место в номинации «Агроменеждмент» |
| Краевой открытый конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля | Морфологическая характеристика пеляди окрестностей села Беллыка | работа прошла на Всероссийский этап  |
| Конкурс юннатов имени профессора Петра Александровича Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы.  | Морфологическая характеристика пеляди окрестностей села Беллыка | диплом 2 степени |
| Краевой молодежный форум«Научно-технический потенциал Сибири» очный этап | Морфологическая характеристика пеляди окрестностей села Беллыка | сертификаты участников |
| Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (заочный), в рамках Краевого фестиваля «О России, с любовью»  | 1. Морфологическая характеристика пеляди окрестностей села Беллыка2. К ойконимии Краснотуранского района3. О том, кто уже не придет никогда | сертификаты участников |
| XVII ежегодный всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия - ХХ век» 2017 -2018  | 1. О том, кто уже не придет никогда2. К ойконимии Краснотуранского района | Поощрительные грамоты |
| Военно-исторический конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть» | О том, кто уже не придет никогда | 3 место |
| Открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников«Высший пилотаж» (НИУ ВШЭ) |  | участие |
| Краевой конкурс исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников | Еловый прибор – предсказатель погоды | участие  |
| Муниципальный этап конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 4-7 классов «Страна чудес – страна исследований» | 1. Как елка предсказывает погоду?2. Какова цена Солдатской медали?3. О чем нам старый документ? | 1,2 места в номинации «Моя малая родина»1 место в номинации «Чудеса природы» |
| Муниципальный этап краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири " | 1. О том, кто уже не придет никогда2. К ойконимии Краснотуранского района | 2 место в направлении «Социально-гуманитарные науки» |

О мероприятиях **всероссийского уровня**, в которых участвовали обучающиеся ОУ в 2017-2018 г.г., мы узнаем из Cводного плана общественно значимых всероссийских и международных мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи, размещенном на сайте минобрнауки Красноярского края, а также различных периодических изданий.

Так, например, результаты ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО» ежегодно публикуются в журнале «Вестник образования». Для участия в Конкурсе необходимо представить свою работу через официальный сайт. Оргкомитет проводит отбор представленных работ. Списки прошедших в финал участников публикуются на сайте. Участие в финале только очное. Защита каждой работы проходит традиционно с помощью презентации в программе PowerPoint. Жюри предоставляются текст работы и буклеты с кратким содержанием работы и отчетом о проведенном исследовании. От нашей школы финалистам Фестиваля в этом году стала учащаяся 6 класса Ботвич Дарья с работой «Цена солдатской медали». Первое участие наших ребят в данном Фестивале состоялось в 2016 году.

При выполнение исследовательских и проектных работ учащиеся получают возможность:

* расширить и углубить знания по предметам, приобретенные на уроках, а также получить новые знания по исследуемой проблеме;
* обучиться поиску информации, её анализу, отбору необходимого для успешной реализации исследования и фиксации этой информации в виде грамотно оформленного списка литературы;
* формировать умения представлять результаты работы в сжатом виде в форме доклада или презентации;
* получить опыт публичных выступлений.

С целью обеспечения условий повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства в сфере проектной и исследовательской деятельности в школе создана творческая площадка «Проектная и исследовательская деятельность как условие повышения качества образования», работа которой направлена на обеспечение организационно- методических условий по формированию компетенций учителей в области проектной и исследовательской деятельности для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Руководителем площадки является учитель высшей категории Орлова С.Л. Основными мероприятиями этого года стали: практические семинары «Роль и место проектной и исследовательской деятельности на современном уроке», «Роль и место социального проектирования в образовательном процессе», проектная школа для учителей «Социальное проектирование». В 2018-2019 учебном году были реализованы детско-взрослые проекты: « Школа светит творчеством», «Учителями славится Россия », «Терапия радостью» для детей ОВЗ.

 Ежегодно школьная команда принимает участие в проектной школе и муниципальном проекте «Краснотуранский район 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020» Красноярского края. За последние 3 года здесь были разработаны, представлены, и получили финансовую поддержку проекты: «Аллея Победы» (Орлова С.Л., Красикова Г.В., Закатов Д, Воробьев И), «Сельские Олимпийские игры» (Крысенко Н.В., Бывшев С.П., Орлов В., Кропачева М.), «Бобры на час!» волонтерский проект (Воробьев И.), « Сибирское наследие» (Ботвич О.С., Фокина О.Ф, Красикова Д.В.), «Новое поле» ( Красикова Д.В. , Зиновьева С., Воробьев И.)

Участие в конкурсах (в т.ч. и грантовых) способствует повышению квалификации учителей в сфере проектной деятельности, предоставляет возможность представления своих знаний, обобщения опыта, мастерства.

Руководители, которые сопровождают детей в проектной и исследовательской деятельности, занимаются самообразованием, регулярно участвуя в вебинарах по данной теме, организованные издательством «Просвещение», ИПК КК и экспертами ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО».

Стимулирование педагогов за работу по выявлению и развитию способностей школьников регламентировано Положением о видах, условиях, размере и порядке установления выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «Беллыкская СОШ».

Определена возможность установления выплат стимулирующего характера 1. **за организацию проектной и исследовательской деятельности с обучающимися:** за участие обучающихся в конференциях разного уровня, за наличие победителей и призеров НПК разного уровня;

2. **создание творческой образовательной среды для работы с одаренными школьниками**: руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся, научными обществами учащихся, учебно-исследовательскими лабораториями, наличие проектных, исследовательских или творческих групп;

3. **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы**: за участие школьников в мероприятиях различного уровня, за результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня

4.**Выплаты за качество выполняемых работ**: за разработку и реализацию проектов, программ, содержания деятельности, в том числе связанных с работой с одаренными детьми, за организацию участия и сопровождение школьников при обучении в дистанционных школах, за обобщение и/или тиражирование (представление) опыта, участие и результативность в профессиональных конкурсах